

# 2023年家长帮助幼儿园搬运玩教具简报(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇一

度过了一个快乐难忘的暑期假期生活，孩子们即将进入一个崭新学期，亲爱的爸爸妈妈们该为孩子做好哪些准备呢？接下来小编为大家整理了家庭教育的内容，一起来看看吧！

### 1. 恢复饮食习惯

暑假期间，家里各种美味佳肴，很多孩子随意吃、随时吃，甚至部分家长怕孩子吃少了，追着孩子喂.....因此，假期过后，部分孩子就会出现不会自己吃饭、正餐时间吃不下饭甚至身体不适等问题。为了孩子能顺利地回到幼儿园，家长要尽快恢复放假前的饮食习惯，一日三餐按时吃，少吃油腻食物和零食，多吃水果蔬菜。

### 2. 恢复作息时间表

家长在假期的最后一周，尽量按照幼儿园的作息时间表要求孩子，早睡早起，按时午睡，缩短孩子娱乐时间，每天安排一定的学习时间。可以陪孩子读书或者讲故事，这样既可以拓展孩子的知识面，又可以培养阅读的兴趣，最重要的是可以让心沉静下来，减少浮躁情绪，让孩子逐渐进入上学状态。

### 3. 培养孩子自理能力

假期里，很多家长帮孩子代办大小事，等到开学，孩子之前在幼儿园学会的东西都不会了，自理能力缺乏，不仅会影响孩子的情绪，还影响孩子的自信心和自尊心。所以建议家长在开学前的这一周尽量让孩子自己吃饭、穿衣服，独立大小便等。不要嫌孩子太慢或做的不好而又开始帮他，要慢慢养成其独立的习惯。

### 4. 回忆幼儿园的快乐时光

在提醒孩子的时候，要帮助他回忆上一个学期在幼儿园开心的事情。比如：和小伙伴愉快的游戏、某个老师说非常喜欢他、或者孩子上个学期取得进步或获得表扬的事情等。这些积极向上的“正能量”会让孩子怀着迫切的愿望回到幼儿园。

### 5. 寻求家园合作

即便孩子在开学之后依然有“假期综合症”的表现，家长也不要着急，一方面家长积极的引导孩子回到幼儿园的轨道中来，另一方面要积极和孩子的老师进行沟通；让家庭和幼儿园有效的建立起连接，一起帮助孩子尽快摆脱“假期综合症”给孩子带来的负面影响。

### 6. 培养孩子独立能力

有些家长对孩子比较溺爱，无论是春节还是周末，都帮孩子做这做那，所以在幼儿园需要自己动手做的时候就不会了，这样不仅影响孩子的情绪，还影响孩子的自信心和自尊心。所以建议家长尽量让孩子自己动手吃饭、穿衣服，独立大小便等。不要嫌孩子太慢或做的不好而又开始帮他，要慢慢养成其独立的习惯。

### 7. 提前做好心理暗示

过年这一段时间，孩子们远离了幼儿园，整天在家长的精心呵护中，随心所欲的生活。因此假期过后，一听说要上幼儿园，孩子就会对幼儿园、老师产生恐惧。因此家长应在家里经常跟孩子一起谈论幼儿园的事情，表现出对幼儿园生活的极大兴趣，还可以告诉孩子，老师打电话来，说这几天他表现得非常好，很喜欢他之类的话。这样的暗示可以激发孩子入园的动力，不至于“谈园色变”。

对于孩子开学的收心工作，家长的帮助很重要，“收心计划”最好在开学前一周就开始，要注意循序渐进，切忌因为太过心急而猛踩“刹车”，让孩子吃不消，反而会适得其反。

新学期，孩子的安全依然是头等大事。这些安全常识，家长要提醒孩子，帮助孩子平安快乐地度过每一天。

### 1. 警惕汽车

家长要告诉孩子不在停放的汽车前后玩耍。下车的时候，要等车停稳后，用左手开右侧车门。

### 2. 不踩井盖

告诉孩子不踩井盖，遇到井盖绕过去。

### 3. 安全第一

生命无价。家长要对孩子进行这样的教育：遇到危险时，保全生命是最重要的，任何物品都不能和生命相提并论。

### 4. 记住重要信息

一定要让孩子记住父母的姓名、手机、家庭地址。无论发生任何事，在别人的帮助下是可以找到你的。

## 5. 背心裤衩覆盖的地方不让别人碰

作为家长要反复告诫孩子，背心裤衩覆盖的地方不让别人碰，即使是老师、亲属等熟悉的人。

## 6. 别把笔变成匕首

在学校里，孩子手里拿的最多的物件就是笔。家长要告诫孩子，笔能变成匕首，误伤同学或者自己。

# 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇二

入园前，重在让孩子熟悉老师，熟悉幼儿园，产生对幼儿园和老师的喜爱之情，以便更快的适应幼儿园生活。

### 1、身临其境

入园前，老师组织孩子在家长的陪同下，进入班级，家长和孩子们一起做游戏。老师与每位新入园的孩子交流，并给与相应的帮助和指导。如让孩子认识自己的小水杯，和小朋友们一起喝水；坐在爸爸妈妈身边一起听故事；和小朋友一起玩玩具等。在这个过程中，孩子认识了自己的老师；老师通过观察孩子、和孩子交流，初步了解了孩子的性格特点及各方面的发展情况；家长通过观摩，初步了解幼儿园的一日生活。

### 2、走进家庭

孩子在入园前，老师进行家访是很有必要的。首先，老师可以了解孩子在家的情况及特殊需求。如有的宝宝要小便时就会皱紧眉头；有的宝宝不喜欢穿黑衣服的人接近；有的宝宝午睡时要咬着被角或含着奶嘴等等。其次，可以让孩子感到老师和家长是朋友，消除入园后的陌生感和紧张情绪。

老师通过与家长和孩子的提前接触，可以更好的了解孩子的兴趣爱好、起居习惯，观察孩子的体质及生活自理情况及家庭成员的文化程度和基本素质等。家长则可以加深对老师工作及幼儿园情况的了解，从而主动配合老师的工作，消除顾虑和担忧，共同为孩子尽快适应幼儿园生活做好准备。

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇三

帮助我们的人（没有标明年龄段，建议中班）

1. 了解几种不同的职业，让幼儿[微软用户1]感受他们都在各行各业中辛勤工作。（认知）
2. 知道我们的生活离不开他们的劳动。（认知可以和目标1合并）
3. 学习用适宜的方式表达对他们的爱。（技能、情感）

了解不同的职业工作性质（厨师，医生，清洁工，保安）

能感受我们的生活离不开他们的劳动。

1、几种不同职业的图片（厨师，医生，清洁工，保安）

2、五一颁奖的图

（一）、请幼儿说说自己身边人的`职业。

1. 你知道爸爸妈妈都是做什么工作的吗？
2. 你还知道那些职业？

（二）。了解几种不同职业的特点，感知他们的劳动与人们生活的关系。（重点环节利用图片展示、幼儿讨论、讲述等

方式来帮助幼儿了解各行业的劳动者及工作内容，可以选取幼儿比较感兴趣的职业让幼儿进行角色表演，这样幼儿的兴趣会更为浓厚）

1. 利用图片，激发幼儿的已有经验，讲述自己对几种职业的认识。

小结：他们都是普通的清洁工，每天天不亮就开始工作了，等我们出门时马路上已经干净了。时，街上到处是烟花纸片，可为什么早上出门时发现已经干净了？这是清洁工连夜工作的劳动成果。

2. 幼儿分组讨论（厨师，医生，保安），教师融入小组中倾听，引导。

教师在分组前提出：图上有谁？在干什么？他的工作能给我们们的生活带来那些方便或变化？

3、选一个代表讲述讨论的结果。

小结：我们的生活离不开各行各业的辛勤劳动，他们创造了各种各样的劳动成果，给我们带来了很多方便。

（三）、结合实际生活，知道知道人们的生活离不开他们的劳动。（难点，通过情感剥夺幼儿就会理解每一行业的重要意义）

讨论：那种职业最重要？如果缺了那一种会怎么样？

（激发幼儿对各行各业人的敬爱之情）

（四）、知道尊重劳动成果，学习用适宜的方式表达对他们的爱。

如果你在生活中碰到他们，你会对他们说些什么，做些什么？

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇四

- 1、愿意帮助别人，感受帮助别人的快乐
- 2、知道在得到别人帮助后进行感恩
- 3、知道尊重和赞赏他人，学习基本的交往技能

### 《百鸟朝凤》绘本ppt

- 1、教师播放ppt讲述故事，引导幼儿理解故事内容

教师通过ppt给孩子们讲绘本《百鸟朝凤》

- 2、交流讨论，学习人际交往技巧

#### (1) 幼儿讨论环节

在发生干旱前，鸟儿们是怎样对待凤凰的？

干旱发生了，凤凰是如何帮助其他鸟儿的？

干旱结束后，其他鸟儿对凤凰做了什么？

#### (2) 师幼讨论环节

在我们和其他人相处的时候，应该注意什么呢？

在我们获得了帮助后，应该怎么做？

#### (3) 教师小结

在发生干旱前，小鸟们都嘲笑凤凰不好看，但是发生干旱时，凤凰却愿意把自己屯的粮食分享给大家，帮助大家度过了干

旱，当干旱结束后，其他鸟儿都非常感谢凤凰，就在它生日的时候给它做了件百羽衣，从此凤凰变得更漂亮了，鸟儿们还让它当了百鸟之王。

小朋友们，在我们和其他人相处的时候，要懂得尊重他人，要时时赞美别人，在别人需要帮助的时候，我们要伸出援手，提供帮助；在自己得到他人帮助后，也要说“谢谢”。

3、请小朋友说一说自己获得过哪位小朋友的帮助，并对帮助过自己的小朋友说声“谢谢”。

4、集体交流，活动结束

教师引导幼儿讨论自己在帮助他人和获得帮助后的感受，以及赞美别人和听到赞美后的感受，让幼儿感受人际交往中尊重、赞美和互帮互助的重要性。

回家给爸爸妈妈讲一遍《百鸟朝凤》的故事，并帮助爸爸妈妈做一件事，第二天来园的时候和小朋友们进行分享。

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇五

1、定目标要循序渐进，量力而行，不可操之过急。家长过高地给孩子提出各种要求，过分地强迫孩子学习，占用了孩子的娱乐时间，使得孩子对学习产生厌烦情绪，总想玩。应多与孩子交流，尝试着成为孩子的朋友，看到孩子在改变自身存在的不足方面的积极变化。同时对孩子改正不足不可一曝十寒，立竿见影，要允许孩子身上“毛病”的反弹。

2、培养孩子自我管理的学习习惯。孩子贪玩而忘乎所以，主要是约束力不够，计划的制定正是纠正的最佳方式。通常是主动和孩子商量，一份有效的计划也就做好了。还要着重抓好以下几个环节：一是抓好督促检查。二是开始对孩子的要求不要太高，可一步一步来。三是做好总结。最好一星期

进行一次总结，可以因孩子执行计划时表现的好坏，以奖励的方式满足他的一些需要，以激励他执行下一星期计划的自觉性和主动性。

3、要让孩子能够自己选择学习的方式。要自觉就必须自主，没有自主的自觉是不能长久的。因此，在孩子的学习方式上家长应给予其充分的自主权，让孩子在一种适应他自身喜好的、轻松愉快的环境中去学习。在孩子的学习过程中，只提出总体的要求，具体的细节让孩子自己去把握，更能激发孩子的学习自觉性，增强学习的效果。让孩子自己选择学习的方式，学习就会成为一件快乐的事情。

4、与孩子进行必要正常的交流。和善的交流可以拉近与孩子间的距离，可以了解孩子的内心。同时可以通过与孩子间的交流，把一些只有在孩子出错时才“教训”的道理自然而在地灌输给孩子。把对孩子的评价在日常谈话中自然地表露出来，既不会让孩子感到你是在专门“有意表扬”他，同时还可以让孩子了解你的观点和看法，增强自我信心。与孩子谈话除了学习上的交流，还应有思想上的交流。通过平等和善的对话，要让家长成为孩子的朋友，不是让家长成为孩子的领导。这样孩子就会得到一种人格上的尊重，对于强化自律意识是有好处的。

5、父母要以身作则，给孩子树立一个良好的榜样，营造一个良好的家庭氛围。要孩子不看自己喜欢的节目、不玩自己喜欢的游戏是很难的，强迫不是好办法。一个家庭中父母如果成天自己坐在电视机前或是电脑前玩，而大声地呵斥孩子去看书，这其实是很难有什么说服力的，孩子从心里是不“不服气”的。因此日常在家庭生活中，营造一个良好的家庭氛围对孩子养成自觉学习的良好习惯有着重要的示范引导效应。

6、父母不仅要为孩子营造一个好的家庭氛围，也要注意自己的学习。大人通常情况下总认为学习只是孩子们的事，其实做家长的也要学习如何做家长。可主动上网找一些教育孩子

的论坛或有关知识看看，进行这方面的学习。同时与其他家长之间的交流也是一种互相的学习，把每家庭教育孩子的得与失拿出来交流一下，可以避免很多弯路，收获更多喜悦。

7、做好与学校教师间的经常性沟通联系。经常与孩子的教师取得联系，了解孩子在校的表现，可以从教师的角度更全面地了解自己孩子的基本状况。这样一方面可以结合自己的实际对孩子作出一个更全面准确的评估和判断，同时也可以及时发现问题，采取有的放矢的方法有效地帮助孩子予以克服。此外经常与教师取得联系，还可以及时了解孩子课程的进展情况，便于及时督促孩子按进度进行巩固复习。

8、尊重孩子，赏识孩子。著名的“赏识教育法”提出“好孩子是夸出来的”这一观点已成为当代教育学上一个被普遍认同的观点。一味指责孩子身上的缺点和不足，这种指责式教育对孩子改变身上的坏“毛病”收效并不大，有时甚至会让孩子产生逆反心理，想着法地和你“捉迷藏”、“打游击”。尝试赏识教育法后，用激励的方法教育孩子，往往这样，孩子大多情况下都能及时改正“毛病”，改“邪”归正，收效良好。

文档为doc格式

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇六

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小

养成热爱集体、关心别人的良好品质。

#### 一、活动内容：

我有好朋友了

#### 二、活动目标：

- 1、在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
- 2、感受到有朋友的乐趣。
- 3、向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

#### 三、活动准备：

- 1、取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
- 2、布置用于贴合影照片的专栏。
- 3、《找朋友》的音乐磁带和录音机。

#### 四、指导要点：

- 1、放《找朋友》的'音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
- 2、请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
- 3、将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。
- 4、与好朋友一起表演一个节目。

## 一、活动内容：

打电话

## 二、活动目标：

- 1、给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。
- 2、给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

## 三、活动准备：

- 1、鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。
- 2、学习打电话的方法。
- 3、与好朋友互换号码。

## 四、指导要点：

- 1、教师与幼儿进行“打电话”的情景表演，激发幼儿的兴趣。
- 2、教给幼儿一些礼节性的礼貌用语“你好”、“节日好”、“再见”。
- 3、幼儿给好朋友打电话，与好朋友分享自己最愉快的事。
- 4、幼儿给老师打电话，和老师互祝新年。
- 5、争取家长的支持，督促幼儿打电话。

## 一、活动内容：

## 好朋友生日会

### 二、活动目标：

- 1、在邀请朋友一起过生日的过程中，学习自主的安排活动内容。
- 2、在实践中学习交往的技能。

### 三、活动准备：

师生共同进行生日环境布置、音乐磁带、录音机、照相机。

### 四、指导要点：

- 1、幼儿邀请朋友一起过生日。
- 2、幼儿自主安排活动内容，教师、家长适当参与指导。
  - (1)点蜡烛、唱生日歌、分蛋糕、与朋友一起分享。
  - (2)朋友们给过生日的幼儿表演节目，说祝贺的话。
  - (3)拍照留念，随音乐舞蹈，增加气氛。
- 3、就幼儿礼貌，友好、合作等方面，对幼儿的行为予以评价。

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇七

来园与离园虽然只是幼儿园一日生活的两个短暂环节，却是初入园幼儿哭闹的重点时段，会对幼儿顺利适应幼儿园生活产生重大的影响。

在入园前老师要充分了解每一个幼儿，要叫出每一个幼儿的名字，最好是能叫出幼儿的小名，这能让幼儿感到老师对它

的重视和亲切，从而以积极的心态开始新的一天的生活和学习。

在离园时，老师可抽出时间和家长进行交流，一方面让家长了解孩子在园的情况，一方面可以缓解孩子焦虑的心情，让孩子感到老师和家长是朋友。并与孩子进行简单的道别，如抚摸孩子的头、点头微笑着说再见、对当天的进步行为进行表扬等。这对第二天的入园也大有好处。

## 2、提供幼儿喜欢的玩具材料，吸引他们投入有趣的游戏活动

幼儿喜欢的游戏材料、有趣的游戏活动，不仅能有力的支持孩子的心理调节与适应，更重要的是能使孩子在游戏的放松、快乐与成功中，与同伴的积极有效的交往中，重新定位自我与恢复自信，加深对幼儿园环境、生活、学习、同伴等的积极心理体验，初步熟悉幼儿园的主要学习方式。

### (1) 提供安全而具有亲切感的操作材料，让孩子放松而投入

“家”是最具有安全感和令人放松的地方，尤其对于初入园的幼儿来说。老师可以通过在“娃娃家”中投放的娃娃、家具、餐具等，给幼儿营造一个温暖、舒适的家环境。并可通过“我带娃娃回家”的游戏，让幼儿感到放松和亲切。

### (2) 开展新奇而富有变化的游戏，让孩子好奇而投入

老师用幼儿熟悉和喜欢的玩具材料，设计新奇而富于变化的游戏，牢牢抓住孩子的注意力和兴趣点。如《神奇的大树洞》、《摸宝贝》等。使幼儿在体验发现的惊喜和成功的乐趣的过程中，越来越主动而深入的投入到游戏之中。

### (3) 播放欢快而活泼的音乐，让孩子欢乐而投入

老师选用动感强、节奏欢快活泼的乐曲和歌曲，在身体韵律、

音乐韵律中，缓解了孩子的紧张与焦虑，使他们感受到了幼儿园生活与学习的快乐。尤其是播放的音乐幼儿在家听过，效果会更好。

### 3、幼儿进餐时的组织与培养

2—3岁的幼儿进餐是个比较让老师头疼的事情，由于孩子手部肌肉发展还不很协调，进餐时掉饭粒、翻饭碗的现象时有发生。进餐时，对于那些使用餐具有困难或进餐习惯极不好的幼儿，老师可以一边喂饭，一边适时的教给他正确的进餐方法。老师还要在日常生活中及进餐时，不时的提醒孩子正确的进餐方法及良好的进餐习惯。

### 4、幼儿午睡时的照顾及习惯的养成

2—3岁婴儿刚入托时，往往会被新鲜的环境、玩具所吸引而暂时忘却对家人的思念，但一到午睡时间，他们又会表现出明显的不稳定情绪，有的甚至哭闹着要回家。这种强烈的对家人的情感依赖以及对老师的排斥，使孩子不愿午睡，甚至惧怕午睡。针对这一情况，通过实践和反思，可以尝试采用各种哄睡法，使孩子尽量在较短的时间适应午睡。具体方法如下：

#### (1) 情绪转移法

有的孩子不肯午睡，甚至连寝室也不肯进去，这时如果老师强行把他抱到寝室，孩子便会大哭大闹，影响其他孩子。2—3岁孩子情绪极易受感染，他们只要看到或听到别的孩子哭着要妈妈，就会随着哭闹，结果造成寝室哭声一片。针对这种情况，我们允许个别哭闹厉害的孩子在教室里自由玩耍，由保育老师一边陪着孩子游戏，一边安慰其情绪。等孩子有点困了，再由保育老师抚拍着使其入睡。

#### (2) 物质刺激法

当孩子逐渐适应幼儿园一日生活，不再排斥老师时，老师可带着孩子进入寝室，由老师抱着孩子坐在寝室观看其他孩子睡觉。当孩子又哭闹时，老师就用小红花、小糖果作为奖励，鼓励其不要哭闹。这时老师可不强求孩子睡觉，待其困倦后自然入睡。

### (3) 玩具吸引法

当孩子愿意进入寝室并不哭闹时，老师可将孩子从家带来的、熟悉的、喜爱的玩具放在孩子的床上，以此吸引孩子坐在自己的小床上玩玩具，老师要引导他轻轻玩，不要影响其他孩子的午睡。在安静的环境中，孩子玩着玩着就会困倦，这时老师就抱着孩子，一边哼唱摇篮曲，一边轻轻抚拍，让孩子渐渐入睡。

### (4) 肌肤亲近法

老师可逐步取走孩子床上的玩具，陪孩子入睡，边哼唱摇篮曲，边温柔的抚摸孩子的头、耳朵等，让孩子放松情绪，慢慢入睡。睡眠过程中，老师应留心观察，一旦发现孩子惊醒，应在第一时间来到孩子床边，再轻轻哄拍孩子使其继续入睡。

### (5) 独立午睡法

经过上述几个阶段，孩子逐渐形成了午睡的习惯，老师要注意及时表扬孩子，慢慢放手让孩子独立午睡，并在午睡过程中继续给与关注与照顾。

## 5、幼儿入厕时间及习惯的培养

孩子刚入园容易出现尿裤、尿床、拉裤等情况。有的孩子因为贪玩忘记了入厕；有的孩子在家都是家长提醒入厕，从而没有养成良好的习惯；有的孩子在家都是用便盆，到了园里不会蹲便；有的孩子睡得太沉等等情况。对于这些情况老师就应有

针对性的对孩子进行培养。

首先，应定时提醒孩子入厕，尤其是对于贪玩的孩子和睡的较沉的孩子，应个别提醒。其次，对于不会蹲便的孩子，可以先为他准备一个便盆。然后逐渐让孩子锻炼下蹲，老师也可陪同他一起入厕，在旁边扶着孩子给其鼓励。总之，小班孩子刚入园，拉裤、尿裤现象比较正常，老师要加以正确的培养和对待，一定要耐心、细致，不能着急。尤其要尊重孩子，保护孩子的自尊心。

特别值得提出的一点是：无论是接送、进餐、午睡，还是入厕等，这些习惯的养成一定要和家长进行沟通和交流，请家长了解孩子各种正确的作息习惯及良好的行为习惯，在周六周日对孩子继续进行培养。千万不能觉得孩子周末在家休息就可以让其随心所欲的放松，这样不但影响老师在园一周的培养成果，而且对孩子行为的培养极其不利。这一点请老师和家长一定予以重视。

### 三、幼儿入园适应工作中的几点误区

## 家长帮助幼儿园搬运玩教具简报篇八

### “狠心”面对孩子的哭闹

孩子刚到幼儿园肯定会哭天喊地的，家长们看在眼里，疼在心上，一步一回头地想看看孩子在幼儿园的情况，担心孩子是否受得了。

不要怕孩子哭，一定程度上孩子的哭是表面现象，是哭给家长看的，送完孩子后要赶紧走，其实家长走后，大部分孩子就没事了，老师会有许多方法平息孩子的情绪。如果孩子不生病的话，家长应坚持送，千万不要因孩子的哭闹而中断。

家长要给孩子多讲一些上幼儿园的好处，比如有许多玩具、好多小朋友一块玩、还可学习知识等，告诉他“孩子长大了，该上幼儿园了，就像妈妈要上班一样，这是任务。””。千万不要说“不听话就把你送幼儿园，把你全托”等“灰色”语言，这样会让孩子感到幼儿园是个可怕的地方，那样孩子就更不愿意去了。孩子刚上幼儿园，心理上一时可能受不了，接孩子时尽可能早一点，接完孩子后对他抱一抱，亲一亲，肌肤之亲会给孩子一种安慰，让他感到不是妈妈不要他了，妈妈还是很喜欢他的。

在孩子刚开始的适应期，家长不能太心软，不要中间到幼儿园去看孩子，可以把孩子的一些生活习惯告诉老师，为孩子准备好必备的衣物等，但不要过多干涉孩子在幼儿园的生活。

### 正确面对孩子回家后的反常情绪

有的孩子从幼儿园回到家后，变得动不动就爱发脾气、闹情绪，家长就以为孩子在幼儿园受了天大的委屈，对此不知所措。

幼儿园的常规多，孩子会感到憋得慌，如想玩具时老师不让玩，不想睡觉时老师非让睡。，而回家后，就彻底放松了，发一下小脾气也很正常，但孩子闹脾气时，先不要管他，让他先把脾气发出来，然后再去安抚，给他讲道理。对有些孩子无原则的哭闹，家长不能一味迁就，一味顺着孩子，要有原则，不能做的事就是不能做。但孩子哭完，要注意让孩子喝点水，以免上火。

孩子在幼儿园里，面对的是陌生的老师，接受的是幼儿园里的一些规矩，肯定不像在家里那样自由，感到受限制和约束，家是孩子最温暖最舒适的港湾，回家后释放出来是好事，比憋在心里好得多，对此家长不要紧张，但如果出现的烦躁、哭闹得超乎寻常时，家长要主动与老师沟通一下，向老师问问孩子的情况，看看是不是孩子在幼儿园时，老师表扬别的

小朋友了，没有表扬他(她)引起的等，让老师帮着鼓励说服教育。

## 节假日生活要规律

一过双休日礼拜天节假日，家长就认为孩子在幼儿园待了一周，肯定受了不少委屈，于是想方设法带孩子出去玩，给孩子买好吃的好玩的。

一到周一，就有孩子闹病，大多是因为双休日礼拜天家长带着孩子出去玩、走亲访友等饮食不节造成的。孩子回到家里，想吃什么吃什么，想玩什么玩什么，想什么时候睡觉就什么时候睡觉，刚刚开始幼儿园的有规律的生活全被打乱了。孩子礼拜天双休日在家里的生活最好与幼儿园的生活同步，不要让孩子暴饮暴食，要继续午睡，一开始可能不太好，要慢慢来，不要放弃；平时晚上把孩子接回家后，有些孩子感觉饿了，家长可以让他适当喝点稀的，如粥、奶等，但不要让孩子吃不易消化的东西，如肉等。

孩子在家的生活要尽量有规律，如用餐时间、活动的时间、午休的时间、晚上睡觉时间等，尽量与幼儿园大体一致，家长不要以为孩子在幼儿园受了什么天大的委屈，不要放纵孩子，按幼儿的一些正规教育方式教育孩子，让孩子慢慢养成一个良好的习惯。否则，孩子再到幼儿园，得重新适应幼儿园的生活，使适应的过程加长。

## 多与老师沟通

现在的家长工作较忙，常常是接上孩子就走，很少与老师沟通，对孩子在幼儿园的表现如何不甚了解，这样就不利于对孩子的教育。如果家长平时多与老师沟通，对孩子表现好的方面多表扬多鼓励，表现不好的方面，配合老师一起对孩子进行教育，将有利于孩子更快适应幼儿园的生活。

有些家长把孩子接回家后，常爱问孩子今天老师都教了些什么，学了些什么？由于孩子太小他可能一时说不上来，但他已经潜移默化地印在了记忆里，可能会在玩玩玩具时或别的场合不经意地说出来或表现出来。如果家长老问，会给孩子一种心理压力。如有位家长每次接孩子后，先让孩子尿尿，尿如果是白色的就说明孩子今天喝得水多，如果尿是黄色的说明今天喝的水少，这无形中给孩子造成不必要的压力，久而久之会让孩子产生一种精神负担。

孩子在家时家长各方面都为孩子想的管的很周到很好，比如穿衣、吃饭等，而幼儿园里那么多孩子，像吃饭、穿衣、大小便这样的事情，最好让帮孩子自己做，培养孩子的自理、自立能力，以便让孩子尽快适应幼儿园的生活。孩子在入园时一定要告诉孩子，有什么问题要跟老师说，主动接近老师，老师就像妈妈一样，如想喝水了，就要说：“老师，我想喝水”。。”并且还要告诉孩子，到幼儿园有了小朋友，不能任性，小朋友间要相互谦让、合作，有玩具要和小朋友一起玩，与小朋友之间有了矛盾，要找老师，不能打架。做为家长，千万不能给孩子说，“幼儿园有人打你，你就不能打他呀”，“如果再让我知道，你被谁打了、欺负了，回来我先揍你一顿。”这样只能让孩子学得更霸道，不利于孩子的成长。另外，要告诉孩子正确对待老师的批评，有不同意见要找老师说明，或是回来给家长说，让家长与老师沟通，互相配合把孩子教育好。

小贴士：

父母忌做五件事

1. 忌对孩子爱不释手。
2. 忌言语上以“送你去幼儿园”吓唬孩子。
3. 忌给孩子开如“我待会儿就来接你”、“我第一个来接

你”等空头支票。

4. 忌一家人轮流来幼儿园探班。

5. 忌不坚持送孩子入园。