

2023年小学语文业务培训心得体会(汇总9篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文业务培训心得体会篇一

7月27日上午，我在县思源高中参加了20__年澄迈县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。

通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我受益匪浅。为了丰富语文课堂内容，大量非语文的东西源源不断地涌进了语文课堂，语文课仿佛成了综合课，似乎承载了太多非语文的东西。很多语文教师被当前纷繁的语文教坛混淆了语文本色。而要使语文课堂真正坚守语文本真、追求教学质效，做到返璞归真，静下心来想想，我认为：在恰当运用多媒体习得有效知识的同时，最主要的是让学生充分朗读，领悟语言文字的美，感受情感的激荡，唤醒童心童真。

语文学科是基础工具性学科，母语是民族之魂，国家之根，智慧之泉，创新之源。从小打好学习母语的基础，对学生的终身发展至关重要。

1、教学内容简单。特级教师薛法根在课堂上遵从三个“不讲”：学生已经懂了的，不讲；学生自己能读懂的，不讲；老师讲了，学生还是不懂的，不讲，留到以后再讲。要达成这一教学境界，教师必须认真研读教材，在深入上下功夫，在

浅出上做文章。

2、教学环节简洁。一些语文教学课堂，因为教师组织得不严谨，使得教学环节互相脱节；也有的是花样迭出，环环相套，频繁更替，使学生应接不暇。其实，教师在课堂上要惜时如金，珍惜时间，就是珍惜学生的生命。所以我们的语文教学要尽量减少不必要的环节，去掉非语文的东西，即使是语文的东西，也要突出重点。语文课也是要“洗”的，要努力让课堂洗练、利落，这样才能让孩子学得扎实、有效。

3、教学语言简明。教师的引导、过渡、讲解和评价的语言要力求精练、简洁、准确。我们母语经过千百年的锤炼，其特点之一就是可以用最简洁的话表达最丰富的内容，所以我们在教学时力避罗嗦、杂乱，追求条理性、启发性和艺术性，让学生置身于优秀的文化氛围中。

语文是母语课程，小学生学习语言的过程是培养和积累语感的过程。语文学习的基本特色在于实践，应该让学生更多地直接接触语言材料，尤其是通过多形式多用途的吟读，让学生感知、体悟言语现象，获得知识、体验情感、明晓道理，这是语文教学之“本”，是语文课堂本色化之“本”。语文课最有特色的教学设计是以“读”为主线，领起并贯通全课。读，让学生感知了词汇，领略了情境，品悟了生活；读，使课文散发魅力，课堂灵动，孩子愉悦，“细雨润无声”，这样的教学安排突出了语文味，回到了语文课堂的根本。儿童是一个思想上、精神上、人格上独立的人。儿童有儿童的感动，儿童有儿童的情怀和梦想。课堂上我们应该尊重儿童的真情表达，让其真情流露。

因此，教学的设计要具有“儿童味”。学生是课堂的主题，我们的课堂教学，其生命就在于从学生的实际出发。如果课堂缺失了儿童精神，忘记了服务对象是儿童，把很多不适合儿童的那种成人对高雅文化的要求错误地灌输给孩子，那只能加速他们早日失去童年。必须根据学生的年龄实际和认知

特点并结合新课程要求，无论是目标的数量，还是目标的难度都要仔细斟酌。不能根据教师个人的偏好，任意地制定教学目标，那是缺乏课程意识、“生本”意识的表现。做好语文教学，有效提高语文课堂教学实效，关键在于返璞归真，让语文课程回到原点，复原其本色，扎扎实实地教，完完全全为学生，这样，学生才可在朴实的、真实的、有效的语文学习中增长知识和才干。

小学语文业务培训心得体会篇二

这一次培训，对我的思想、工作和生活都有了极大的影响。很幸运能够有这一次培训的机会，让我对这几个方面都有了沉重的思考，同时我也得出了很多的感触，在此，我希望可以利用这一段时间对这次培训进行一个整理，也分享一下自己此次培训中的一些体会和感悟。

今年是我正式踏入教学工作的第三年，这一年我有了自己的宝宝，也是从这个时候开始，我对教育有所改观。以前在我的教学中，我总是把教学技巧和方法放在第一位，但我却没有想过自己这样做到底是不是最好的，我一直认为让学生掌握好学习技巧，培养他们独立学习的能力是最重要的，但是我却没有想过，学生们的这一个成长阶段里，学习只是一种辅助作用罢了，我真正要去引导的，是一种关乎爱的教育。

为什么总有人喜欢把教师比喻成父母？这也是我有了自己小孩之后才明白的事情，一个孩子慢慢长大之后，绝大部分的时间都是在学校里的，这时候作为家长，我们只能给予更多的希望于教师，因为我们相信教师，孩子也相信教师。所以作为一名教师而言，着一种责任，是庞大的，这一种责任并不只是教学的责任，更是一种爱的责任，就像是父母对待自己的子女一样。这是我此次培训中感慨最深的一点。

我们班四十几个孩子，虽然平时我会去关心他们的生活情况，但是我和他们之间心的交流是比较缺少的，而这一种交流又

是孩子成长之中必不可少的，就像是母女、母子之间的交流一样，这也是教师和学生之间必须存在的一种关系，只有让学生和自己更加亲近了，他们“爱的教育”才能真正的实施起来，不仅要让他们走上学习的轨道，也要走向做人的正轨。这是我作为一名教师的责任，更是我作为一名“母亲”的责任。

以前我总是在幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，却往往忽略了最基础的那一点，就是“爱心”，该怎么成为一名教师，我的心中或许已经有了答案。这份责任很沉重，可是当它压在我的心上时，我便能够感受到一股暖流，我想这就是这份事业所给我带来的幸福吧。这次培训是一次很有价值的培训，启迪了我的思想，也让我对未来的工作有了一个更明确的目标，我会保持这一份爱和热，努力前行！

小学语文业务培训心得体会篇三

语文作为小学一门重要的学科，是培养学生语言表达能力和有效沟通能力的重要途径。在我的业务学习过程中，我深刻体会到了语文学习的重要性，并在实践中不断提升自己的语文水平。下面，我将就我在业务学习中的体会和心得进行分享。

首先，语文学习要善于思考。在课堂上，老师经常给我们一些文学作品和课文，引导我们深入思考其中的道理和思想。例如，我们经常遇到的寓言故事，老师会通过让我们分析故事情节和人物言行，引导我们总结故事传达的道理，让我们学会用一个简单的寓意来概括故事。通过这样的学习，我懂得了要善于从文字中品味人生哲理，通过思考来更好地理解作品，提高自己的写作能力。

其次，语文学习要注重词汇积累。词汇是语文学习的基础，也是语言表达的关键。在学习过程中，我们要不断记忆和积累新的词汇。但光靠死记硬背是远远不够的，还要注重词汇

的运用。我们可以结合我们学过的课文，通过写作、口语和思维导图等方式来运用新词汇，增强记忆和理解。只有积累丰富的词汇，并能够熟练运用，才能在表达中更加准确、流畅。

第三，语文学习要注重写作能力的培养。写作是语文学习的重要环节，也是检验语文水平的重要方式之一。在培养写作能力的过程中，我们要注重积累素材，尤其是通过阅读和写作，不断积累思想和文字的材料。另外，要注意写作的结构和逻辑，合理组织文章，使文辞优美、内容丰富。此外，要经常进行练习，多写多练，多请教老师和同学，在反复的修正和修改中提高自己的写作水平。

第四，语文学习要注重与他人交流和合作的能力。语文学习的目的是为了更好地与他人沟通和交流。在学习过程中，我们要多与他人交流，与同学们一起进行合作，共同学习进步。通过与他人的互动和交流，我们能够碰撞出更多的思维火花和灵感。在小组合作或班级演讲等活动中，我们可以展示自己的表达能力，倾听他人的意见，不断完善和提升自己。

最后，语文学习要注重培养阅读和欣赏的能力。阅读是拓宽视野，丰富语言背景的有效途径。我们要通过大量的阅读来提高自己的语感和理解能力。同时，要注重欣赏各种文学作品，品味其中的美好和深意。通过阅读和欣赏文学作品，我们能够陶冶情操，提高自己的审美能力，使自己的写作更具有艺术性和感染力。

总之，在我的业务学习中，通过不断思考、词汇积累、写作能力培养、交流合作和阅读欣赏，我不仅提高了自己的语文水平，更培养了自己的思辨能力、动手能力和团队合作意识。在今后的学习和生活中，我将继续努力，保持对语文学习的热爱，并将所学的知识运用到实际中，去不断提升自己的语文水平。让语文学习成为我追逐梦想的翅膀，让我用优秀的语言表达才华和智慧。

小学语文业务培训心得体会篇四

人们常说：“读万卷书，不如行万里路。”语文学习也是如此，只有在实践中不断求索、不断总结，才能更好地提高语言运用能力。近日，我参加了双碱小学的语文培训课程，现在我想分享一些我在此次培训中所得到的心得体会。

第一段：课程信息

首先，让我们先来了解一下本次培训的信息。此次培训分两个阶段，第一阶段为两天的课程培训，第二阶段为一天的知识回顾与互动。课程主要以提高语文素养为目的，内容包括字词、语法、写作及阅读等方面。培训采用的是小组互动和个人引导相结合的方式，让学员们在轻松愉悦的氛围中学习，达到事半功倍的效果。

第二段：学习内容

接下来，我想谈一下本次培训的学习内容。在字词方面，我们主要学习了字音字形、音韵规律和词语搭配等内容；在语法方面，我们重点学习了词性、句子结构和语法规则；在写作方面，我们主要学习了文章结构、段落组织和语言表达；在阅读方面，我们学习了字词、语法和写作的应用，同时也通过阅读各类文章提高了阅读理解能力。

第三段：个人收获

经过两天的学习，我最大的收获便是加强了对语文知识的掌握和理解。在学习字词方面，我深深体会到要想学好语文，需要掌握基础知识的概念和细节，这对于我以后的学习和写作将有很大的帮助；在学习语法方面，通过老师的讲解，我对于一些难以理解的语法问题有了新的认识，例如连词和语序等；在学习写作方面，我领悟到了一个好的文章要有良好的结构和通顺的语言，在写作时要有条有理地表达自己的思

想；在阅读方面，我了解到阅读是提高语文能力的重要途径，只有通过反复阅读，在理解中总结，在积累中提高才能更好地掌握语文知识。

第四段：团队合作

本次培训中，小组互动被广泛采用，学员们在小组中分享自己的心得体会，交流学习方法，从中获得了很多的启示。通过小组合作，我们扩宽了自己的视野，了解到其它同学的学习方法和经验，同时也让我们更好地锻炼了自己的表达和沟通能力。

第五段：结语

通过这次培训，我深刻地认识到语文学习的重要性，并意识到要想在语文学习中取得好成绩，需要认真学习，不断总结，同时也需要和他人进行交流和互动。我相信，本次培训中所学所得，会在今后的学习和生活中为我提供有益的帮助，让我不断提高自己的语文素养。

小学语文业务培训心得体会篇五

双碱小学是一所位于中国西安市的小学，近年来，这所小学的语文培训备受家长们的青睐。我作为一位家长，也在推荐下，让孩子来到这里进行语文培训。经过一段时间的培训，我的孩子在语文方面有了明显的进步。

第二段：安排

双碱小学的语文培训主要分成三个层次：初中小学、高中小学和综合小学。而在每一个层次中，又可以进行精细的分化，比如初中小学又分为一年级、二年级、三年级，每个年级又可以进行单独的课程安排。这样的安排对孩子的语文学习有很好的帮助，因为每个年级的教学内容都不一样，我们可以

根据孩子的实际情况选择合适的课程。

第三段：教学

双碱小学的教学非常注重互动和启发，老师不是单纯的向学生灌输知识，而是通过各种实验和活动，激发孩子的兴趣，让他们愉快地学习。此外，受双碱小学的师资力量雄厚之名，这里的每一位语文教师具有较高的教学水平，不仅能够让孩子明白要点，还能够灵活的引导孩子进行思考。

第四段：经验

在双碱小学语文培训中，我个人的经验是要多和孩子沟通，了解他们的想法，以及他们对语文学习的恐惧等等，从这些对话中可以发掘教学中的问题，并通过引导孩子来解决这些问题。其次是及时检测进展，要经常让孩子进行针对性的练习，及时了解孩子的进展，如果发现孩子进展不顺，则要及时调整教学计划。

第五段：结尾

总的来说，通过在双碱小学进行语文培训，我认为孩子们能够获得最好的教学体验和知识成果。毕竟，活泼、互动和高质量的学习氛围是能够让孩子们愉快地学习，树立自信的。因此我强烈推荐双碱小学作为家长们的选择。

小学语文业务培训心得体会篇六

今天，我有幸参加了县局组织的小学语文骨干教师暑期培训，学习了高年级精读课文的解读、略读课文策略的解读、口语交际教学策略的解读以及习作教学策略的解读。在会上，极为骨干教师以优美的语言、动人的话语、并结合典型的课例对以上内容做了精彩的报告，我听后真是受益匪浅。特别是学习了略读课文的教学方法后，我感觉仿佛一股新鲜的血液

注入到我的身体里，为我指明了教学略读课文的方向，顿觉全身轻松。

在会上，一小的夏老师用叶圣陶先生的“精读是主体，略读是补充；精读是准备，略读是应用”这句话作为开头，突出了高年级略读课文的重要性。首先我们学习了略读课文的意义和目标。从中我们知道了什么事是略读，略读课文教学应成为联系课内外阅读的桥梁，是逐步实现课内由教师引导向课外独立阅读的过渡。

接着，学习了人教版实验教材略读课文的编排特点。随着年级的升高，略读课文所占的比例会越来越大。在每篇略读课文的前面，都会有导语，这充分体现了精读课文与略读课文之间的联系，不论是内容、问题、表达方式等方面，精读课文和略读课文之间保持着高度一致。

然后，夏老师又讲了略读课文的教学基本程序：

一是激兴导入。明确学习目标，通过预习，了解相关知识。

二是合作交流。检查预习情况，粗知课文内容，感知文章大意，再读课文时可用扫读、猜读、跳读、浏览、快速阅读的阅读方法（当然要根据每个年级儿童的年龄特点会有不同的要求）。用一个词语或几个词语来说说这故事，或按一定的顺序来讲这个故事，总结学习方法，扫除学习障碍。概括文章大意的方法有多种，如：列小标题、抓重点词、找中心句子等。

三是自读自悟，赏析重点词句，深入研读，升华知识，赏析语言，同时也积累了语言。最后是总结提升，迁移运用。总结阅读方法，顺势迁移，补充阅读材料，让学生掌握阅读方法。

最后又学习了略读教学中应注意的问题：如：要重视文前导

语，明确阅读任务，要抓感悟点，精选教学内容，要巧设练笔，体现读写结合，要重视自主性，简化教学环节，还要关注个性体验，提高阅读兴趣等。

通过对每一环节的学习，我终于弄明白了略读教学与精读教学的区别，让我走出了迷茫的误区，我真的如鱼得水，在今后的略读课文教学中，我一定要认真学习略读课文的教学策略，解读其文本特点，做到“教略而学丰”，提高学生的阅读兴趣和能力，从而达到教学的目的。

小学语文业务培训心得体会篇七

随着暑假的到来，许多小学生选择参加各种各样的业务培训，以提升自己的技能和知识。我也参加了一次小学暑假业务培训，下面我将分享一下我的心得和体会。

在这次业务培训中，我选择了参加一个绘画班。一开始，我对绘画并没有太大的兴趣，只是觉得参加这个培训可以丰富我的暑假生活。然而，随着课程的进行，我渐渐发现绘画可以让我表达自己的想法和情感，从而帮助我更好地理解世界。通过绘画，我能够创造出属于自己的世界，并在其中找到快乐和安宁。

在培训课程中，我特别喜欢老师的教学方法。她注重培养我们对美的感知能力，让我们在观察和欣赏美的作品中提高自己的绘画水平。老师还耐心地指导我们如何运用各种绘画技巧，让我们深入了解绘画的奥秘。她还鼓励我们勇于表达自己的想法，不拘泥于传统的束缚。通过她的教导，我学会了尊重和欣赏不同的艺术形式，并且有了自己的创造力。

除了专业知识的学习，这次业务培训还培养了我的团队合作精神和领导能力。在绘画班上，我们经常需要分组合作完成一些绘画作品。在合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重每个人的想法，并积极地参与讨论和决策。我还担任过小组

的组长，负责协调小组的工作进展和沟通，这让我更加了解自己的领导潜力。通过团队合作，我不仅提高了自己的绘画技能，还发展了与他人合作的能力，这对我今后的学习和工作都非常有帮助。

通过这次业务培训，我不仅学到了绘画技巧，还受益匪浅。我学会了欣赏美的作品，学会了表达自己的想法，学会了与他人合作。这些都对我的成长和发展有着重要的意义。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不断提高自己的绘画水平，并将绘画融入到更多的领域中，以实现自己的梦想。

总的来说，参加小学暑假业务培训对我来说是一次非常宝贵的经历。在培训中，我学到了很多知识，培养了很多技能，更重要的是，我找到了属于自己的乐趣和信心。我相信这次业务培训的收获将伴随我一生，让我更加热爱生活 and 追求梦想。

小学语文业务培训心得体会篇八

能够参加本次语文骨干教师培训我感到非常幸运。本次培训学习从教学目标的设定、识字教学、阅读教学、写作教学、怎样听评课和教师的专业成长等几个方面进行。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是我收获了累累的果实。

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，

开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会、由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。

教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

小学语文业务培训心得体会篇九

金秋九月，我参加“清华附小核心素养1+x课改创新成果展示”————窦桂梅团队教学观摩活动走进长沙的培训活动，受益颇丰。窦桂梅的团队，为我们展示了精彩的课堂艺术。从她们的课堂，让我们看到了清华附小独特的语文教学模式“预学——共学——延学。整个团队的主题围绕着今年是纪念鲁迅先生逝世xx周年，用多种形式表达对这位伟人的尊重与敬仰。

她们以“预学单”为导航，引导学生自学；以“共学单”为目标，引领学生共同交流学习收获；以“延学单”，拓展学生课外视野。

窦桂梅老师教授的阿长与是《山海经》，听后最大的感触是她居然“放手”的这么狠，把课堂的重心交给学生自己说，自己写，那这无形中在培养学生的思维模式——自己钻研。课程循序渐进，以浅入深。品味窦桂梅老师的课堂——大气，

窦老师那富有磁性的声音，那精彩的朗读指导，精湛的教学艺术，让我们佩服。她这次执教的一篇鲁迅先生的《阿长与山海经》。今年是鲁迅先生逝世xx周年，让学生走进鲁迅先生的作品，品味大师的文笔。

窦老师从走进文本研究人物，再由文本联系生活实际想开去，让我们处处感到都是收获。给我印象深的几句话是：

- 1、针对困惑研究，也是一种学习的好方法。
- 2、课结束了，思考永远不会结束，困惑就是收获。
- 3、带着准备、困惑走进课堂，让课堂增值、丰满，让困惑更大更深。窦老师的课堂上游刃有余、大气的教学风格我们很难学到，但是这节课窦老师的这几句话却可以更新我们的教学理念。

薛晨老师的课——我来设计鲁迅博物馆，居然让学生自己来当设计师。给孩子们思路；小组成员、展示内容和展示方法。学生们先采访现场的老师们，对哪个博物馆的印象最深，为什么。再问孩子们最喜欢的博物馆是哪。最后引出主题——我来设计鲁迅博物馆。既然是鲁迅博物馆，那博物馆应该收集鲁迅哪些方面的材料。填写学习单有方法：

- 1、筛学：相同素材选精华，不同素材找主题。

细细品味窦桂梅团队的教学艺术，感受团队的智慧。同时也学习了先进的教学理念，让我们大开眼界。