

最新幼儿园中班美术活动运动会教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班美术活动运动会教案篇一

游戏目标:

2、培养幼儿做事要有始有终的习惯。

游戏准备:

- 1、由教师准备布娃娃一个,并准备适合娃娃穿的衣服、鞋帽;
- 3、准备挂衣架和仪表镜,或利用教室墙壁镜;
- 4、邀请家长观看孩子们穿拖衣服鞋帽的表演活动。

游戏过程:

- 1、帮娃娃穿脱衣服鞋帽引发幼儿自己动手穿脱的兴趣;
- 3、引导幼儿自己练习穿脱衣服,边学边练,学做结合;
- 4、采用表演形式,比一比谁穿得整齐、摆放整齐。让幼儿在接受训练的过程中达到练习熟练,熟中求巧,形成习惯。

幼儿园中班美术活动运动会教案篇二

活动目标：

- 1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小快。
- 2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

重点、难点：重点：会打扮小熊。

难点：能注意颜色的搭配。

活动准备：2只小熊的底图人手一份，彩色纸若干，挂图，胶棒，抹布等。

教师行为：

- 1、幼儿进行撕贴彩纸活动，教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。
- 2、展示作品，相互欣赏。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园中班美术活动运动会教案篇三

活动目标：

- 1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。
- 2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

活动准备：

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

活动过程：

- 1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

- 2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

- (1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。
- (2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。
- (3) 教师将撕好的’长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

- 3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

幼儿园中班美术活动运动会教案篇四

设计理念：

的情感及创作热情,让幼儿学习感受美、欣赏美,同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情,积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分:表扬鼓励,提出问题。

了困难,想请中一班的小朋友帮助它们。

心,想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

衣服?(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好,下面就让我们一起来动手帮助它们吧!

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

的注意事项)

6、幼儿作画,教师巡回指导,对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分:

请幼儿互相欣赏作品,并讲解自己的意图。

四、活动延伸:

完成水果的制作,带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果:

幼儿园中班美术活动运动会教案篇五

设计理念:

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢,谈话时也经常谈论,在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动,有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等,本节课是通过小动物要过冬为线索,在幼儿绘画小动物图形的基础上,选择了以涂色、粘贴为主的.综合性教学活动,调动起幼儿的积极性、主动性,激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情,让幼儿学习感受美、欣赏美,同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标:

1、启发幼儿说出可以作画的材料。

2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头

等多种材料为小动物“穿衣服”。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动材料：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带。

活动流程：

一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、活动延伸

1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。