

# 庆元旦活动总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 庆元旦活动总结篇一

这次的元旦晚会，“以赢得今天，赢得未来”为主题，以沟通感情、增进同学们的交流，拉近了同学之间的距离，培养了同学之间的合作能力，让我们回顾过去，展望新的一年。

这次元旦晚会通过老师、同学们，全体为晚会提出建议的同学们的集思广益，无论从晚会的主题、背景，场地安排以及晚会的形式着手，力求将本次晚会正规化，主流化，创新化，使其具有更好的艺术效果。从晚会的色彩搭配，工作人员的安排，灯光，音像的配合等方面都使得同学们真正的感觉身为学生而感到自豪。

在晚会的初期准备阶段同学们以完美的分配能力和极强的协作能力，使其晚会在初期阶段就让人们看到了晚会的成功，这里要感谢同学们为晚会的四处奔波和筹备。而且大家在不影响学习的情况下，利用课余时间排节目，虽然很辛苦，但都坚持下来了。

在晚会的中期阶段由于前期工作的充分准备，是指在初期向中后期的过度非常好，主要工作就放在了节目选定和指导上了，通过大大小小的多次彩排，使得节目更加完美，演员更加认真投入。就节目选定来说，同学们都积极配合，合作，使得节目选定最终彩排都十分顺利。

最后阶段，晚会一直顺利的进行着，每一个节目所需要的灯

光，背景，音乐，人员安排都很妥当，直到最后一刻，这台晚会在师生们喜悦和欢乐的掌声中结束。

从总体上看，此次晚会是圆满的，我们也给大家一个满意的答复。但在晚会的筹划过程中，我们也出现了一些不足之处：如联系不够紧密、办事效率还不够、时间紧迫、人员不易集中等等。

## 庆元旦活动总结篇二

为了迎接元旦的到来，让同学们感到集体的温暖，并很好的展示自己的才华，增加同学们的胆量、合作能力和实践能力，我们班于12月31日举办了这次班级元旦联欢会。由于前期准备比较充分，联欢会的举办非常顺利并取得了一定的成功。

### 一、前期准备

1、在联欢会前由家委会开始对活动的形式、奖品、环境布置用品及人员安排做了细致的准备。

2、联欢会前，每个参演同学积极排练节目，家委会和学生干部选拔主持人，开始准备开场白和一些活动所需的背景音乐。

3、联欢会的前三天，由家委会主任、副主任收集好报上来的节目，并合理地排序，然后与主持人们讨论串词。

4、联欢会开始的前的三个小时，家委会和学生志愿者们对活动场地进行了装饰布置。每个志愿者及班委都很积极都在挂拉花、吹气球、搬凳子、撕胶布等。由个子较高的男生把彩纸装在灯上，女生主要负责将气球粘在墙上、窗户上及黑板上。

### 二、联欢会进行阶段

同学们入座好后，首先由班主任王\_\_老师致新年贺辞。主持人以幽默地方式开场后，迎来9名同学带来的舞蹈《小苹果》，获得大家一致好评。有“萝卜蹲”、“踩气球”、“抢凳子”等等，再次给联欢会带来一阵阵高潮，大家玩的很开心。最后由班主任给表演的同学发放了小奖品，并拍照留念。

### 三、联欢会结束后期

同学们一起动手将卫生进行了清扫，对教室进行了恢复。

## 庆元旦活动总结篇三

活动内容：

一、神秘的.礼物主讲：张助教：陈活动时间：50分钟活动过程：在课堂开始阶段，主讲用元旦各个国家不同的庆祝方式来引出中国的庆祝方式——做贺卡（播放ppt）随后向大家展示成品蜡笔画贺卡，再由孩子们自己来制作，制作流程较为复杂，需由助教帮忙完成并掐好时间，最后将蜡笔画贺卡装进心形信封，放进神秘的百宝箱，由大家随机抽取一个信封，从而收到来自于一位陌生人的祝福。再来由孩子做课堂总结。

二、智勇冲关赛主讲：杜助教：陈活动时间：50分钟活动过程：活动以闯关的形式为主，规定好轨道，上课开始，先由老师介绍本次活动游戏规则，并由各个关卡负责助教做演示，共五关，活动开始，先由第一组做演示，并计时，再开始正式比赛，比赛因教具限制需一组一组地进行，最后用时最短的队获胜。随后给表现最优的队颁发奖品，并由孩子来做课堂总结，再次强调团队合作的重要性。

活动总结：整体活动做下来了，感觉还不错，任务基本都已

完成，但还存在很多的缺点。

优点：1. 课程活动设置较为新颖独到，与本次主题较为符合，也迎合了孩子们的兴趣。2. 整体运行良好，环节任务完成，也多达到预计目标。3. 气氛较为活跃，孩子们热情很高，且能主动的参与到活动中来，每一位孩子都发挥了自已的作用。4. 活动时间整体未拖延，义工课堂应变能力较强。5. 问卷调查能了解到孩子们的兴趣点与本次活动的反馈，这个做得很好。

缺点：1. 课堂时间设置与内容出现问题，神秘的礼物未能充分结合1~3年级实际，导致任务在规定时间内不能完成，造成拖堂现象；智勇冲关赛则因4~6年级较放得开导致提前完成任务，造成时间的提前。

2. 到了出发时间未及时出发，因领队未能及时赶到而耽误义工和爱心车队时间。

3. 活动奖项设置不太合理，未能准备充足，导致有一个班不能得到奖，除此之外还有洛师帮忙制作的送给孩子们的贺卡因数量不够也无法给其中一个班。

4. 活动准备还是不充足，各个环节的细节没有考虑到位。

5. 在智勇冲关赛时，活动秩序稍有混乱，这点也是没考虑到的，总体来说考虑不够周全。

解决方案：

1. 课堂环节一定要考虑到当地以及孩子接受能力的实际，不能盲目灌输。之后的课堂内容设计则应区别对待，1~3年级的课堂需设置简单些的内容，4~6年级则相对较难。且控制好时间，提前做好备选方案，以避免提前结束任务的尴尬。

2. 领队做自我反思，并给活动设置相对宽松的时间，以避免后面的计划都得做改动。
3. 教案制作与审核要更仔细，做好经费预算，还原到活动场面中去，来思考需要多少教具，奖品。
4. 需要由本次活动全部义工对自己从筹备到活动这个区间内的表现做反思，规避所有能规避的意外，抓住所有能抓住的细节，不至于手忙脚乱。
5. 这个时候需要主讲与助教都做好分工，设置专门人员来维持“观众”的秩序，并学会如何维持纪律的技巧。（可以从活动结束后开始去主动学习相关技巧）。

备注：本次活动相对上一次有了更大一步的提升，但问题也很多，相信义工们已经在尽力做到自己的最好了，也相信，最好只是暂时的静止的，更好才是动态的永恒的。

## 庆元旦活动总结篇四

1月1日上午，我校教职工举行了“庆元旦、展望未来”联欢活动，为了让教师们过一个难忘的节日，部分教职工早早就利用业余时间排练文艺节目。为了突出我校的特点、为了让老师们放松身心享受节日的快乐。我们联合体音美组多才多艺的美女帅哥老师们编排了许多出色的节目。本次活动迎合了教师们的需求，体现了新起点展望未来的活动目的。

上午八点半左右，教师们已经陆续到活动室，元旦联欢活动在老师们此起彼伏的祝福声和欢笑声中，正式拉开序幕。老师们那真切的笑容和质朴的话语，使彼此都感受到了新年的快乐与对未来的希望！本次活动重要以教师们才艺展示为主，“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动和内容丰富的知

识表演，展示了一线教职工的多才多艺。在活动中，教师们积极参与，敢于展示，还有教师代表新年致辞，大家给予热烈的掌声和欢呼声，将活动推向了高潮。

全部教职工参与了我们精心设计的团队游戏活动。我们的联欢活动可谓别出心裁。游戏《蒙眼摸彼此》的活动，不仅让老师体验到了节日的欢乐，更加深了同事之间的感情。我们的元旦联欢活动中还穿插了英语歌表演、特点活动的展示，让老师们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时间总是过得特别快。联欢会圆满结束。下午教师们在操场上进行了篮球运球趣味比赛，操场上到处都是老师们你追我赶矫健的身姿，大家浑身充满了对新年的期待。

在活动中我们遵照面向全部老师，让每个老师有机会展示自己的原则。全部活动充溢生机，充溢激情。联欢会后教师们留言表达了众多诸多建议，又成为我校以后组织工作的动力和努力的方向。

通过元旦联欢活动和趣味篮球赛，我们看到了老师们的活力和才艺，老师不仅仅是讲台上严肃的教书匠，更是一群富有才情和幽默细胞的文艺青年。在活动环节老师们嗑瓜子吃花生、聊天唱歌，聊工作谈生活，氛围融洽又欢乐。在篮球赛上众老师你追我赶，争先恐后，笑声和加油声齐飞，伴着元旦的夕阳给一天的娱乐画了个句号。

## 庆元旦活动总结篇五

这次的元旦晚会，“以赢得今天，赢得未来”为主题，以沟通感情、增进同学们的交流，拉近了同学之间的距离，培养了同学之间的合作能力，让我们回顾过去，展望新的一年。

这次元旦晚会通过老师、同学们，全体为晚会提出建议的同学们的集思广益，无论从晚会的主题、背景，场地安排以及晚会的形式着手，力求将本次晚会正规化，主流化，创新化，

使其具有更好的. 艺术效果。从晚会的色彩搭配，工作人员的安排，灯光，音像的配合等方面都使得同学们真正的感觉身为学生而感到自豪。

在晚会的初期准备阶段同学们以完美的分配能力和极强的协作能力，使其晚会在初期阶段就让人们看到了晚会的成功，这里要感谢同学们为晚会的四处奔波和筹备。而且大家在不影响学习的情况下，利用课余时间排节目，虽然很辛苦，但都坚持下来了。

在晚会的中期阶段由于前期工作的充分准备，是指在初期向中后期的过度非常好，主要工作就放在了节目选定和指导上了，通过大大小小的多次彩排，使得节目更加完美，演员更加认真投入。就节目选定来说，同学们都积极配合，合作，使得节目选定最终彩排都十分顺利。

最后阶段，晚会一直顺利的进行着，每一个节目所需要的灯光，背景，音乐，人员安排都很妥当，直到最后一刻，这台晚会在师生们喜悦和欢乐的掌声中结束。

从总体上看，此次晚会是圆满的，我们也给大家一个满意的答复。但在晚会的筹划过程中，我们也出现了一些不足之处：如联系不够紧密、办事效率还不够、时间紧迫、人员不易集中等等。