

2023年家长会教师的演讲稿(优质5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

家长会教师的演讲稿篇一

尊敬的家长朋友，同学们：

你们好！

我们270班的同学们我都很喜欢，有时对大家可能严厉了一点，其实我最享受的是一一上课时同学们那种认真的劲儿和专注的态度有时让我感觉下课铃声来得突然，意犹未尽，所以我要对全班继续讲一一我们能相聚在这里，共同学习生活三年与其说是上天的安排，倒不如说更是一种缘份。我们要勇于做一个对自己的人生负责任的人！只有用优异的成绩才能证明自己，才能感谢父母的养育之恩。

九年级的这一年是关键的一年，也应该是收获的一年，“养兵千日，用在一时”，加之新的招生政策，所以同学们应该调整好心态，不遗余力的搞好学习，机不可失，时不再来！

搞好学习是证明我们自己的最好方式，搞好学习是感谢父母感恩老师的最好方式，搞好学习也是增进友谊，加深同学情感的一种最好方式。如果七八年级没弄懂的知识，我们还可以在全面复习的时候弄明白，搞清楚！

所以我当着你们家长的面要求大家“一切以学习为主，学习为了自己的人生”。这是我想对同学们说的。

就数学而言，成绩我们是有的，但问题也是有，我们一起来看大屏幕：

上大考小考成绩稳定，发挥正常，他们是：

这部分同学之所以成绩很好，与他们的认真努力的学习是分不开的，大家有目共睹，上课认真专注的是他们，积极思考、举手参与的是他们，作业提前完成的也是他们，课后积极追问，解决心中疑问还是他们。所以他们成功了！他们的成功在于一种积极向上心态，勇夺第一的豪情，一种坚忍不拔的毅力和永不服输的精神。

学习好比逆水行舟，在数学学习方面，更是如此，人生最大的竞争对手就是自己。下面呈现在大家面前的是我们50人的进退情况，数据来源于本学期的两次考试：进30人，退20人在这呈现，这里有个现象□a等生可能出现在了退步白榜中，而更多的人在前进，进入进步红榜中，这也是我的目的——让全体270班的每一个人明白，你前一段时间学习的状况是好还是不——是对得起自己还是需要更加努力。

另外我要肯定的是第二层次的同学，他们是：

元，数学成绩100分，其数学天份是我们很多b等生都不可小视的，希望你再接再厉。

另外有鲁卓晴、谢迎梅，总分分别是我班的第7名和第10名，数学成绩却没有进入a等，值得反思！

最后还有20名同学，周一波、罗腾、张榕、刘洋、胡逸兰、谢永珍、文娟、卢贵宝、谢涛、钟伟、王琦、朱旋洁、曾航、钟广义、孙智勇等同学数学成绩还有很大的上升空间，只要摆正学习态度，对自己负责，从心理上认识到学习的重要性，主动的参与学习，应该不会是这个样子。

情况分析到这里，我想说一说我的几点想法：

第一：我不会感谢家长在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的；来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大，我希望270班的家长在会后也能很好的交流，至少你手机里应该有5位以上同学家长的电话。 第二：对各位家长的孩子的教育，不是我在求你，而是你的义务。做为父母，请你不要认为孩子送到了学校，交了资料费或开餐费，好像孩子就是老师的了，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，作为家长们如果只是听听，而没有对照自己，那么我想说，算了——我们大多数都来自农村。

督促。学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者没管理好，那么你的基础为什么不好，你的习惯没什么不好？这与家家庭密不可分。

第四：有些家长不想来开家长会，其实我也不想。开一次家长会，可能占用了你休息的时间，甚至是你得请假、调班。所以来是来了，但心里还是不平的。话说回来，其实老师也是不太喜欢开，如果没有家长会，这个时候我同样可以轻松自在，或者出去散散步，也不用花精力准备讲什么话了，这部分家长想过没有，为什么要开家长会？ 第五：家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。你天天看电视，玩手机，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。

能有多少效果呢？

后阶段根据教育局的进度安排：在本期剩下的时间内要将九年级下册的所有内容的教学教完，下期将对七至九年级的所有知识点进行复习。下期开学就已经到了3月份，而5月份一中将提前进行招生考试，6月18日全国统一进行中考。从时间上分析，任务重，时间紧，所以课前的预习，课上的认真听课，课后及时巩固显得尤为重要，所以我要什么资料或练习册，各位家长必须全力配合，喊什么时候要，就得什么时候准备好。不要象上周布置购买《名校课堂》一样，尽是原因！

最后祝愿同学们，身体健康，学习顺利！也祝愿家长朋友们，工作顺利，心想事成！谢谢各位！

家长会教师的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！

我是一□x□班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支

持。

我作为小学一年级x班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注。
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

家长会教师的演讲稿篇三

尊敬的家长：

您好！

您的孩子已经在xx中学学习了一年了，现在已经步入了人生中很重要的一个阶段——初二年。

时间过得实在太快了，才不久前，您的孩子还带着初一新生的陌生感与新奇感，步入马巷中学，迎来他们人生的中学生

涯。这才一转眼的功夫呀，他们就已经初二了。正当我们还在感叹时光飞快的时候，他们很快就要初三了，就要毕业了。

孩子的成长太快了，快得让家长反应不过来。当我们还在津津乐道孩子的婴儿时代时，他已经是一个翩翩美少年、婷婷美少女了；当我们在为生活而奔波劳碌无暇管教孩子时，才发现又一次错过了孩子的少年阶段；当我们停下来想关心一下孩子的时候，却发现我们已经跟孩子的距离很远了，代沟已经很大了。

世界上任何的收获都是需要投入的。但是有哪一种投入比在孩子身上的投入更值得？也许，其他投入可能需要你很多的金钱，很多的精力，但是，在孩子身上的投入不用，可能只需要你在孩子考出好成绩时的一个鼓励，一个拥抱；或者在孩子做了一件好事时候，你的一句真心的夸奖；或者是你的孩子笑得很开心的时候，你有感而发地说一句：“孩子，你笑起来很好看。妈妈很喜欢看见你笑。”或者是孩子惹祸了，你的严厉而到位的教育，然后是春风化雨般的关心。

当然了，孩子成绩不好，家长心里难受，难免会念叨，但是你要告诉自己：这年头，读书好，并不一定代表孩子有出息，如果因为孩子读书不好，就否定孩子，那他就真的没出息了。

在这个冲刺的过程中，有多少人倒下了？有多少家长身心俱疲？家长很累，但是，孩子也很累。孩子的学习生涯，似乎都在无止境地冲刺中，在无休止的考试中，每一场考试似乎都是决定命运的。所以，我们的家长，无一例外地都是及其关注着孩子的成绩。孩子考好了，咱比他更高兴，孩子靠砸了，咱是吃不下，睡不着，干着急。忍不住了，就开始训斥孩子。有的比较好，对成绩不是很关心，那可不是境界有多高，而是他觉得自己孩子没希望了，随他去啦，不管他啦。

所以，有多少家长关心的只是孩子的成绩，还不是关心孩子的成长？

有的东西就是这么怪，你越是关心，越是在意，他就越是不合乎你意。一个中间特意隔着一块玻璃的大鱼缸里有一条鱼，在鱼缸的另一半游着，后来中间的玻璃撤掉了，鱼缸顿时大了起来，但是，鱼儿呢？他依旧在鱼缸的原来的那一半游着，绝对不会到本来隔住的那一面去游。为什么呢？因为它已经习惯了狭小的范围。

学生不也是如此吗？如果我们每每仅仅关注他们的成绩，那么除了成绩之外的东西他就不去关心了。而一个关心得少的人，他的成长空间就是狭窄的，以后即使有广阔的天地给他，他看到的依然是自己狭小的一片天。这样他的成绩当然也是提高得不快的。

那我们要关心孩子的什么呢？

要关心他们的兴趣。每个大公司在面试应聘者的时候，都会问这样一个问题：“你有什么兴趣？”这个是可以看得出人的素养的。但是，我们的孩子，他们除了读书，还有谁会关心他们有什么兴趣？打球，读书，弹琴，跳舞，下棋，运动，制作，画画，等等。很多时候，跟孩子的感情，都是在关心这些兴趣当中培养出来的。整天关心成绩，家长烦，孩子也烦。

要关心他们的习惯。所谓的习惯决定性格，性格决定命运。

要关心他们的朋友。“三人行，必有我师焉。”“择其善者而从之，其不善者而改之。”朋友是孩子最好的老师。

要关心孩子的言行。一言一行，知其为人。一个孩子向母亲要两块钱，要给路边的乞讨者，母亲欣然给之，朋友质疑：“乞丐骗人者多。”母亲嫣然一笑，“我知道，但是为此而让孩子丢了一颗善良的心，不值得。”孩子的品行很重要，言行可以看出来。

要关心孩子的内心。多跟孩子沟通，交流，聊天，而不是经常把孩子叫到跟前一番念叨。妈妈念叨完了，奶奶接着来。有一位母亲，有一次问孩子：“有没有信心？”孩子不是很有力气回答：“没有。。。 ”妈妈皱了皱眉头，恨铁不成钢地开始大谈信心的重要性，唾沫横飞讲了半小时，自个儿认为讲得很精彩。又一次，孩子的爸爸问孩子，“有没有信心？”孩子学乖了，大声回答：“有！！”父亲皱了皱眉头，语重心长地说：“孩子呀，光有信心是没有用的，关键是要行动！”于是，爸爸又是唾沫横飞地讲了一个小时行动的重要性，也自认为讲得十分精彩。后来，孩子就懒得回答了。反正回答什么都要听你们讲那么久，你们又不听我讲。所以，沟通，关键要听孩子说，而不是你一直说。

要多关注孩子的闪光点。请家长们扪心自问，你最近一次表扬孩子，是在什么时候？有一位家长伸出两个手指头，我摇头叹息：“唉，两年前啊！”这位家长摇摇头，说：“不是，是我家孩子两岁的时候！”我的天！

如何夸奖孩子，也需要家长好好学习的一门学问呀。其实，学不会也不要紧，用当初你对孩子婴儿时代的那份心态去对待他，就能找出他的闪光点了。

我们要关心的孩子的成长，而不是仅仅是他的成绩！

一转眼，孩子的天真无邪的婴儿时代过去了；无忧无虑的童年时代过去了；戴着红领巾的少年时代也过去了；而今，孩子已经步入了最关键的青年时代的门槛。他入了门，就成为了令人放心的青年，入不了门，就会成为永远长不大的孩子。“师傅领进门，修行在个人”，关键在于，师傅要给领进门呀。一直让孩子呆在青年时代的门槛之外，是无法让孩子成长的。

所以，孩子的初二年，是关键性的“入青年时代门槛之年”，我们做家长做老师的，要尽自己的责任来。科学地，有效地，

帮助孩子步入门槛，成长为一名风华正茂的青年！

愿家校共努力！

祝各位家长，

合家平安幸福！

家长会教师的演讲稿篇四

各位家长：

上午好！很高兴在这里与大家再次汇聚一堂，交流孩子们的情况和我个人的教育感受。

还记得去年的家长会，家长们给了我不少宝贵的意见。比如有些家长提出“上课的进度是不是要慢一些？”“上课语速是不是要慢一点？”“能不能站在后面讲课，多关注坐在后排的孩子？”等等，我觉得提得真是好，真是要谢谢这些家长，谢谢他们的提醒和建议，谢谢大家的支持！上一次的家长会，我觉得我是紧张而焦虑的，因为我既不够了解我的学生，又未完全适应这个新的环境，工作也做得不够到位，感觉很难和家长交代。不过，后来我发现咱们的家长比我想象的还要宽容，既没有对我的工作横加指责，还那么谦虚地为我提供宝贵意见！真是感动！令我感动的还有我班的孩子们，他们也是那么的宽容而可爱，是他们给了我信心，陪我渡过了那些艰难的时刻！也谢谢我的搭班老师——杨老师的支持，他的到来给我班带来了新的气象。

首先聊第一个问题，我们该如何看待孩子的分数？之所以觉得这个问题值得在这里交流，一是家长们都很关注；二是我近来发现学生们对“分数”很敏感，期中考试试卷对有些孩子来说，相当于一颗定时炸弹。我想，出现这种情况是令人担忧的，很显然，它和家长们的高度重视分不开。由此，我想问

问亲爱的家长们：您是如何对待孩子的考试成绩的呢？孩子考得好，家长们可能有一个共同的答案：奖励和表扬。但要是孩子考得不好，那答案可就千差万别了，根据学生给我提供的答案以及家长们的电话，我知道这里的问题的确值得讨论。期中考试后，我接到询问成绩的电话比较多，期中有两个电话让我特别难忘。

一个电话是一位家长在向我询问了孩子成绩之后准备挂电话。我听出来他对孩子的成绩是不满意的，就问了一句：“你平时对孩子的关注是不是不够多啊？”结果这位家长就很气愤地在电话那头冲我说：“怎么不多啊？每次考试不及格我都要打的要骂的！”我很惊讶，我的问题是：他是否关注孩子。我真希望是我听错了。不然的话，会得出这样的结论——打骂等于关注，关注就是在孩子考试不好的时候打骂他——这样的结论是我不接受不赞同的。第二个电话也是一位考试成绩不好的学生家长打来的。他先问我孩子成绩怎么样？得到结果后，也是很气愤地说，气死我了！我说了一些孩子主观客观方面的原因，可孩子的家长最后只说了一句话：烦死我了！我这次，真的感到尴尬，不是因为我教不好这个学生，而是我感觉到我和这位家长根本说不到一块去。

其实，作为一个十岁孩子的妈妈，我的孩子也年年在经历各种考试，他有考得好的时候，也有考砸的时候，但不管怎么，我都没有因为他的分数打电话问过他的老师，孩子自己会给我看试卷。这期的期中考试，我儿子语文也没有考好。几天前的一个下午，我儿子考完期中试回来，神情沮丧地对我说：妈妈，我语文考砸了……原来儿子没有写作文，他说他对那个作文题目“第一次——”完全没有感觉，所以空在那里。那怎么办？作为上个学期的校级学习积极分子，这期他肯定拿不到了，我知道儿子一定很难过。于是轻松地对儿子说：这不就是一次考试嘛！胜败乃兵家常事，不值得难过哦！不过，你对生活中发生的事情是少了一点观察，是不是啊？儿子好像下了决心似地说：看来我一定要记好日记了！

我经历过的这些事，其实也正发生在不少没有考好的孩子和孩子家长身上。作为家长，当然作为老师的我也一样——说不在意孩子的学习成绩是不可能的！()然而，我们是不是应该像念紧箍咒一样，天天挂在嘴边，对孩子说成绩好将来会怎么怎么样，成绩不好将来会怎么怎么样呢？我觉得那是不好的。对孩子的学习兴趣是有百害无一利的。我身边有不少朋友的小孩，小时候挺喜欢上学的，成绩也好，但读着读着就厌学了，大多数孩子都是因为老师和家长太过于重视分数的高低，孩子简直不能在考试上有任何的失误和闪失，搞得学习期间精神紧张，因为负担压力过大，对学习产生了厌倦心理。

我的建议是：找原因，找方法，抓落实，多鼓励。想办法，能尽可能的帮到他们最好，暂时帮不到，别给孩子加压。千万不要重复重复地去质问孩子为什么考不好，这样只能巩固孩子失败的经历。对于基础差的孩子，要多关注孩子的每一个进步。这次只考了5分，下次考了10分，就值得表扬啊，每一个大的进步不都是由小进步累计起来的吗？如果以一句“又不及格”去打击孩子，那么下一次，孩子怎么可能有信心有力气去努力呢？其实，对于那些学习习惯还未养成，学习比较困难的“学困生”，他们需要更多的鼓励。家长们只要肯放弃一些不切实际的想法，（如制定孩子达不到的目标）多一点耐心，就会发现：孩子的进步会越来越明显。家长们只要以一颗平常心去看待孩子们的分数，对学习习惯多加重视，就能更好地帮助我们的孩子在学习上保持浓厚的兴趣，更热爱学习！

再来说说第二个问题：如何对待我们的孩子？

大家都爱自己的孩子，可为什么有些孩子成长得很茁壮，看起来越来越可爱，有些孩子却正好相反，让家长头痛呢？我想，这应该和我们平时对待孩子的态度和方法有关。

和同学们在一起的两百多天里，我每天都能感受到孩子们的变化，他们慢慢在长高，也慢慢地懂事了，虽然每个同学的

进步程度不一样，但我能感觉到，他们中的每一个人都在努力的做一个让老师喜欢的孩子。而且我发现，哪怕一句小小的表扬，也能在一段时间里激励一个孩子表现更优秀。孩子们是那么的希望得到老师的肯定！那么，来自他们亲人的肯定呢？一定更有力量！于是我想问问各位家长了“您是否经常肯定自己的孩子？让他相信自己的能力，并努力改变自己的不足之处呢？”在此，我想以我自己的体会来提醒大家：爱孩子，别忘赏识孩子。赏识，才能让孩子更好，更强，更健康！

那么怎样去赏识孩子呢？怎样做才算赏识孩子呢？这是接下来我要和大家交流的第二个问题。

所以我想说，爱孩子，就要多和孩子交流，让他们感受到父母就在身边，时刻关注他们。交流，是赏识孩子的前提。没有交流的父爱和母爱都是有缺憾的。

赏识孩子，就要善于发现和放大孩子的闪光点。“赏识”的“赏”，是“欣赏”的“赏”，这就要求家长们用欣赏的眼光去看待孩子。也许有更多的家长会有这样的疑问“我要是老表扬他，他尾巴都翘到天上去了，更加不得了了！”“我那孩子，看着都让人生气，怎么赏识？”诚然，我们作为长辈，比孩子有更多的生活经验，但是如果以成人的眼光去看待孩子的错事，那每一个孩子都会显得很笨。于是批评就来了“你怎么可以这样？傻不傻？”“你怎么老是怎么怎么”……否定的话也多了“不要这样”“这是不对的”“那样会浪费时间”等等，批评的话听多了，孩子就会有挫败感，有些孩子会觉得自己是不是真的很没用。不自信的孩子，又怎么能健康成长呢？所以说，家长们，你们的鼓励，对孩子的成长来说，是至关重要的，是任何一种高级营养品都比不上的。

赏识孩子，不拒绝批评和惩罚。一味的表扬，孩子错了也不指出，那不是赏识，那是溺爱。真正的赏识是帮助孩子建立自信，帮助他做到最好。那么在孩子做不好也不肯努力的时

候，批评就是必要的，要是老在一个地方犯错，那惩罚也是必要的。但是家长们，请注意了，批评孩子，请注意场合(不当众批评)，注意方式方法(选择孩子容易接受的方式)，否则适得其反。惩罚孩子也要讲究方法，第一次犯错一定不可惩罚，惩罚是为了规避第二次犯错，最好先和孩子约定好惩罚的方式。和孩子一起立规矩，因为孩子只有自己也参与了，他才会更加积极地规避犯错的机会，如果不小心再犯，也会乐于接受惩罚，起到好的效果。

赏识孩子，就不要去比较。尤其不能拿别人孩子长处来比自己孩子的短处。和同学们的交流中，我发现：学习成绩好和生活自理能力不错的孩子得到的表扬不够多，因为爸爸妈妈永远在比较。不少孩子明明觉得自己挺不错的，可是在爸爸妈妈的眼里，老是比不上谁谁谁。学习习惯不好的或生活习惯不好的孩子得到批评和呵责更多，因为爸爸妈妈几乎经常把“别人家”的孩子挂在嘴巴边上。比较，是一把利刃，它能把孩子的自信心无情的割掉，更使得孩子失去了尝试挑战的决心。而作为家长，更加不要用一把尺子来测量孩子的智力和懂事程度。

培养孩子是我们共同的目标，孩子的身心健康是我们共同的心愿，愿所有的孩子学得快乐!最后，也祝愿所有的家长教育成功!家庭幸福!谢谢大家。

家长会教师的演讲稿篇五

1、安全问题：安全是头等大事，不得不提。

请你们在家要多告诉孩子，到校后不要乱冲乱跑，学校人多，一不小心就会被绊倒，上学期我们班就有这种现象，到时候又说不清到底是谁的责任。其实有时候孩子都不是故意的，但是受伤的孩子的确很无辜。

接孩子放学的，如果哪天有事不能来接，那么您可以直接电

话联系我，我可以帮您转告或者给孩子安排伙食问题。

家里住的远些的或让孩子自己回家的，一定要和孩子嘱咐好，放学就回家，不要乱跑，如果去其他地方一定记得和家长联系，昨天我们班有位孩子就没有和父母打招呼，就跑到其他同学家，把父母急得团团转。

其实安全就一句话，在家提前给孩子打打预防针。

2、偏科问题：家长平时就应该注意引导，发现孩子偏科了，要及时与授课老师沟通联系，共同想办法解决，而不能听之任之，这不利于孩子今后的发展。

3、占课问题：我想，在座的家长们或多或少都听孩子们抱怨过老师占课的问题，其实你我都知道这样的确不利于孩子全面发展，但是请你们理解，授课老师都是为了您的孩子能取得好成绩，毕竟在中国主科和副科，在传统观念上分的还是很明确的，我想当您的孩子捧着100分的语数英卷子拿到您面前，和他拿了一张体育还是美术学科的满分卷子时，你们的那种喜悦程度是不一样的吧！当然，作为班主任，我代表我们主科的授课老师，对于占用了您孩子其他课程说声抱歉，但是，我们希望得到你们更多的理解和谅解。如果，以后您的孩子再在你们的面前抱怨这件事，即使你们知道是我们的不对，也请希望你们多给孩子做做思想工作，至少不要让他形成对某一学科或老师的逆反心理。

4、座位问题：上学期我们班的不少家长就为孩子坐哪，和谁坐与我沟通不少次，而我一般都很尊重你们，接受你们的建议给孩子重新做了安排。但是，我想你们知道，这是我对你们家长的尊重，但这不代表我这人没有原则，好说话，但凡你们任何一家长电话我，我就必须要帮你们的孩子调动座位。今天在这这么说，不是想在各位家长面前耍什么威风，而是想告诉各位，请你们站在班主任的角度，你们在家是“一对一”的教育，而我们班主任则是“一对54”，作为老师，尤

其是班主任，管理学生首要就是要公平公正，所以我不可能每个学生都照顾到，我们看得更多的是整体，根据我对孩子性格以及习惯的了解，来编排座位。比如，个子高的孩子，必然安排靠后，你想，大家都想往前坐，怎么可能，最后几排总要有人坐吧，不然这就不像班级了。当然，我的安排不可能都是正确的，肯定有不适合的，但是，我希望各位家长和我站在一个立场，发现同桌孩子之间有矛盾了，第一件事要做的，其实不应该是回避，立即将两人分开，而应该先了解情况，为什么你们二人合不来，如果矛盾协商调解还是解决不了，那么再调开也不迟。其实这道理走到社会上也是一样的，你的孩子以后相处的人不可能都是与他合拍的吧？遇到事情，教育您的孩子，不要总是归咎别人的责任，也找找自己的原因。我还是那句话，我这个班主任看得最重的不是学习成绩，而是孩子为人处事的品格。我相信一句话，学习成绩好的孩子，品德不一定优秀；但是品格高尚的孩子，成绩也不会差到哪去。

6、其他问题：我们班中午有16个孩子在校吃饭，而且不少孩子中午来得很早，其实我不建议家长早早就把孩子送到学校，在家应该让孩子睡个午觉，但是现在的孩子都不怎么听话，他要来可以，这学期我强行规定了孩子们中午在校必须去图书室呆一小时，新定了一项班规，所以需要和你们家长汇报一下，不知道你们有没有觉得不合适。如果有的家长觉得就应该给孩子们玩，那您可以会后私下联系我，说说您的意见，我一定会考虑。

7、英语学科问题：学习上，我就一个要求，我这人不怕麻烦，欢迎你们电话咨询我有关孩子学习的问题，同样，我也希望你们不怕麻烦，因为这学期您的孩子一次作业有问题，我都会和您联系，有点“宁杀错不放过”的意思，所以，希望你们不要嫌我麻烦！其实，你们要怕我麻烦，那也很简单，那就请你们在家做好孩子作业完成量的检查工作，以及课文背诵、单词默写的监督工作。您的孩子作业不出纰漏，我拿来的借口找你们的茬呢，各位说是吧？英语每天听读是不用

老师明讲就应该知道的，语言语言，不语不说不读，何来成文成言？都四年级第二学期了，我不希望听到以后还有家长，跑过来告诉我：“哎呦！老师哎，我儿子或女儿说，老师没布置听磁带跟读的作业，所以我就没让他跟读了！”或者有的家长说：“我然他读，他不读！”对于这样的家长，我这学期不会再那么客气，我会直接告诉您：“对不起，既然您的孩子您都无能管理，那谁能管得了，带回家宝贝着吧！”我教三个班英语，即使像语文数学那样一个班，也顾不来监督每一个孩子吧，您的孩子对于您那是一对一的宝贝，对于我，我是一对162的公平，管你在家多宝贝，在我这都一样！这学期，你们的孩子如果作业没写，那必须留校写完才能离开，但您放心，如果要留校，我会第一时间打电话联系你们，告诉你们孩子安全，是学习上犯了毛病。

以上，就是我今天也是一直想对各位说的，肯定有家长觉得我很强势，但是作为一个负责任的或者说对得起我自己良心的老师，强势，是必须的！希望各位给予我们更多的理解和宽容，毕竟都是为了您的孩子有个美好的明天，谢谢大家！