

最新一年级下学期班主任工作总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级下学期班主任工作总结篇一

本学期教学工作已经完美谢幕，回顾一学期来的教学工作应该算是比较圆满，下面我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一年级使用的是鄂教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。我积极学习新的教学思想，探索新的教学方法，教学中我经常与同年级组的老师一起探讨教学内容、教学思路和教学方法，取得了较显著的教学效果。

一年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，考虑到我班学生学生才学完汉语拼音有些孩子对拼音掌握得还不是很好，我采用了由易到难的教学方法指导学生识字。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

本班学生学习基础较好，但也有部分学生学习基础较差，对那些基础较差的孩子我没有放弃，根据学生实际制定帮扶计划，对于学习习惯较差的学生坚持协助班主任，与其父母多沟通，对于经常不做作业的学生总是利用课余时间督促其完成，对于接受能力较差的学生进行个别辅导，使每个学生都学有所获。

总而言之，本学期的工作按照计划已认真完成了。希望在下一年里我班的学生能在我和学生的共同努力之下成绩能再上一个新台阶。

一年级下学期班主任工作总结篇二

本学期我担任了一年级(2)班的班主任。班里共有有学生xx名。其中男生xx人，女生xx名。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在少大队的亲切关怀下，在xx月xx日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了一年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的x校长特别重视安全工作。因此，本人在学期中特别重视了对学生的

安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听x老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

一年级下学期班主任工作总结篇三

时间飞快，转眼间，作为一四班的班主任已经一年的时间。在这期间，有不少辛苦和劳累。但是，看着孩子们如今的成长，心中多了一份欣慰与甜蜜。现在的孩子们，已经完成了从幼儿园到小学过度，成为了一名合格小学生了！虽说如此，我对他们丝毫没有松懈，反而是更加严格了，固化他们的行为习惯！

本学期，我着重做好以下工作：

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅，下课后桌椅摆放整齐……平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

后先检查自己的位置上是否干净，每天早上和中午到校的第一件事情就是打扫自己位置上的卫生，看到别人或者是走廊上有垃圾及时捡起等。虽然孩子们还是需要提醒，但是我们已经取得一定成绩。每每进班看到孩子们趴在自己的位置上捡垃圾的情形，就会感到欣慰，现在班上的卫生干净了许多，知道保护卫生的孩子多了，每周的小红旗也多次到我班做客，每每得到小红旗，孩子们都会欢呼雀跃。

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是小班长和小组长的作用。他们起到了良好的示范作用和监督作用。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。尤其注意与顽皮孩子的家长和后进生家长的联系。因为老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。经过与家长的沟通与合作，我们的马优、杜英硕、梅思静等同学的进步非常明显。

有竞争才有动力，学了《蘑菇该奖给谁》后孩子们现在都知道该和高手比。对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。但是，这学期我更注重表扬给孩子们带来的学习动力。始终相信：好孩子都是表扬出来的。

本学期的不足：

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮流制，

或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧！希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

一年级下学期班主任工作总结篇四

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。

在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。

做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、思想政治方面

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律己，时刻认真贯彻教育方针。

积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记2000字。

利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。

服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

二、教育教学方面

(一)在教学工作上。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。

主要从课前、课中和课后三个方面抓起：1、抓课前准备。

在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。

我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。

同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。

并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生的学习积极性，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。

要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。

小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。

针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。

在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。

使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。

这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。

自己能做的事自己做。

也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中互相帮助，做好一帮一活动。

对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。

用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。

用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注重表率。

我时刻注重言传身教，为人师表。

平时学生上学早，我上班也跟着早。

凡是要求学生做到的，我首先做到。

三、其他工作。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。

学生的思想品德合格率百分之百。

在参加学校组织的体育比赛中，囊括了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。

增强了学生的凝聚力。

对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。

好在有学校领导对我工作的支持和理解。

使得我比较顺利的完成了教育教学任务。

我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不敢打。

就怕腰脱犯病耽误学生上课。

不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。

领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。

其实我内心是很不安的，也不想这样做。

但是如果我不休息一会的话，将难以应付后面的`工作，也会影响孩子们学习的!在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：

我应该勇挑重担，为学校分忧。

坚持就是胜利!为自己加油!同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。

努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期，一路走来，我们这学期的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。

在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中心我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学

生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、 合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。

因而，我强化以下工作：

1、 课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期正好是甲流爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。

首先抓学生的学习习惯的养成。

由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。

比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在在家里自己独立学习。

第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

还有，比如上数学课，就要激发学生的兴趣，以游戏的形式来完成教学，这样既可以在玩中学，在学中玩。

其次，因材施教分层要求。

优生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

五、存在问题：

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

以勤立身，增强自身的榜样作用。

争取让学生全面发展。

一年级下学期班主任工作总结篇五

本站小编导语：刚刚还是春意盎然的开学第一周，转眼就要进入酷热似火的暑假，在这一学期里，工作上有许多收获和感悟，以下是本学期的班主任工作总结□

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课

好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生成给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

本站小编总结：成绩只代表过去，未来还要更努力，以上是本学期的班主任工作总结，希望能对你有所帮助！

一年级下学期班主任工作总结篇六

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。
- 2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。
- 3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。
- 4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 5、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 6。每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 8、统计一个月来作业全交名单。
- 9、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 10、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六。一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。

一学期以来我以：

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

转眼间，一学期的班主任工作即将上句号，本学期的工作中，我在学校领导的指导帮助下，在各位任课教师的协作配合下，

按照学校各项教育教学安排部署，关心爱护学生，强化班级管理，积极开展各项活动，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

1、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，建设一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，管理能力强的也不多，首先我着重培养了几个班干部，并安排他们轮流值日，管理班级当天学生遵守纪律的情况、卫生、两操等一切大小事务。其次，卫生委员是班级卫生的第一管理者，每天监督值日生认真打扫卫生并注意保洁；监管好全班同学不乱扔乱吐、乱涂乱画；带领值日生做好每周五的大扫除，保证在少先大队部的检查中得到“最清洁”。纪律委员是监管学生遵守纪律的第一监督者，监督学生两操、路队、吃零食等情况。另外，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

2、培养学生的好习惯

众所周知，一年级在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁边看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，让学生明白哪些行为是对的，哪些行为是错的，什么该做，什么不该做。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生早上一到教室以后就要读书或学习，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日班干管理。

3、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过班会课不断地向学生渗透在校的规章制度，经常给他们讲班集体的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班集体的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班集体的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，并取得了不错的成绩，在学校开展的“雍熙五小20xx年庆六一‘祖国好家乡美’系列活动暨‘第一届乡村学校少年宫成果展’”中荣获“经典诵读”比赛一等奖、“童心向党”歌咏比赛二等奖，并在班级常规管理中多次获得流动红旗。这些活动及取得的成绩大大提高了他们的竞争意识，培养了他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

4、做好与家长的沟通工作

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在学习与生活的情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

5、重视班级安全工作

一学期以来，安全第一的警钟一直在我的班级工作中敲响不停。我根据上级各部门的有关精神及学校的安排部署，认真

利用班队会开展各类安全教育活动，积极组织学生参加学校举行的“防地震、防火灾”等逃生演练，认真填写校务日志、安全日志和班级日志，做到“三志合一”，每天进行至少五分钟的安全教育或安全知识学习等。一直以来，我班未发生一起安全事故。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但在取得了一些成绩的同时也存在很多不足：

1、卫生方面学生的个人卫生监管不力，很多学生喜欢蹲在地上玩耍，个人卫生不够整洁，班级卫生也有几个星期没有打扫好，没能得到最清洁。

2、常规方面虽说总体来看本班的常规没有太多的问题，但极个别学生在购买零食和两操上老是不能自制，有待加强教育和监管。

3、课堂纪律不够好，课堂纪律是提高课堂教学的重要保障，但本班学生在上课时爱说话的坏习惯一直没有明显的改变，这一块得下功夫。

1、言传不如身教，今后我将以勤立身，增树立自身的榜样，争取起到潜移默化的作用。

2、每个学生有着不同的家庭背景，接受过不同的家庭教育，性格、习惯等会有所不同，今后我不断了解学生，深入学生，因材施教，让每个学生都能健康快乐地成长。

3、习惯会影响一个人的一生，进一步加强习惯养成与及时补纠不足将是今后常抓不懈的工作。

总之、当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这

都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！一分耕耘，一分收获；看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的进步，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。

一年级下学期班主任工作总结篇七

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自我的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。所以，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，尤其需要培养小教师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助教师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项本事有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；教师不在时如何维持纪律；

如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情景。一学期下来，小干部有了很大的提高。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的教师都明白小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学能够上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很进取。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常经过家长接送孩子的时候，经过与家长交流、家长会这些途径，表达自我对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些提议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到此刻，学生从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与教师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主

阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

5、召开期初和期中学生家长会，加强家校联系，合作育人；

6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；

7、组织学生参加校其它活动。

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

(1) 组长6人，安全委员1人。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。

一年级下学期班主任工作总结篇八

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。

多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。

但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，

然后那几天表现就会特别好。

班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级下学期班主任工作总结篇九

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会

画”等形式，激发学生的学习兴趣和培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

（一）指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我们要求学生初读课文时，“看看生字条中的生字朋友，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

（二）指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，每个小组选出一个小组长。在初读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：四人围坐，每个人都用右手食指指着生字字条中的生字，从小组长开始，轮流教读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。之后，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表

现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

刚入学的孩子写字是极为重要，因为很多的学习习惯的养成都是在低年级养成的，尤其是享受的书写习惯，可能会影响到孩子今后是否能写一手漂亮的好字，正如人们常说的“字如其人”，为了让学生养成习惯，首先要做好书写准备，在写字前要让学生养成洗干净手，把书桌整理干净后再拿出作业本进行书写，在书写中开展“小红花”活动，谁的作业本字体工整、整洁，谁就会得“小红花”的奖励，“小笑脸”的奖励，在作业本上贴“小红花”一朵，通过开展“小红花”很活动，学生的书写大大提高了。学生的书写工整大方，学生也养成了写好字的习惯。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一

定的成绩，但成绩只属于过去，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！