

最新幼儿园中秋活动布置 幼儿园中秋节活动策划(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中秋活动布置篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

幼儿园中秋活动布置篇二

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果活动准备实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

二、活动流程

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

幼儿园中秋活动布置篇三

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。家长工作

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的'夜晚赏月。

中秋的来历

集体

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

制作月饼

1、活动要求：

（1）在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

（2）进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

（3）活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

（4）准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

（1）孩子和家长一起制作月饼。

（2）将做好的月饼放入烤箱中。

（3）户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4) 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5) 品尝月饼。

幼儿园中秋活动布置篇四

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历活动形式集体活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的'渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

□

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

三、活动过程

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园中秋活动布置篇五

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

(2) 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

(3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动一：

活动名称：欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
- 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

- 1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
- 2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

- 2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

- 3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

- 4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园中秋活动布置篇六

中秋节，又称中秋节、月明生日、月夜、中秋节、中秋节、拜月节、月娘节、中秋节、团圆节，是中国人的传统节日。中秋节起源于对天象的崇拜，由古代的秋夜拜月演变而来。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园中秋节活动策划

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

【篇二】幼儿园中秋节活动策划

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月__日__日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2. 活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3. 注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1. 活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2. 活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3. 注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆(大班)

1. 活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2. 活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3. 注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

【篇三】幼儿园中秋节活动策划

活动目标：

- 1、在观察、表达图片资料的过程中，理解、学习诗歌。
- 2、感受诗歌的情境，尝试分主角有表情地朗诵诗歌。

活动准备：实物投影图片供教师操作，图片资料有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

活动过程：

1、倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌资料。

(2)根据幼儿的问题进行讨论。

2、在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3、分主角朗诵诗歌。

活动二：欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1、了解歌词资料，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音坚持一致。

活动准备：幼儿学习过秧歌舞。

活动过程：

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲资料，学唱歌曲。

(1)再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2)在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)团体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情景进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

【篇四】幼儿园中秋节活动策划

活动目标：

1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

活动准备：图片一张

活动过程：

1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

1、出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

大家分享吃吃月饼。

儿歌：味道好极了

八月十五中秋到，

圆圆的月亮空中挂。

月光下，坐着四个胖娃娃：

一个叫佳佳

一个叫华华，

一个叫莎莎，

一个叫丫牙。

佳佳的月饼的溜园，

华华的月饼个头大，

莎莎的月饼香又甜，

丫丫的月饼顶刮刮。

佳佳说：我去拿把刀，

华华说：我去切开它，

莎莎说：每个切四份 ‘

丫丫说：大家尝尝吧。

哈哈！哈哈！

的溜园，个头大，

香又甜，顶刮刮，味道好极了。

【篇五】幼儿园中秋节活动策划

活动时间：20__21年_月_日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：

__总指挥负责班级一切工作指挥安排。_老师负责放音乐及组织幼儿如厕和拿去食品。_老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。_老师负责班级物品领取及简单卫生打扫。

活动具体安排

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。

15: 00开大门迎接家长。

15: 10第一项活动：制作月饼

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝并制作月饼。

2、介绍制作的工具材料。

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)。

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制。

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动。

1. 音乐游戏：卷白菜

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中。

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子与家长手拉手跑园玩音乐游戏。

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)。

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮》。

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水。

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐。

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)。

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。

【篇六】幼儿园中秋节活动策划

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受到花月圆和家庭团聚的美丽氛围。

2. 感受节日的喜悦，让幼儿通过制作月饼、观赏月等活动体验节日的喜悦

3、幼儿与家长共同搜集整理资料，提高幼儿自学能力。

（一）主题环境创设。

1. 主题墙。

让墙壁从静变成动，融入主题教育，使幼儿与环境有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的交流平台。教师必须和幼儿一起设计、准备材料、制作幼儿园迎接中秋节的主题活动计划。

2. 家园联系栏。

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

（二）区域活动创设。

地区内容与中秋节的关联，根据幼儿的能力和个别差异投入不同水平的材料，幼儿通过地区游戏，主题活动获得的经验进一步巩固、转移、提高。

1. 团聚超市。

幼儿和家长收集各种月饼外包装、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展超市购物游戏。

2. 艺术设计区。

幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)装饰包装盒，组合制作立体作品。

3. 智育区。

结合科学领域的活动，节日前后让幼儿观察月亮，进行比较。

绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区

用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区

为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区

投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

（一）制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

（二）制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

例如：

- 1、太阳西边下，月亮东边挂（打一汉字）——明
- 2、一勾残月带三星（打一字）——心
- 3、月平（打一字）——朋
- 4、一夜又一夜（打一字）——多
- 5、中秋菊怒放（打一成语）——花好月圆
- 6、举头望明月（打一中药名）——当归
- 7、金木水火（打一字）——坎
- 8、中秋遥看众星小（打一歌曲名）——十五的月亮
- 9、月上中梢（打一字）——用
- 10、金灿灿，银闪闪，一到中秋香气散，用它酿酒请宾客。
（打一植物）——桂花

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

幼儿园中秋活动布置篇七

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，

象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、绘画和手感等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、与同伴、老师、家长一起庆祝中秋，分享月饼，感受中秋节的欢乐气氛，体验分享、祥和团结的欢乐。

20xx年9月28日

40组各班所开展的相关活动：

401班：语言：《圆圆的月饼》。

402班：美术：《装饰月饼盒》。

403班：社会：《快快乐乐过中秋》。

404班：音乐：《爷爷为我打月饼》。

405班：美术：《画月饼》。

406班：综合：《快乐的中秋节》。

407班：手工：《做月饼》。

1、请各班参照以上的相关活动为幼儿开展有意义、有收获的

中秋节活动。

2、请各班根据幼儿的发展最后以不同形式将教育轨迹呈现出来。