最新小学英语教学工作计划基本情况分析 学期英语教学工作计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语教学工作计划基本情况分析篇一

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的备、教、批、辅、考。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1．认真学习新课程理念，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，积极参加学校组织的各项活动，学习教育名著和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2．端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加学校组织的各种培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3．认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任六年级的英语教学。教学要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

（一）教学目的任务

1．能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2．能按四会要求掌握所学句型。

3．能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4．能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5．进一步养成良好的书写习惯。

6．进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7．能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8．能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

（二）教材重点难点

1．能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2．能按四会要求掌握所学句型。

3．能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4．能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

（三）主要措施

1．以小组合作为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2．通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3．培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4．设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5．根据备、教、批、辅、考的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

小学英语教学工作计划基本情况分析篇二

认真学习学科教学大纲和全册教材，根据教材和学生的.实际，确定重点难点。面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。引导学生

在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在学习英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。完成《新课标》所规定的教学内容。为社会培养有用人才，为高一级学校输送合格新生。

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，还有三个学习能力有很大欠缺。已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，学生上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我们使用的是新目标，该教材是在（美国）汤姆森学习出版集团最新出版的go for it教材的基础上，由人民教育出版社与汤姆森学习出版集团合作改编而成的。具有如下的特点：

1．教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2．体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节（section）按听说读写的语言技能编排。

3．语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4．好教易学，教材充分体现新课标的指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

本期要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：各种时态，近义词的辨析；难点是名词的拓展用法和动词短语，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结。利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力；通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果；采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生【您现在访问的是由（）提供的英语教学计划，请勿转载或建立镜像】听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。具体说来就是：

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握，狠抓各轮复习要点的落实。

2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。

3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实要常抓不懈。

4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养。

5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼。

6、强化书面表达的规范性。

week1: unit 6

week2: unit1-4语法

week3 第一轮复习开始跑教材 八上

week4: 八下

week5□九年级全册

week6: 第二轮复习开始专项复习 动词时态及语态

week7□ 动词短语

week8: 非谓语动词

week9: 名词和不定代词

week10□形容词和副词（四月调考）

week11□从句

week13: 第三轮复习开始 语篇综合训练

week14□语篇综合训练

week15: 语篇综合训练

week16: 语篇综合训练

week17: 模考（五月调考）

week18: 模考

小学英语教学工作计划基本情况分析篇三

七（5）班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的`期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多， 低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析问题解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点

2. 掌握语法一般过去时。

3.介词的用法

4.情态动词的用法

5.祈使句的用法

6. 感叹句的用法

7. 代词的巩固

1. 动词的过去式变化。

2.表示能力的用法。

3.基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。

4. 名词所有格的用法。

5.冠词的用法

为了提高所教班级的英语学科成绩，缩小学生之间的差距，针对班级的实际情况，采取下列措施：

1.培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2.发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。

3.培养各阶层学生能力，并让后进生在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4.引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5.加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6.狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7.注重优秀生的培养，对学习能力较强的学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8.自始自终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

小学英语教学工作计划基本情况分析篇四

在这一学期的英语教学中，要坚持以下教学理念：一是在了解学生真实水平的基础上，结合学生的学习成绩，适当改变

教学方法，加强学习方法的指导；其次，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发学生学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课程标准的指导下，倡导学生通过体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能够鼓励学生自主学习能力发展和提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)高一学生英语基础薄弱。词汇和语法规则有很多差距。因此，学生的听、说、读、写水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度上也有问题需要解决。比如学习缺乏主动性和自觉性；大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和战略性，不注重知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于被动接受过去所教的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材和教具的分析

这学期教学任务重，时间短。除了读、写、听、听、说，每个单元还注重语言知识、情感态度、文化意识和学习策略。其中，利用教材培养和加强学生的阅读理解能力，与以往的必修教材有很大不同。

这学期的选修教材强调培养和提高学生的综合语言应用能力，所以重点是培养学生用英语获取和处理信息的能力；能用英语分析和解决问题的能力；能用英语思考和表达。难点在于改变学生的情感态度和学习策略，以达到用英语思考和表达的目的。

四、教学目标

通过学习，学生可以有丰富的生活常识，积累多元文化背景，形成正确的人生观和价值观，有积极的情感态度和跨文化交际能力，培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养高僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，用“互考和老师抽查”的方式及时检查，保证效果，坚持下去。

b)实施过程性评价，调动学生积极性，让进步的学生感受到成就感，让落后的学生通过不同的测试找出差距感受到压力。从而在课堂上形成浓厚的学习氛围，培养学生健康的人格和竞争意识。

c)关注学生情绪，营造轻松、民主、和谐的教学氛围。

d)根据目标和教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织学生积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流、合作学习和使用英语，完成学习任务。

e)定期进行教学反思，及时调整教学方法，符合学生的实际情况，有利于学生的有效学习。

f)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到教学效果。

小学英语教学工作计划基本情况分析篇五

认真学习各教学常规，完成教科研中心和学校布置的各项任务。创新教研组工作，力求实效。团结互助，彼此学习。共同研究，一起进步。爱岗爱生，奉献教学。

1、组织好（单周星期三上午）的校本教研活动。做到活动有

实效。认真学习并执行省教研室《教学管理指南及学科教学建议》、市《学科教学常规》和《象山县义务段学校教师教学常规》。组织好教师参加各级教研活动，多学习求进步。

2、讨论并统一三年级的教学目标要求：本学期内，字母教学的口笔头过关，继续加强单词表的认读训练，掌握每个对话、句子的意思，开始安排适当的单词拼写记忆任务。重视参照当前四年级在低段时的教学经验。

3、进一步发现问题、解决问题，并把它们与教学研究工作结合起来，努力成为研究型教师。继续研究小学生通过pep教材学英语的遗忘率，重视教学过程中的滚动复习呈现。研究上半年四、五年级的教学进度及穿插复习安排。高年级的课堂教学要滚动复习pep三四年级教材中的let'sdo□重视动词学习的重要性，重视这些动词、动词短语学习的趣味性。在当前的四、五年级要加强音标教学和直拼训练，可以尝试语法教学和写作教学。

4、制定《文峰学校小学生英语口语检测方案》，以12月的`口语问答检测为基点，奔着“小步子、易操作。重引导、看提高”的原则，在五、12月份组织抽测。着手申报课题“文峰学校小学生英语口语发展性研究与实践”。

5、坚持背诵过关，强化外语语言基础知识。组织好全国小学生英语竞赛的报名工作、复习辅导、初赛、决赛等工作。

6、加强各年级后进生的辅导。建议组员每周额外安排一两课时的时间专门辅导后进生。研究后进生辅导的实效性。

7、高质量完成学校等级考核课，争做巧教型教师。搞好以课堂教学为中心的教师基本功训练，自觉认真进行教学反思，高质量参与学校的“教学反思评比”活动。进一步开展“有效的课堂教学及研究”，走“轻负担、高质量”之路。一如既往地培养好青年教师，组织参加县青年教师基本功比赛。

8、推进网络教研。参与县视屏双向互动式教研的试点。

9、组织教师积极参加县优质课、教学案例、教学论文三项学科评比。

10、继续深入中小学衔接研究。探索当前四、五年级在今后完成pep教材系列的教学任务后剩余时间（1~1.5年）的教学方案。

小学英语教学工作计划基本情况分析篇六

本年度，我担任三至六年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作计划如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注

意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

【小学英语教师新学期工作计划四】