

最新初中骨干教师年度个人总结(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中骨干教师年度个人总结篇一

xx年年7月5日起，我参加了江西省第二期农村骨干教师科学课程培训。培训的内容分为两大部分，一部分是集中培训，接受专家的理论指导；另一部分是参加教学实践及通过校本研修的方式进行课题研究或撰写教育教学论文。

在集中培训的二十天中，我认真地聆听了黄建国、喻金水、谭少虞、邱伟华、王金瑞、胡银泉、黄宗仑等十多位专家的讲座，听取了李保伟等多位优秀教师的经验介绍以及观摩了多节优质课等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。

9月起，我上了四年级的科学课，在教学中我能够将集中培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。根据教育局的安排我于10月22日至26日在万安县城实验小学实习一周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动并认真上了一节汇报课。经过一周的实习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。在课余时间，我能坚持记录自己在教学中遇到的问题及小小的进步，经过近四个月的努力，写出了我的教育论文《小学科学实验教学的几点体会》。

经过这近半年的理论学习与实践，我对小学科学课程有了新

的认识：

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的学习共同体。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的传道、授业、解惑的地位发生变化，教师从知识的权威转变到平等地参与学生的研究，从知识的传递者转变成学生科学探究的促进者、组织者和指导者。

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学

校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的点化和引领，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

初中骨干教师年度个人总结篇二

20xx年xx月，我有幸被评选为xx市首届中学物理骨干教师，自20xx年xx月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我明白，过去能成为市

级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

在教育教学中，我深深意识到教育的艺术在于鼓舞和唤醒，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

勤奋努力，奉献爱心是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。个性是对那些留守学生，我总是个性的关注。

在物理教学工作中，我用心探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年xx月xx日在xx市第xx中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20xx年xx月xx日根据市教育局安排在xx市xx乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20xx年xx月xx日在xx师范学院上的《巧妙解决初中物理电学

问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人用心参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我明白自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

初中骨干教师年度个人总结篇三

本人本学期担任初二(3)(4)两班数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了

人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

更多相关优秀文章推荐：

1. 小学语文教师工作年度总结

2. 初中语文年度考核个人总结
3. 初中语文教师年度工作总结
4. 高三语文教师年度考核个人总结
5. 小学六年级语文教师年度工作总结
6. 小学语文教师年度个人工作总结
7. 语文教师年度工作总结
8. 高中语文教师个人年度工作总结
9. 2015小学语文教师年度考核个人工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中骨干教师年度个人总结篇四

下面谈一下我对这次培训的认识体会。

第一，收获了颠覆以往的新眼界新观念。

以往的语文课堂完全是程式化的，以传授知识为目的，听讲、记忆、回答问题是学生的任务，老师只需在规定的时间内讲授完规定的教学内容，一切教学活动都在老师预设的框架内展开，学生成了接受知识的容器。在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，进行操作。我知道了语文教学要从学生学习的三个维度——知识与能力、过程与方法、情感态度价值观展开；要倡导自主、合作、探究的学习方式；要培养学生的应用能力、审美能力、探究能力；要突出学生的主体地位，注重学生的学习过程，促进学生的全面发展。这些新视角新理念新思维，正在更新着已成定势的旧的教育教学观念。在先进理论指导下的实践必将取得丰硕成果。

第二，收获了如何展开有效的课堂教学。

1、教学行为的转变。对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有

效的教学。

2、教研方法的更新。一直以来，校公开课的开展一直是我們进行教学教研的重要方法。几位老师的课堂教学展示，不仅让我对如何课堂改革有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后反思和互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

第三，收获了利用电脑进行工作学习的技能。

以往的我工作学习都离不开纸和笔，很少用电脑打字、设计教案、查阅和下载资料，总觉得麻烦啰嗦。通过本次培训，我可以较熟练的使用电脑来工作学习了。这也是逼出来的，不用电脑就完不成学习任务，交不上作业。以后我要尝试用多媒体授课，技多不压人。还要从网上学习借鉴高手的教学经验，以提高自己的教学水平。

第四，收获了专家和同仁们宝贵的点化。

在翻看专家们的精彩点评、著述和精辟的视频讲解探讨的过程中，在翻看其他老师的作业、日志、教学设计、帖子的过程中，我看到了听到了收获了许多新鲜精辟的观点，令我茅塞顿开，颇受启发，觉得眼界一下子开阔了许多。今后，不做井底之蛙，要大胆借鉴，大胆探索，创造性地去开展教育教学工作。

第五，收获了深刻的反思。

作为语文教师的我面对以推进素质教育为核心的新课程时，真怀疑凭自己这点学识能否自如地驾驭新课程的教學，能否真正自觉地把新课程的理念渗透到实实在在的教学过程中，能否顶住考试和成绩为唯一衡量标准的主流观念的冲击。我

问自己：你阅读了多少本中外经典著作？你能背诵出多少篇脍炙人口、经久不衰的优美诗文？你能出口成章、提笔成篇吗？你的知识面能应付得了信息如此畅通的今天的学生的海阔天空的提问吗？你有扎实雄厚的语文基础知识和广博的文化常识吗？面对一篇陌生的文章，你能快速读完并准确把握主旨、思路和特点吗？你能以高雅不俗的气质和睿智幽默的谈吐征服自己的学生吗？面对这些问题，我不禁脸红心跳，忐忑不安。的确，我欠缺太多太多的适应新课改的学养和能力啊，不学习、不读书、不研究，就赶不上新课改的步伐，要落伍要淘汰啊！开卷有益，充电要紧啊！

通过此次培训，我心里也产生了许多困惑，在提倡课改的今天，我们是否都准备好了来迎接新课改呢？以分数成绩升学率为尺度的教育大环境能否发生实质性改变？教育部门评价学校，校长评价教师，教师评价学生，高校录取新生，社会衡量人才……这一系列的标准能否彻底发生改变？学校能否给语文教师提供充足的读书时间和宽松的工作环境？我们希冀这一切发生可喜的变化，我们都来迎接新课改，适应新课改，实践新课改，收获新课改吧！

最后，经过此次培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂。

初中骨干教师年度个人总结篇五

一年一月，我有幸被评选为市一届中学物理骨干教师，自一年一月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注全国各地的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前物理教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。

“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。

在物理教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心

请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在-年-月-日在-市-中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。-年-月-日根据市教育局安排在-乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

-年-月-日在-师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在--学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的'工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

初中骨干教师年度个人总结篇六

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位x年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，用心上进

为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化

自己的主角》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、敬业爱岗，严谨治教

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，培养学生对知识的感悟潜力和归纳总结潜力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读潜力明显提高。

三、班级管理

在完全确保学生安全的状况下，认真做好学生思想工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲礼貌、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份

常人无法比拟的欢愉。