

2023年幼儿园圣诞活动策划(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园圣诞活动策划篇一

是幼儿获得生活的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进“读书活动”的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

活动目标

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境（如区域活动、户外、环境创设等），让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。
- 2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是，了解相关的的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼

物的日子。），对比中国的，渗透多元教育。

根据班里的情况，特制定如下：

活动第一阶段（10月10日——16日）

1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名等，利用、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。

2将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及活动的背景音乐。可让幼儿模仿学唱、表演

3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。

4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。

5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联轴词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？（用手遮住双眼）

有些是给你的，（用手指）

有些是给我的，（用手指）

长的，（伸开双臂）

高的，（用手从地板开始比画）

短的，（也从地板开始比画——低）

啊，这儿有个圆的。（用手臂环成圈）

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣（用手遮住双眼）

哦，圣诞树的礼物。（将双臂打开）

活动第二阶段（12月17日—12月23日）

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩（周五，上午大班，下午中小班）

活动第三阶段（12月22日—12月26日）

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们——圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

活动延伸：对比圣诞节的习俗进行有关节日教育

幼儿园圣诞活动策划篇二

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

幼儿园圣诞活动策划篇三

幼儿园多功能厅

小二班圣诞大party

1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞

老人给每个小朋友派送。

2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)

3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)

4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。

5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。

6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)

2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。

3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的.好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

幼儿园圣诞活动策划篇四

关键词：开心、快乐、狂欢至上！

活动人员：

- 1、参加人员：幼儿及家长
- 2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。
- 3、后勤管服装、道具。
- 4、主持人：一名英语老师。

流程：

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

- 1、共唱歌曲《平安夜》
- 2、主持人介绍：圣诞节的来历
- 3、圣诞老人送礼物
- 4、文艺节目表演(每班一个节目)
- 5、亲子游戏(找铃铛)
- 6、穿插一个文艺节目
- 7、化妆(每班10名幼儿)同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

幼儿园圣诞活动策划篇五

幼儿园大操场。

XX□

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的'沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐。

（一）主持人致开幕词并宣布运动员入场。

1、入场方式：

以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

2、入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。锻炼身体，建设祖国。团结合作，加油加油！圣诞快乐，加油加油！

（二）集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

（三）亲子活动开始。

1、跳圈。

(1) 父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

(2) 材料：小塑料圈15个。

2、运礼物。

(1) 父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

(2) 材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3、羊角球。

(1) 父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

(2) 材料：羊角球5只。

4、二人三足行。

(1) 父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

(2) 材料：红带子10根。

5、抢椅子。

(1) 由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

(2) 材料：椅子30个，鼓一架。

6、袋鼠跳。

(1) 幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

(2) 材料：布袋10只。

7、抓尾巴。

(1) 家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

(2) 材料：5个尾巴。

8、坐花轿贴五官（全家三人）

(1) 爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

(2) 材料：圣诞老人头像，五官。

(四) 活动结束。

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。