

2023年六年级英语学期教学工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级英语学期教学工作计划篇一

new standard english 第八册是供小学六年级下学期使用的。全书共分十一个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分两个单元。

在本册，我们要继续和daming一起了解美国，然后了解daming回到中国之后为小学毕业、升入中学学习做的准备。将全面复习以前已经学习过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好坚实的基础。

二、全册教学目的

进一步学习在以前已经学过的语句结构，技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的连续性的语句。

- 1， 用英语点餐。
- 2， 用“be going to”结构讲述计划和将要发生的事。
- 3， 谈论过去发生的事。
- 4， 描述某人正在做某事。

- 5, 谈论或描述当某人正在做某事时, 同时又发生了什么事情。
- 6, 谈论或询问某人过去的的能力。
- 7, 询问原因及回答。
- 8, 谈论将来的计划和打算。

六年级共四个班, 一共一百六十三人。

六年级学生对一些知识点大都有所了解, 但是可能缺乏系统性, 有的学生在低中年级的英语学习中可能对一些知识点的了解比较模糊, 这就造成一个班学生之间掌握知识的效果并不一样, 这就要求老师要对各个层次的学生都要关注, 让每个学生都能在他自己原来的基础上有所进步。

六年级学生在听和说方面还需要多加练习, 写作能力不是很好, 可以通过读小故事, 自己写小文章的方式进行练习。提高综合学习能力。

- 1, 课堂上关注到每个学生。上课前学习“每日英语”, 除了要掌握低年级的内容以外, 还要补充学习一句专门为高年级准备的一句日常用语。
- 2, 举办课外兴趣小组, 使对英语学习很有兴趣, 有一定基础的学生有进一步的提高。
- 3, 通过作业的检查, 及时发现问题, 及时纠正, 采取全班辅导和个别辅导相结合的方法。
- 4, 鼓励学生参加各种竞赛, 比如英语风采大赛, 锻炼学习及使用英语的能力。

六年级英语学期教学工作计划篇二

初一1班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

新目标七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的`基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

- 1、一般疑问句及回答。
- 2、指示代词、人称代词、物主代词。
- 3、名词复数的变化。
- 4、方位介词。
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问。
- 6、实义动词的第三人称单数及变化。
- 7、名词所有格。
- 8、一般现在时。
- 9、时间表达法。

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语□teachenglishinenglish□

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语□thinkenglishinenglish□

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的'普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

六年级英语学期教学工作计划篇三

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充沛适应和熟悉自身的教学方法和课堂常规。大局部同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些同学试着总结自身一套学习英语的方法，并取得一定效果。即将升入初中，同学们的学习意识逐渐增强，严格要求自身，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数同学，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成果中等得同学进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然

后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

以“英语课程规范”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体同学，提高同学的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1. 在六年级下册英语中，同学应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。

2. 培养同学学习英语的积极态度。

3. 树立学习英语的自信。

4. 提升学习英语得兴趣。

5. 增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。

6. 注重同学语言环境的培养，协助他们具备初步用英语交流得能力。

7. 让同学了解中西文化得差别，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1. 复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2. 通过课文得学习，同学能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作和搭配。谈论身心健康。讲述旅行和计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。

3. 熟练地运用所学的日常交际用语。

4. 听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

1. 能听完文章回答问题。

2. 能运用所学的知识写短得段落和文章。

3. 能朗诵，阅读，理解文章。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫同学带读单词。

3、同学总结适合自身学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养同学良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求同学在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与同学交流，进行口语交际训练。

六年级英语学期教学工作计划篇四

学生情况分析：

经过上一学期的教学实践，从同学的学习情况反馈结合本册教材教学内容，同学在学习英语中依然存在下列问题：

一、同学学习英语有畏难情绪。这在同学中，特别是男同学中表现明显，因此在教学中要充分利用主景图，趣味故事、小游戏等手段，调动同学学习英语的积极性。同时建立合理

的激励机制，让学生的学习积极性能持之以恒，帮助他们克服学习英语的畏难情绪。

二、学生学习英语成绩优差有分化，表现为男同学成绩总体上比女同学要差。

三、学生学习英语不自觉。男同学中表现尤为严重。在今后的教学中要在学生中营造学习英语的大氛围，让学生中置身于英语的大环境中，并建立学习英语的长效机制，如规定学生每天早、晚必须各花10分钟学习英语。

教材分析：

本册教材是小学阶段的最后一册课本。本册教材一个最大的特点是把整个教材的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，将本来六个单元新语言学习凝缩成为四个单元，并把学期中的recycle 1和学期末的reycle 2合并、扩展为两个综合复习单元。

因此，本册教材要注重新知的学习，旧知的巩固。

教学目标：

1. 能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌谣。
4. 能听懂、会吟唱6着歌曲。

5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西文化生活知识。

教学措施：

1. 注重词汇的呈现方式，运用多种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣。
2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型。充分发挥单词卡片的作用。
3. 在听力活动中感知新的语言，并在理解语言的基础上学说、操练语言。
4. 创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新语言。在活动中鼓励学生主动提出问题，让学生主动获取知识。
5. 建立长效学习机制，规定学生除正常的学习时间外，每天必须安排早、晚各十分钟读、写英语。并组织学生组成帮学对子。

课时安排：

略

六年级英语学期教学工作计划篇五

一个寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的`评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

3月12日—4月1日unitfive

4月2日—4月6日复习准备月考

4月18日—5月6日unitsix

5月7日—5月11日复习准备期中考试

5月15日—6月1日unitseven

6月2日—6月6日复习准备月考

6月9日—6月30日uniteight

7月1日—期末总复习准备期末考试