

教师个人研修年度工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人研修年度工作总结篇一

按照临沭县教体局的安排，为使我们教导主任尽快提高自身素质，完成“角色”转换，增强责任意识，适应岗位要求，我参加乐远程研修培训，从中受益匪浅，现作如下工作总结：

培训内容共分四个方面：如何编制课程纲要；基于课程标准的教学设计；基于课程标准的考试；走向专业的听评课。

1、领导十分重视

教体局及镇教研室特别关注远程研修培训，对培训工作非常重视，多次开会研究部署这次培训工作。并把远程研修的内容，作为理论考试的内容。

2、培训内容丰富，形式多样

对本次培训，教体局进行了周密的计划和精心的组织，在培训内容上，安排有教学技能，教案的设计与教学方法，怎样听评课等内容。涉及到从新课程标准到实际的教育教学技能技巧，从教学常规到创新工作几方面的内容。在培训形式上，安排有各种专题讲座、经验交流等形式。通过培训学习，我认为此次培训非常有针对性，培训内容基于教师的工作需要，安排较合理，能有效地指导我们今后的教育教学研究工作；培训形式生动活泼，易于互动和接受。

我对远程研修培训工作极为重视，自己认为参加培训活动不仅仅是提高自己教学与管理能力，更是时代的需要，是以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生热爱的需要，是对自己负责、对教师负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，在培训全程中都能按时、认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪律要求。

3、效果良好

通过培训，我感觉受益匪浅。培训不仅使自己要了解学校的情况、教师的情况、学生的情况，也学到了教育教学的基本理论和基础知识以及组织教学的基本方法，更重要的是加深了对教师工作的神圣职责和崇高使命的理解，坚定了搞好教育教学工作的信心和决心。今后要将培训学到的新理论、新技能运用到教学研究实践当中，不断向前辈学习，向同行学习、向学生学习，努力提高和完善自己，像那些模范教师那样用高尚的情操和渊博的学识感染和教育学生，做到“学为人师，行为示范”。

教师个人研修年度工作总结篇二

这次的研修培训学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地，不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高：

1、思想有了较大转变

通过学习，我的思想有了一个新的转变，作为一名物理教师，必须具有渊博的物理知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在物理实验的探究过程中，教师不再把物理知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究物理知识的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在物理课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生物理知识探究的促进者、组织者和指导者”。

2、教育观念得到更新

此次全体学员都来自教学第一线，通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一起从多角度、多层面面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

3、教育教学理论掌握得更为系统

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，回去慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。使我对一些教育观念的理解更加

深刻；对教学理论的认识更加清晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、合作学习、共同成长

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，就是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是听课、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

5、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自市内的一线教师，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一周共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。培训中心不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一周来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作

中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽力尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动素质教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯将会深入到我的工作和学习之中。

教师个人研修年度工作总结篇三

通过这次学习培训、专题的研修，我总结如下：

一、更新教育理念，应用灵活多变的教學手段：

1、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。

2、在新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

3、树立了“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

二、不断为自己充电，提升自身的专业知识与个人的整体素质

1、我从自己制定的目标入手，与学生共同制定课堂常规，进行教学调查，了解学生的兴趣、爱好、体育基础，最后确定学习目标。

2、制定教学计划，根据调查了解的结果，对照体育与健康的标准，确定学年计划、学期目标。如：实心球的教学，根据场地器材条件、学生兴趣等因素，各种姿势的投掷方法在初二年级基本完成，而在初三年级则以巩固提高为主。

3、确定评价方案，根据课改要求，考虑要操作性，确定体育与健康评价方案。

4、努力适应新时期学校教育的教学要求，根据学生特点摸索出学生喜欢的课堂形式。本学期上课至今，在上课期间男生比较喜欢球类运动，而女生则对游戏、垫上运动比较感兴趣。根据此特点有计划的开展教学，取得了较好的效果。

三、认真研读初中体育新课程标准并在教学中反思总结

1、课堂的观念变了

课堂是关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。课堂是建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

2、教学内容选择余地大

教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活。

3、评价方法有所改变

新课程体现以人为本的思想，要求评价采用自模和常模评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高。

4、体育与身体健康相联系。

提出身体、心理、社会三维健康观和五个领域的目标，要求教师在教学过程中考虑的更多、更仔细。

5、注重学生兴趣的培养。在实践中，重视学生兴趣的培养，形成特长，为学生终身体育打好基础。学生在课堂中表现积极、认真，学习效果好。

6、教师可以尝试多种教学方法。在教学实践中注意尝试各种教学方法，或由学生提供他们喜欢的练习方法，以提高教学实效。

教师个人研修年度工作总结篇四

又是一年暑期培训，从学校的集中培训到南通市中小学教师全员远程培训，再次听到许多优秀专家的讲座，也看了很多优秀课例，亲身参与各项活动，与大家共同探讨教育教学方面的诸多问题，让我受益良多。

褚老师执教的《清平乐村居》一课，平淡，恬静，却又紧凑，环环相扣。让当局者沉醉其中，更让旁观者心旷神怡，就如同这首词一样，让人回归自然。不得不感叹褚老师的课堂驾驭能力，及亲切自然的个人魅力。而蒋老师执教的《水》一课则轻松而灵动，孩子们在老师的引领下畅所欲言，但教学又扎实而不浮躁，充实而不繁琐。面对这样的前辈们，我要学习的还有很多。

听了《如何开展课堂观察》的讲座，我印象深刻，非常具有可操作性，他从课堂分析、诊断、评价的技巧来向我们进行讲解，让我们学会有主题、有目标、有方法、精致化的教研活动，教会我们如何去做好课堂记录，并对所记录的东西进行分析，结合自己对教研活动的反思，这对自己如何更好参与教研活动、通过观摩课堂教学增强自身学习的能力是非常有帮助的。

参加远程培训，我最深刻的感受是集体的力量大。虽然面前的只有一台电脑，但感受到的却是整个南通市中小学教师的声音。参与了袁劲松老师组织的活动“如何设计预习作业”，这是一个每个教师几乎每次上课都会想到的问题，大家的想法，有很多异曲同工之妙，又有不少别出心裁的点子，这些有我想到的，有我想不到的。再三反思，我相信在我以后的教学中，设计预习作业我能做得更好。

在活动中，与同学科的老师相互碰撞思维，有很多教学经验值得我去学习，培训活动为我们搭建了交流的平台，对自身教学水平提高很有好处。

暑期培训是一个很好的平台，让我们不断学到的新的理论，更能借鉴到这么多优秀的课例，交流教学的得失，希望这样的学习与交流在以后的每一天都能进行，期待下一次的暑假。

教师个人研修年度工作总结篇五

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

一、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我带来了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、完善的研修计划，养成习惯。

上课前，透过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课资料结合，构成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的用心性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等状况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

三、优化课堂

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高潜力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一齐来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一齐来解决问题，不仅仅提高了学生的合作潜力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得；能够是备课心得，也能够是教学体会，能够写课堂教学方法实施体会，也能够反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。