

最新幼儿园清明节活动方案反思(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园清明节活动方案反思篇一

1、时间□20xx年x月xx日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍

不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师

陪伴而行。

(二)文明教育：

- 1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

- 1、8：40集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 3、观赏风景浇灌树苗放飞风筝组织游戏合影留念集中清点人数返回
- 4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

幼儿园清明节活动方案反思篇二

活动前言：

清明是我国的传统节日，在一假期中，人们除了扫墓也可以去踏春，若是你还不了解清明节的来历与节日的意义，那就让我们一起来看看以下就关清明的相关信息吧，组织小朋友

们一起参加清明节活动吧！

活动目的：

1. 让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
2. 教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

活动准备：

白纸、线、彩笔。

活动过程：

1. 让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2. 教师解释：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3. 集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4. 扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重），然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

注意事项

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

幼儿园清明节活动方案反思篇三

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动□ppt课件，实物：各种图案的`

彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，决定于1949年9月30日在天安门广场前树立《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

幼儿园清明节活动方案反思篇四

让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。

激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：课件

一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

二、基本部分

(一) 出示图片，引导观察，讲述

刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

(二) 幼儿看图片，引起兴趣

教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？(幼儿自由回答)

教师播放课件，请幼儿观看。

教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

请幼儿再一起朗诵1-2遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

幼儿园清明节活动方案反思篇五

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了

《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

通过以上这次活动相信幼儿对清明节有了一定的认识，而同时也让他们体验到了活动带来的乐趣，如果只通过单单讲解

的话，孩子根本就没有多大的兴趣，可是经过实际操作的话，幼儿的兴趣以及印象都会加深，更能促进对该活动的意义性。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园清明节活动方案反思篇六

1. 知道清明的天气。
2. 了解清明节的. 习俗。
3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇——雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

附【古诗】

清明

唐杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

幼儿园清明节活动方案反思篇七

1. 知道清明的天气。
2. 了解清明节的习俗。
3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的. 优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认

识清明节。

清明节是在什么季节呀?常常会是什么天气?

在清明节,很多人会做什么呢?

小结:清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里,人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论,鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢?

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓,你知道清明还有什么习俗吗?

小结:清明节的习俗丰富有趣,有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》,引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气?

这首诗表达了作者什么样的情感?

小结:这首诗描写了在清明的微微细雨中,作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦,心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗,进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。
2. 带领幼儿朗诵故事,提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

幼儿园清明节活动方案反思篇八

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影
- 2、引起山林火灾的图片或影
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安

全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

幼儿园清明节活动方案反思篇九

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，

不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、

（1）教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

幼儿园清明节活动方案反思篇十

1、时间□20xx年x月xx日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍

不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四) 活动流程：

- 1、8：40集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 4、回到教室讨论交流，教师总结活动。