

2023年绘本巴巴爸爸回到地球教案(优质7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇一

在课堂教学中,教师可运用地球仪讲解,从地球是一个不发光、也不透明的球体,引出昼半球和夜半球、晨昏线等概念,并且要求学生在赤道投影和极投影地图上学会如何辨别晨线和昏线。接下来要说明晨昏线上的太阳高度以及一天之中太阳高度的变化情况。随着地球自转,太阳高度的日变化周期为24小时,也就是昼夜交替的周期(一个太阳日)。最后,联系到对人类活动的影响,一是太阳日制约着人类的起居作息,二是昼夜交替的周期时间不长,使地球表面温度变化不致过分剧烈,保证了地球上的生命有机体的生存和发展。

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇二

甲:同学们,大家好!现在我宣布:《地球妈妈我爱你》主题班会现在开始!

乙:在浩瀚的宇宙太空,有一颗美丽的蓝色星球,她就是我们赖以生存的家园——地球。

甲:很久很久以前,当人类在地球上诞生时,她就为我们提供了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。

乙:地球养育了世间万物生命,她是我们的母亲,我们的妈妈。

甲：但如今，我们的地球妈妈却遭受着各种各样的破坏，空气和水变脏了、动物和森林变少了、噪声污染、垃圾成灾，地球妈妈变得越来越丑陋肮脏。

甲：谁不爱自己的妈妈，当我们的妈妈不再漂亮时，我们应该怎样做呢？

乙：今天我们召开《地球妈妈我爱你》主题班会，就是让同学们增强环保观念：环境保护，从自己做起。

甲：首先请看___/___同学表演的小品《让地球妈妈变得更美丽》。

甲：也许有的同学会问，为什么我们的生活越变越好，而我们的环境却越变越差呢？

乙：其实这都是人类自己造成的。比如：工厂排出的废水废气污染了空气和水，对森林滥砍滥伐使水土流失、绿地减少，捕杀野生动物使动物种类越来越少。

甲：还有，我们平时如果浪费水和纸张、乱扔垃圾、随便捕杀小动物，都是对我们环境的破坏。

甲：要想保护环境，同学们首先要弄清楚造成环境污染的原因，多从课本、报纸电视上学习一些环保小知识。

乙：下面请看___同学表演的舞蹈《万泉河水》。

甲：同学们，万泉河是我国南方一条非常清澈美丽的河流，但是如果我们不注意保护环境、保护水源，有一天这条河也将会不再美丽。

乙：有的同学可能会说，环境保护很简单，我经常打扫卫生、不乱扔果皮纸屑就行了。

甲：也有的同学会想，保护地球这个责任太重了，那是他们大人的事情，我们小孩子怕是干不了。

乙：其实这两种想法都不对。保护地球，我们每一个少先队员都应该从我做起、从身边的一点一滴的小事做起，也是我们能够做到的。

甲：下面这个节目会教给大家一些平时力所能及的环保技能，请看三句半《争当环保小标兵》。

表演者：_____。

甲：这回大家知道了吧，保护地球、爱护环境，不仅是我们能够做到的，也是一件非常快乐的事情。

乙：比如：新年马上就要到了，同学们之间要送贺卡，可是每年都有数以万计的树木因做贺卡而被砍伐，所以同学们不妨选用废纸自己动手制作贺年卡，既别致又有意义。

甲：同时我们还可以把买贺卡的钱节省下来种树，还可以参加领养树的活动，在树上挂上一块小牌，写上你的名字，定期去给它浇水、培土，照料它成长，让它成为你家庭的一员。

乙：此外，我们还可以把用过的玻璃瓶、易拉罐回收利用，制作成笔筒、花瓶，既环保又锻炼了头脑和动手能力。

甲：总之，环保方面的小知识小技巧还有很多很多，大家只要用心，就能做个合格的“环保小卫士”。

乙：下面请看___/___同学表演的相声《诚实的孩子》。

甲：同学们，我们只有一个地球妈妈，必须一齐爱护，共同分享。乙：我们只有一个地球妈妈，爱护地球，就是爱护我们的家园，爱护我们自己。

甲：让我们从自我做起，从爱护每棵树木、每颗花草做起；

乙：让我们从自我做起，从爱护每一只鸟、每一片蓝天、每一池清水做起；

甲：让地球妈妈更加年轻、更加美丽！

乙：让爱心照到世界的每一个角落！

甲：请欣赏由___同学表演的歌曲《让爱发光》。

甲：老师同学们，迎宾路小学中队《地球妈妈我爱你》主题班会到这里就全部结束了。

乙：同学们，再见！

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇三

1. 理解课文内容，感受语言的优美，体会作者的感情，了解写作方法。

2. 流利有感情的朗读课文，背诵课文。

感悟作者的情感，了解写作方法

1. 检查听写词语

2. 说说课文的主要内容

3. 这节课，我们就去感悟作者的感情，了解写作方法。

1. 巧设问题，品读理解。

1) 地球这个大信箱里都有些什么爱的信件？都是谁写给谁的？

交流：落叶写给大地母亲，太阳写给大地，冬天写给春天，遥远的过去写给今天。

2) 你最喜欢那一封信?为什么?

出示问题后，学生朗读课文，思考问题。交流汇报，教师点拨：“那里有它刚一泛绿，就开始写给大地母亲的思念。叶儿越写越多，叶片越写越大，直到把碧绿写成了黄色，才把满载的情思，托付秋风邮发。“这两句，采用拟人得手法，把叶片生长凋落的过程，当成落也写给大地母亲的信。发信的使者是“秋风”。多么精巧恰当的比拟啊!读起来十分形象生动，令人感觉含英爵华。

3) 这些多情的信件给作者和读者怎样的启发?学生自读最后一个自然段，边读边感悟。交流汇报：课文的中心：呼吁人们保护大自然，改造大自然。

2. 情理交融，诵读吟咏。

1) 指导朗读：课文2~5自然段，要读的轻柔舒缓，读出对大自然的无比热爱。第6自然段要读得稍微激昂，语速稍快一点。

2) 学生朗读，读中感悟，升华情感。

3) 指明朗读

4) 全班齐读

5) 自由朗读

3. 体会写法

1). 读2~5自然段开头，体会好处及写法，他们都是个段总起句，全段都围绕这句来写，这样写是重点突出。

学生写一封爱的信笺，写给沙漠、荒山。

12地球信箱，落叶，地球信箱，爱的信件，煤雪。

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇四

在教学中，教师首先要讲清地方时的概念和地方时的早晚，并强调经度上的微小差别，都能造成相应的地方时之差，为讲时区和区时的知识做好铺垫。然后，由地方时给人类的生产和生活带来的麻烦，引出时区划分和区时计算的教学。

关于沿地表水平运动物体的偏移的教学建议

教材中，这部分内容是一个难点。在教学中，可以从现象入手，运用课本《长江三角洲的发育》图，讲明地表水平运动物体的偏移规律。在课堂教学中，对于作南北向水平运动的物体，其偏移原因可以从高低纬度间线速度不同加以解释；而对于作东西向水平运动的物体，其偏移原因较为复杂，应予以回避，待学生到物理课中去解决，重点放在地转偏向力作用规律的运用上。

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇五

1. 板图：在北极投影上每隔 45° 划一条经线，并划出由一侧照射的太阳平行光线，由学生说出各条经线的时间。

2. 讲解：在经度不同的地方，地方时就不同。由于地球自西向东自转，所以在同纬度地区，东边总比西边先看到日出，时刻来得要早些。经度每隔 15° ，地方时相差一个小时，也就是经度相差 1° 地方时相差4分钟。经度的微小差别，都能造成相应的地方时之差，这将给交通和通信带来很大的麻烦。1884年，国际上采取了全世界按统一标准划分时区，实行分区计时的方法。按经度每隔 15° 划分为一个时区，全球共划分成24个时区。各时区都以中央经线的地方时为本区的

区时。相邻两个时区的区时相差一小时。实际上，世界各国根据本国的具体情况，在区时的基础上，还采用一些特别的计时方法，如半区时等。

3. 板图：世界时区划分图

4. 练习：已知某时区的区时，计算另一个时区的区时。

5. 板书：地方时：因经度而不同的时刻

时区：经度间隔 15° 的区域

区时：本区中央经线上的地方时

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇六

1. 科学概念目标：

天气现象有阴、晴、雨、雪、风等。

降水、光照、风等天气要素会影响农业灌溉、风力发电、太阳能发电等在内的人们的生产生活。

2. 科学探究目标：

能用自己的语言来描述阴、晴、雨、雪、风等天气现象的区别。

会描述天气变化对动植物和人类生活的影响。

3. 科学态度目标：

对探究天气现象带来的影响感兴趣。

愿意倾听、乐于表达。

4. 科学、技术、社会与环境目标：

懂得天气的变化对人类的影响既有有利的一面，也有不利的一面。体会到只有掌握天气变化的规律，才能趋利避害，更好地为人类服务。

【教学重点】

区分不同的天气以及不同天气对于人类生活的影响。

【教学难点】

要从有利和不利的两方面描述天气变化对动植物和人类生活的影响。

【器材准备】

学生准备：学生活动手册。

教师准备：各种不同天气的卡片、小组活动卡片、教学课件、活动手册等。

【教学过程】

一、导入（说说我们知道的天气）（预设3分钟）

1. 师谈话：谁能说下现在的天气是怎样的？学生交流。

2. 师：你还知道哪些天气？（板书贴：雨、晴、雪、阴等天气文字）

3. 师：我们地球家园上的天气变化还真多，今天我们一起和大头儿子来学习《各种各样的天气》（出示课题或板书）。

二、探索（预设21分钟）

1. 情景引入：为什么大头儿子要学习了解各种各样的天气呢？因为双休日他们一家要到萧山湘湖来游玩。妈妈说：“大头儿子你是小学生了，要学会照顾自己，这次外出你要根据当地的天气情况自己做好准备。”大头子说：“好的妈妈！”

师：可是这么多的天气，我们如何来区分呢？让我们一起来看看这些天气的图片。（投影3组图片，说说这是什么天气？它们有什么特征？）（晴、阴）（雨、雪）（多云）

2. 根据学生的交流引导学生说出各种不同天气的主要特征。

（一）区分常见的天气符号（3分）

同学们真能干，大头儿子也学会了区分不同的天气，他很聪明，还从网上查找了出行时萧山的天气情况，在查天气时他发现一些天气符号□□ppt□你知道它们分别表示什么天气吗？请同学上台贴图。

小结：根据不同天气的特点人们确定了不同的天气符号，刚才这些是常见天气的符号。

（二）天气对我们生活的影响（15分）

1. 引出天气对我们生活的影响

大头子认识了天气符号，查到这个假期里萧山天气是这样的’，你看他穿着这样的衣服可以吗？还可以准备些什么□□ppt出示图）

生指名说。

生指名答，师ppt举例说明。

3. 我们能把这些有利的和不利的的影响找出来吗？下面，以小

组为单位一起讨论天气对我们生活的影响，（每个人可以写一种的天气，并请组内同学帮助补充）填表时把这些天气影响以关键词句或画图的形式作好记录。

天气对我们生活的影响

天气影响（写关键词句/或画图）

晴天是有利的

是不利的

4. 学生讨论填表，教师巡视。

5. 点名集体交流汇报（游戏：正反大挑战），教师黑板填写关键词。

6. 小结：各种不同的天气对我们的生活产生很多影响，有些对我们的生活是有利的，有些是对我们的生活是不利的。

三、研讨（预设6分钟）

1. 天气不仅对我们人类生活产生影响，对动植物会产生什么影响吗？（播放视频）

看了视频你有什么感想？

2. 研讨小结：阴、晴、雨、雪、风等天气还对动植物和人类有些影响是有利的，有些影响是不利的。

四、拓展（预设9分钟）

出示雷电图，在我们萧山有时候经常会出现雷阵雨天，你该怎么提醒大头儿子一家呢？（生答）

2. 在我们生活中还有一些特殊天气现象，因为来得很猛烈，所以我们称它为极端天气，你知道哪些极端天气？（结合学生交流，适当板书）

3. 这些极端天气会对我们的生活产生什么影响？先看一下这学期开学初第22号台风“山竹”对南方带来的巨大破坏吧。

看了后你有什么想法。

师：小结，是啊，台风“山竹”对南方带来巨大破坏，还好我们萧山这边台风没有直接登录，反而在9月15日左右，台风雨赶走了酷热，让我们感到了凉爽，这是台风带来有利影响。

4. 极端天气给动植物和我们人类带来的影响很巨大，如果不提早做好准备，会造成很多损失，所以我们也称这些极端天气为灾害性天气。

面对这样的极端天气，我们能提前做好准备，那我们可以怎么能知道未来的天气变化呢？

电脑、手机网上查找、看电视、报纸，听广播，学会观察……

5. 人们在长期观察天气的过程中，还积累了许多关于天气的谚语，让我们一起来读一读。（机动）

五、总结（1分）

（根据板书）今天我们和大头儿子一起认识了各种各样的天气，了解了天气变化对我们生活影响很大，既有利也有弊。提前知道天气的变化，掌握天气变化的规律，我们就能更好地安排好自己的生活，照顾好自己，使自己能快乐健康地成长。

【板书设计】

各种各样的天气

有利不利

阴雷阵雨

晴台风

雨暴雨

雪寒潮

风大雾

绘本巴巴爸爸回到地球教案篇七

教学目标：

- 1、会写田字格里的四个生字。认识新笔画“竖折折钩”和偏旁“角字头”。
- 2、正确认读本课十二个生字。
- 3、借助汉语拼音正确流利地朗读课文，背诵课文。
- 4、培养学生热爱我们共同家园——地球的感情。

教学重点：

- 1、会写田字格里的四个字，正确认读要求会认的十二个字。
- 2、正确流利地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

让学生理解文中“大大的家”和“小小的家”。

教学准备：生字卡片，小黑板

教学过程：

一、谈话导入新课

1、师：在你的家里，谁最亲你？（谈到妈妈时，说一说自己的妈妈。）

妈妈都为你做过那些事情？（学生发言）

师：是啊，是妈妈给了我们生命，并为我们付出了很多。今天我们要学习一篇有关妈妈的课文，《地球妈妈》。

2、大家齐读课题

师：你们猜一猜课文会写些什么？地球是谁的妈妈？

二、初读课文，认读生字

1、教。师范读课文，学生认真倾听。想一想地球是谁的妈妈。

2、学生借助汉语拼音认读课文，提出要求：不能丢字落字，读准字音。

3、指名读课文，纠正字音，互相评价。

4、在这篇课文里，还有许多生字朋友，我们一起来认识一下。

5、小黑板出示带拼音的生字，利用小老师领读等形式熟悉生字，再去掉拼音，开火车读。（利用多种形式的读，使学生认

字的兴趣更浓)。

6、出示含有生字的' 句子，让学生认读。

(1)半空中的树杈上，有一只小鸟在等妈妈。

(2)绿色的荷叶下有小虾的家。

(3)这只小白兔真是太可爱了。

(4)地上的小房子里，有我和小狗的家。

(5)小鱼在水里自由自在地游玩。

(6)小松鼠的尾巴好看极了！

7、指名让学生读课文，检查学生对课文的认读情况。

三、指导朗读，读中理解

1、让学生说说通过读课文，你都知道了些什么？

2、从第二自然段入手，指导学生有感情地朗读这段。

(教师运用多媒体出示每个孩子小小的家的画面，指导学生感情朗读。)

3、指导学生有感情地朗读第一自然段。

4、扩展练习，深入理解。你知道地球妈妈还有哪些孩子，他们的家都在哪吗？

5、指导学生有感情地朗读第三自然段。

四、配着画面、音乐，有感情地朗读全文。