

2023年学期教学计划与总结 学期教学计划 (优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期教学计划与总结篇一

时光飞逝，一学期眨眼而过，我和学生一起迎来了初中阶段的最后一学期，也是学生面临的第一个人生十字路口，因此安排好学生本学期的`教学活动至关重要。为使本学期的教学活动提高到最大效率，现将本学期语文教学计划如下：

本学期九年级的语文教学任务主要有以下几项：

（一）九年级1——4单元现代文内容的学习。

本部分内容主要涉及到学生对文学作品的欣赏。第一单元是现代诗，教学时主要引导学生学习诗歌的朗读技巧，感悟诗人深沉而炽烈爱国之情，陶冶学生情操，净化学生心灵，加深学生对祖国和家乡的情感。帮助学生理解诗中的艺术形象，欣赏诗歌凝练的语言。背诵名篇佳作。第二单元是小说，教学中除了了解小说的基本常识外，着重引导学生欣赏小说中的人物形象，把握人物的性格特点，学习作者刻画人物性格的多种艺术手法。以提高学生阅读和写作的能力。第三单元是散文单元，学习时，重在培养学生的审美趣味和对语言文字的感悟理解能力。对于精美的段落要熟读成诵。第四单元是戏剧单元。重在引导学生理解戏剧是怎样在冲突中展现人物性格的，又如何通过个性化的语言塑造人物形象。本部分的教学以第二单元为主。

（二）1——6册语文教材知识的梳理。

本部分为考前的第一轮复习，重在加强学生对学过的语文基础知识的复习与巩固，教师进行适当的拓展延伸。对于现代文的复习，重点课文教师帮助学生进行梳理课文内容，强调重点知识。自读课文要求学生记住字词。文言文是复习的重点，复习中要求学生背诵名篇，记住课文中重点实词、虚词的用法，并养成自己归纳总结的好习惯。对课文中的重点语句，要能够准确翻译。了解重点的作家作品。对于每单元后的综合性学习，有重点的帮助学生进行设计总结。课后古诗词能够准确背诵默写。

（三）专项训练，强化语文知识体系。

本阶段的复习，主要抓以下几个专项：

- 1、语音和汉字。本部分要求学生记住课程标准中要求掌握的3500个常用汉字的读音及写法。能规范的给生字注拼音。
- 2、词语。了解词语的常见用法及特殊语言环境中的含义。注意平时容易些错的字。
- 3、句子。重点复习病句的修改以及句子的仿写。
- 4、名言名句。要求学生准确熟练的默写。
- 5、名著阅读。结合每册课本后面的名著导读进行复习。
- 6、语言综合运用。通过具体的题型训练，提高学生的语言实际运用能力。
- 7、古诗文默写。结合重点的文言文课文进行复习，强调。
- 8、诗词鉴赏。该题型难度较大，学生考试时容易失分，因此复习时注意对学生做题方法的引导。

9、文言文阅读。加强课内与课外的联系。

10、现代文阅读。针对平时中考时遇到的常见题型，进行阅读方法的训练。特写是不同文体文章的阅读方法。

11、写作训练。复习时，引导学生写作中写作技巧的运用。坚持勤练笔。

（四）综合训练

本阶段的复习训练主要以去年中考题为抓手，对学生进行语文综合训练。教师做好辅导，在学生的复习中查缺补漏。

本学期我担任的是九年级七班的语文课，该班共有35人。学生两极分化较为严重。好学生学习刻苦认真，作业完成很好，平时知道积极主动的学习。也有一部分学生，语文基础较差，平时学习习惯很差，家长督促管理不上，不能按时完成作业。

针对以上情况，在本学期，为保障本学期的语文教学效率达到最大化，我拟采取以下教学措施：

1、精讲精练。每天上课前，教师认真备课，抓住课文的重难点，进行点拨指导，课下根据自己的讲课情况，精心设计作业，巩固课堂上的知识点，提高学生的语文能力。

2、注重学生学习习惯的培养。平时的语文教学中，注重学生的学习习惯的培养，指导学生及时预习、复习，每天坚持写日记，作业规范书写等。

3、赏识教育。发自内心的关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子教育。用爱心打动学生，看到学生点滴的闪光点，以点代面，激励学生积极上进。

4、及时发现问题，及时解决。毕业班的学生复习非常紧张，

平时的作业量也较大，教师的批改要及时到位，以教师的个人做法激励学生。鼓励学生善于发现问题，解决问题。

3.1——3.14：学习九年级下册一至四单元

3.15——4.15：复习1——6册语文教材

4.16——5.1：专项复习

5.6——6.1：综合复习

6.2——6.11：学生自由复习

学期教学计划与总结篇二

各系部：

期末将至，现将有关期末工作安排如下：

所有课程于元月6日前结束。

（一）考试时间安排

1、元月9--12日进行考查课、考试课考试，具体由教务处统一安排。

元月13、14日集中改卷，整理教学档案。

2、计算机等级考试于12月29日举行。

（二）试卷要求

1、考查课考试60分钟，考试课考试90分钟，请任课老师把握好试卷分量。

- 2、请任课老师提前出好试卷并认真校对，样卷于12月31日前经教研室审核后交考务科打印。
- 3、同年级同课头必须统一试卷，统一评分标准，总分评分原则一致。
- 4、试卷打印好后按考场安排表分封试卷，并注明考试班级、考场、学生数、试卷份数、监考教师、考完交与何人等事项。
- 5、做好试卷保密工作，所有办公电脑设置密码，u盘不要留在办公室，印制好的试卷必须加锁锁在橱柜内。

（三）监考要求及成绩报送

- 1、监考教师务必看清所有考试安排表，不要遗漏，监考准时、认真、负责。
- 2、由于期末考试场次较多，请监考教师给予支持，无特殊原因请勿请假。如需请假，请以书面形式报送分管副院长批准。
- 3、学生成绩考试后一周务必上传（元月20日前完成）。如有问题请及时与教务处联系。
- 4、本学期教案、备课笔记、业务考核登记表和学期工作总结请各老师按时填写完成，下学期初由各教研组长收齐统一交教务处。

xxxx年12月18日前各系部完成下学期各班级课程安排，12月31日前完成教师教学任务安排并报教务处，同时完成教学管理系统数据录入。元月20日前完成教学安排表、课程表的制定工作。

- 1、教学座谈会：12月28、29日召开学生座谈会，开展教师评价活动。

2、寒假期间，各位老师认真备课，做好教研、科研工作和xxxx年省级技能大赛准备工作；各系认真组织好学生开展假期社会实践活动。

学期教学计划与总结篇三

年 级 教学时段 教学进度 初 二 期初——期中 第九章《力和运动》——第十一章《大气压强》 期中——期末 第十二章《浮力》——第十四章《功》，期末复习 初 三 期初——毕业考试 第十一章《电和磁（一）》——第十四章《能源的开发和利用》； 系统复习 毕业考试——升学考试 专题复习；综合训练，初中物理下学期教学计划。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、毕业班复习教学的总体要求：

(1) 要注意加强在具体情境中学生对基本概念和原理的理解，避免机械记忆性试题训练；要注意加强联系生活实际，贴近学生生活，加强对学生科学态度和科学探究能力的考查；在实验试题中应兼顾实验基本技能的考查，注意设置开放性的实验题，培养学生分析和设计实验的能力。

(2) 要关注社会热点和科技前沿信息，从学科融合的角度，加强了对学生创新意识以及应用意识与能力的考查，并体现了人文性和教育性。

- 1、召开毕业班复习教学专题研讨会。
- 2、组织参加全国初中物理应用知识竞赛。
- 3、考察观摩物理新课标教学实践。

学期教学计划与总结篇四

认真贯彻党的教育方针，以落实《新课程标准》为重点，积极推行素质教育，全面提高学生的素质，加强教研教改，全面提高教学质量，争取圆满完成上级下达的任务。

- 1、组织各科认真分析中考命题方向，指导教学；
- 2、加强初三学生的安全管理。
- 3、综合优等达7——10人。
- 4、狠抓教学质量，完成上级下达的升学指标；具体目标为：
一级2人，二级4人，单科合格率达到95%，综合合格率达到93%。

- 1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行

检查，对检查出现的问题要及时整改。

2、认真组织好每月一次的考试工作，并要求各教师对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施。力争解决问题。

3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。

4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。

5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。

6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。

7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。

8、做好各科的协调工作，做到团结合作。

1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。

2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。

4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、晚自习实行值班： 主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。

6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

1、三月中下旬组织第一次月考，认真作好分析，找出问题，寻求解决方案。

2、要求学生住读，并安排晚值班教师、双休值班人员，确保学生的安全。

3、四月底组织全体初三教师学习考试说明，了解中考试题，把握命题方向，要求落实在备课中，落实在每月的测试中。

4、分析上一学年中考的得与失，从中吸取教训和经验。

5、四月底，根据信息发布会的精神组织第二次月考，检查问题的解决情况，查漏补缺。

8、掌握各科的教学进度，做好统一安排。

9、各科讨论教学中存在的问题以及学生的反映，落实整改措施，以便学生更好地学习，教师能有效地教学。

10、实行常规测试检查制，检查各项要求的落实情况。

11、保持与外校特别是重点中学的联系，了解信息，以便更有效地指导教学。

12、加强学生的体育锻炼，坚持晨练。

13、认真组织好中考前的复习备考工作，分析试题，分析学生，分析与外校的差距，安排今后的教学设想。

14、认真组织好中考的各项工作，做好管理协调。

学期教学计划与总结篇五

初二(2)班整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好

学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，

合作，自主学习，拓展学生的知识面。

11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

1、要由”转变为”

2、要由”转变到”

3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动；

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示；

6、应设法让学生参与到”的数学活动中来并适当搭造”的平台；

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上；

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

五、课时安排表(教学进度)

周 别

时 间

教 学 内 容

课 时

1

11.1 全等三角形, 11.2及判定

2□3

2

军训

3

11.2全等三角形判定;

3□2

4

11.3 角的平分线的性质 数学活动

2□2

5

国庆

6

复习; 12.1轴对称

2□3

7

12.2 轴对称图形

3

8

12.3 等腰三角形

5

9

复习; 月考1

5

10

13.1 平方根 13.2 立方根

3□2

11

13.3实数 复习

2□3

12

14.1变量和函数

5

13

14.2 一次函数

5

14

14.3 函数观点看方程 14.4 课题学习

3 2

15

课题活动；复习 月考2

5

16

15.1 整式的乘法

5

17

15.2 乘法公式 1.3 除法

5

18

15.4 因式分解

5

19

数学活动 复习

20

20

复习期末考试

21

22

23

学期教学计划与总结篇六

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在09年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，

培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

学期教学计划与总结篇七

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“xx□格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校的特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

（一）落实教学常规 狠抓教学质量

1. 坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2. 加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3. 规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行xx外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。

（1）由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。

（2）小学生课后作业量标准：一、二年级不布置书面家庭作业；三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天；五、六年级

除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。

(3) 中学生课后作业量建议标准

(毕业班除外)：原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30—40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20—30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。

(4) 鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题；可适当布置开放性、探究性、实践性的作业；除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。

(5) 作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4. 组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。

(1) 青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。

(2) 开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，

学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排”里公布。

(3) 落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后再上课。

5. 落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后再上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

(包括联考、统考)的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7. 继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

xx. 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9. 加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺术体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

(二) 加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1. 进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，

促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2. 做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3. 规范教师外出培训、学习审批程序

（1）市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

（2）市外

（或省外）：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

（3）教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

（4）经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

（5）培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4. 为加快教师专业发展，本学期继续组织“xx杯”青年教师课堂教学比赛

（文科组）和教师专业发展之解题能力训练。

5. 继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提

升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6. 建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

（三）完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

（四）加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

（法语、西班牙语、日语、韩语、德语）课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理工作。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

（五）优化国际班课程 增加国际交流活动

（张x□谭xx□的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班

（出国班）的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“one world week—international culture fair同一个世界周暨中国xx外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

xx□认真组织好来访的国际交流活动。

（六）落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力；对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长；关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：

（1）做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。

（2）全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。

（3）充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。

（4）钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。

（5）加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：

（1）研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。

（2）研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。

（3）研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。

（4）研究复习方法和复习方式，提高复习效率。

(5) 研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

(七) 发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

xx外国语学校教导处