

# 2023年三年级数学教研总结报告(实用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级数学教研总结报告篇一

半年的时间很快过去了，本学期，我们三年级数学教研组在学校领导及教导处的领导下，通过本组全体数学教师的共同努力，立足本职工作，发扬互帮互助、精益求精的精神，以教书育人为宗旨，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

本学期我们三年级数学教研组工作，继续学习和贯彻《数学新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。

1、订好计划。在学期初我组的每个教师能根据学校交给的教学工作，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好教学计划，并按计划开展预定的活动。

2、定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并不分地点、不分时间的经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置

和课后差生的个别辅导。定期组织进行教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。开展一对一结对互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作，同时开展“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。

3、积极参加学校组织的各项活动，促进学生整体素质的提高。让学生的个性得以发展。如：在某月份的举行的数学团体赛中，同组老师积极参与，共同命题，共同商讨，补充，最后集中进行测试、评卷。同时做好表彰评价工作，期中，期末考试我们更是认真组织评卷，交流。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学生学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、坚持抓好数学第二课堂活动

## 三年级数学教研总结报告篇二

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

本学期我们教研组把学习新课程标准，学案使用理论学习作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了《初中数学课程标准》等教育书刊，不断提高自身的知识素养，为课题的实施打好坚实的理论基础。

课题的实施离不开教研。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。这学期我们组的教研课题是《巧用学案，提高课堂教学效率》。

在每周一次的教研组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点同教研课题相结合，探讨教育教研的

方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。特别是每次进行完推门课后，我们组的六个人都围坐在一起，针对每一节课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨。每个人各抒己见，没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。通过教研我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

在教学中我们努力做到“精讲多练，讲练结合”。如何通过“精讲多练”来培养学生的能力呢？我们是这样做的：

### 1、认真写教案，课前复备，课后反思。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。对于重点和难点问题要精讲。如何让做到精讲呢？我们在集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的’教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。以此来做到精讲的问题要设计到位，讲课过程中做到万无一失。

### 2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此我们在休息日多次去书店，寻找一些

设计很好的练习题，回校后精心挑选，将这些习题分为“一日练”，“一周练”，和“一月练”，然后再将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高了学生们分析问题和解决问题的能力。

3、练习中为了将教研活动落到实处，我们与平时的数学实践活动紧密结合。例如我们在学习《旋转》时，让学生们将动手实践操作与实际练习相结合，布置同学们拼一拼、剪一剪，画一画，每人完成一幅作品，这样不仅插上了想象的翅膀，更对，中心对称，轴对称图形的模块和年历卡中的知识有了更深的领悟与理解。我们觉得各班做的各有特色，超乎我们的想象，于是我们精心为孩子们装订成册。

1、作业批改。上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、认真负责。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，或者放学晚走一回，不辞辛苦，做出了大量的工作。我们为了每一个孩子都有所提高，实实在在的工作着。

2、出好单元测试卷。平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。

3、听课。这学期老师们对听课的认识比以前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学好的特色，用在自己的教学活动中，以提高教学质量。

4、认真书写政治笔记和业务笔记。

总之，在这学期里，我组的每位教师都做的很好，很努力，我们只求自己能做的更好！

### 三年级数学教研总结报告篇三

一学期以来，我们三年级数学教研组以素质教育为中心，以

《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，不断提高课堂教学效益，全面提升了学生的数学素养。

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，做到面讲面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

(1) 扎扎实实地开展组内教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。组内几位教师分别上了1节教研组内研讨课，开放周期间，组内每位教师精心准备，各为其他教师提供1节观摩交流课和1节家长观摩课，得到多数老师和家长的好评，同时在一定程度上提高了本组教师的教学水平！

课件的制作与使用，这学期本组教师到多媒体教室上课次数达13人次，对教师运用媒体教学的技能形成有很大的促进作用。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

(4) 认真、及时地安排好本年级的单元测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。本学期结题的校级小课题中，本组有两位老师主持和参与的《小学低中年级估算教学有效策略的研究》还获得学校课题优秀成果奖！得到了学校领导和来宾市教科所周咏冰老师的赞评！研究报告好登载在来宾市教育信息网的科研栏目，供全市老师学习和参考。

以上是本组一学期的教研总结，我们全组成员总以饱满的工作热情投入工作中，完满而扎实地完成了本学期工作任务。

## 三年级数学教研总结报告篇四

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力下奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 三年级数学教研总结报告篇五

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展研讨活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。研讨活动

促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。

总之，一份付出，一分收获，我们三年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。

## 三年级数学教研总结报告篇六

5月8日和5月10日我们三年级数学组分别在刘庄小学和北望小学进行了数学教研组活动。本乡镇共7名三年级数学教师进行了永威课堂模式的课堂教学。

每一位教师都进行了充分的准备，大部分老师都准备了课件，

有的准备了小黑板。教学内容上进行了深入的备课，每一位老师的备课都目标明确，教学重难点把握准确。课堂上都能进行充分的练习，课堂上做题的准确性也较高。

本学期，数学教研组加强了永威课堂教学尝试。努力做到堂堂清、日日清、月月清。通过这次活动，可以看到老师们努力进行课堂教学模式的努力。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是教学的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

通过这次活动，大家互相听课，都能从别人身上找到要学习的优点，也在评课交流中认识到自己的优点和不足。活动效果比较好。