

最新寻找最美教师宣传标语(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

寻找最美教师宣传标语篇一

事迹：从到现在，他一直在资助湖北沙市一名叫许星星的孤儿（曾获全国十佳春蕾女童称号），从未间断。他在自述中写道：“我唯一能做的就是将爱心传递下去，用自己的行动来帮助那些生活上需要帮助的人。”

7月，徐本禹参加学校组织的暑期社会实践，到贵州省大方县猫场镇狗吊岩村设在山洞里的为民小学支教一个月。7月，徐本禹重返生活和工作条件十分艰苦的为民小学义务支教。

2007月，他从办学条件已经大为改善的狗吊岩村转点到条件更加艰苦的大水苗族彝族布依族乡大石村继续义务支教。获悉这一情况后，捐资8万元为大石小学修建新校舍，对徐本禹的支教行动给予了更大支持和鼓励。

颁奖辞：如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在过去的一年里，他让我们泪流满面。从繁华的城市，他走进大山深处，用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀，扛住了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任。也许一个人的力量还不能让孩子眼睛铺满阳光，爱，被期待着。徐本禹点亮了火把，刺痛了我们的眼睛。

寻找最美教师宣传标语篇二

教师们都是无私奉献的，让我们一起来寻找最美教师吧。下面小编为大家搜集的2篇“寻找最美教师事迹材料精彩”，供

大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

我叫董立芹，是旧周学区中心小学的一名教师，作为一名年轻教师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的热爱，中师毕业的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于2019年和2019年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在2019年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在2019年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在2019年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在2019年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩

子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐，2019年我被县委县政府授予“三等功”。

任教十二年来，在做好学生管理工作的同时，我对自己的专业知识掌握和业务水平更是刻苦钻研，努力提高，并大胆尝试和创新课堂教学模式，尝试运用对话式教学。其中我执教的人教版小学四年级语文《去年的树》一课，在学区和全县被作为观摩课，促使对话式教学在语文教学中走向深入。在2019年度任县小学青年教师教学技能大赛中我又荣获“农村本站市化教学能手”称号。同时，由于各方面的出色表现，2019年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在2019年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了2019年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在2019年教师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，2019年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验

教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在2019年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在2019年教师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

我立志做一个这样的人民教师。

周平书，女，大学本科学历。2019年师范毕业后，我义无反顾地来到沙河市西部山区册井中学任教。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。在贫困的村寨，在偏僻的乡间，默默地守候着那份简单而执著的人生信念。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人羡慕的收入，然而能扎根山村，播种知识，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限

地满足。在工作上，我以校为家，从未耽误过学生的一节课；在生活上，我热爱学生，关心学生，成为他们名副其实“大姐姐”，在业务上，我革新教学理念，形成自己轻松活泼的教学风格。几年来，教学成绩年在全市名列前茅，数百名数十名学生升入了高中，升入了大学，数百名有知识、有文化的毕业生在改变着家乡贫穷落后的面貌。

我的爱人是一位驻守南疆的军人，一年只有一次探亲假，夫妻俩聚少离多，为了支持丈夫的事业，我孝敬公婆，照顾孩子，毫无怨言；为了山区的教育事业，我以校为家，工作认真，兢兢业业；作为一名军人妻子，我克服和战胜了生活、工作中常人难以想象的无数困难，尽到妻子、母亲的责任，履行作为女儿和媳妇照顾老人的义务。为了方便照顾婆婆，我把婆婆接到自己身边，自己和婆婆孩子一家三口挤在学校的一间宿舍里，一住就是4年。

生活中也会遇到一些困难，我也常在心里埋怨爱人不能陪着自己，不过慢慢就会适应独当一面的日子，也会为自己的坚强感到高兴。去年六月，爱人到上海出差，打电话约我到上海一聚。我高兴得一夜未能睡好，我的心早已飞向上海，来到爱人的身边，向他倾诉一年来的思念和委屈。然而，中考在即，我又怎能置学生中考于不顾，耽搁学生的中考备战，我思忖再三，还是决定取消行程。当我退掉那张揉搓得皱巴巴的车票时，我偷偷哭了一场。然而，当上课的钟声响起，我毅然擦干泪水，面带微笑，走进课堂，我离不开学生呀！

记得一天夜里，孩子突发高烧，我不愿打扰别的老师休息，深夜两点多钟，我和婆婆带着孩子，跌跌撞撞行走在黑魑魑的乡间小巷，来到村子诊所，敲了不下十几分钟的门，医生才揉着惺忪的眼睛，起来为孩子诊治。我从小胆小，擦黑就不敢出门，但这天夜里，不知哪来的这么大的勇气。陪孩子打完吊瓶，已是黎明时分，回到学校，我就像什么也没有发生过一样，又投入了一天紧张的工作。

在生活上，我既要照顾婆婆，又要带孩子，一天下来，累得骨头散架，但我却把大量时间和精力花在照顾学生的饮食起居上。我们学校是寄宿制，去年冬天的一天，学校的饮水锅炉维修，我在自己的宿舍为我们烧热水，煤球炉长时间燃烧，我差点中了煤气。班里有几个男生卫生习惯很差，十天半月不洗衣服，她看不过眼，常常扒下他们的衣服帮他们洗，这几个懒散的学生被“扒”得不好意思了，好的卫生习惯也渐渐养成。班里篮球队的几个学生衣服常常扯裂开线，我不厌其烦地为他们缝补。为了给学生创造良好的学习生活环境，她自己一家人节衣缩食，省下的钱常常给学生购买学习用品，添置生活用具。

由于种种原因，班里的问题学生层出不穷，我像一个大姐姐一样对他们嘘寒问暖，学生犯错了，她与之谈心，学生有难了，她帮助解决，她微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。几年来，我的班级中从未流失过一名学生。在短短几年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神。经常利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向，阅读大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，并写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。在2019—2019年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏

钱跑邮局、购名家教法之精点，以求创新教学之水。虽然在教学上已经取得了一定的成绩。但我仍深感自己知识的匮乏，没有在过去的成绩上停滞不前，而是更加高标准严要求对待自己。在信息爆炸的时代，一个教师有一桶水已经远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。时逢课程改革，我毫不犹豫地走在课改的前列。

我担初中化学课，每次上课，我都提前几分钟进教室，热情地与学生交流，或点拨指导，答疑解惑。我潜心钻研教材，想尽一切办法提高学生兴趣，逐渐形成自己轻松活泼的教学风格。有时，我用魔术的形式引入新课，氢氧化钠、石蕊试液、瓶瓶罐罐都是我的魔术道具。有时，我将一些重要的定义、定律，让学生在课堂上的大声朗读，反复记忆；有时，对一些化学式、化学方程式的书写，我让学生在课堂上开展竞赛。夏日午后的第一节课，同学们往往昏昏欲睡，她会风趣地说“平日里大家都是氧分子，个个活蹦乱跳，现在怎么都成了惰性气体了？要不要来点催化剂，促使大家快速反应？”在一片笑声中，沉闷的气氛一扫而光。

我是一名教师，我用自己的勤劳和汗水，诠释了教师职业的光荣；

我是一名军人妻子，我用自己的任劳任怨，传着承中华民族传统美德。

寻找最美教师宣传标语篇三

寻找最美教师公益活动每年都有举办，下面是由小编为大家带来的关于中国寻找最美教师事迹材料，希望能够帮到您！

张丽莉，女，1983年生，大学本科，黑龙江省佳木斯市第十九中学的语文教师。2019年，她从哈尔滨师范大学大庆师范

学院文学院03级本科班毕业后，分配到佳木斯市第十九中学任教。她在2019年5月8日的交通事故中，为救学生而受重伤，致使双腿截肢，至2019年5月17日，仍未脱离生命危险。

张丽莉的丈夫是李梓烨，二人于2019年相识，2019年结婚，一直很恩爱。她每天早晨5点多起床，7点多到校，晚上9点左右才回家，再备课到半夜。她为人热情宽厚，对待工作十分认真。2019年末，她流产后没休息几天就上班了，并且说等送走毕业班后再要孩子。对于以后的打算，李梓烨说：“现在我只希望妻子尽快醒来，以后我就是她的依靠，而她也是我的唯一，无论何时何地，我们都会永远在一起。”

学生张佳岩说，张丽莉是一个关爱学生的好老师，她对学生的关怀无微不至。为了让班里的同学在冬天里能够喝到热水，她自己出钱为班级买电水壶烧水，由于电水壶放在黑板的旁边，粉笔灰很容易掉到里面，张丽莉怕学生喝不干净的水，还细心地用一块小毛巾盖住了壶嘴；夏天开家长会的时候，她都会细心地为每一位家长买一瓶矿泉水；张佳岩刚上初有的时候不是很听话，张丽莉基本上每隔一个月就会找她谈一次话，劝她集中精力学习。

学生家长赵亚波说，她儿子是张丽莉班上的学生，她家是低保家庭，丈夫去世了，一个人领着儿子生活，十分辛苦。听说低保家庭好像可以减免学费，就去班上找张丽莉问这件事，张丽莉在得知她家的情况后，便每个月都给她儿子一百块钱，从孩子上初一时起就一直坚持，就连寒暑假，张丽莉都会把钱准备好了，在放假前给她儿子。她儿子做手术，张丽莉还买了水果送到医院来看孩子。她现在身体也不好，患有肾病综合症，张丽莉知道后，经常询问她的病情，并且安慰她。

张丽莉的弟弟介绍：“父辈中就有人从事教师行业。由于从小受到熏陶，2019年姐姐学业有成后，随即投入到教师的行业中，在第十九中担任语文教师，今年已工作5年。虽然没有教师编制，但她从来没有消极工作。2019年9月1日，是她任

教以来第一次做班主任。此时，她不仅仅是位优秀美丽的教师，也刚刚成了一位甜蜜幸福的妻子。”

张丽莉的弟弟说，“担任班主任后她的心思完全放在了学生身上。带班两年多起早贪黑，甚至连饭菜也会让给没来得及吃饭的学生们。分校教学后，由于学校太远，很多学生每天来不及吃早饭。她就拿出每个月为数不多的工资买来面包、饼干给来不及吃饭的学生”。

2019年5月8日20时38分，在佳木斯市胜利路北侧第四中学门前，一辆客车在等待师生上车时，因驾驶员误碰操纵杆致使车辆失控撞向学生，危急之下，教师张丽莉将学生推向一旁，自己却被碾到车下，造成双腿截肢，骨盆粉碎性骨折，另有4名学生受伤。

据佳木斯市宣传部工作人员介绍：当时肇事的醉酒女驾驶员精神溜号，还与车上人说话，将腿别到操纵杆上，车辆一下子就蹿了出去，与前方停在路边的另一辆客车相撞，顺势又撞到停靠在路边的同向依维柯客车及对向的一辆本田轿车。晚课放学时，人群密集，十九中学教师张丽莉在疏导学生过程中，发现车辆撞向学生，危急情况下，她将学生奋力推向一旁，自己却被碾到车下。

据张丽莉的同事李金茹回忆：“晚自习过后，学生纷纷走出校门，当时我在校门口遇到了张老师和一群学生正要过马路，校门口停了4辆车，突然最后面的大客失控，先撞到了前面的一辆大客车，这时，刚好有几个学生过马路，张老师迅速冲过去拉过了其中的一个学生，又推出了另一个学生，用身体挡在了大客车前面，两个学生没有受伤，而张老师却被大客车碾压在车下。在场的老师和学生都吓坏了，一时间不知所措，后来学校领导赶到，迅速拨打了‘120’急救车。急救车赶到后将张老师送到医院救治。当时她还说‘先救学生’，我摸着张丽莉冰凉的额头，她十分虚弱。”

李金茹说：“事发前，张老师正面对着大客车，只要她向后退一步，就能躲过大客车，可她却义无反顾地冲出去救了学生。”

张丽莉的同事王玉文说：“事故发生后，我就赶到了医院，张老师已经做完了检查，听医生说多处骨折，看到张老师的大腿两块骨头已经分离，她脸色苍白，已经昏迷。”

2019年5月11日晚，中央电视台新闻联播播出佳木斯市十九中学教师张丽莉勇救学生的感人事迹后，中共中央政治局委员、国务委员刘延东同志打电话给省委书记吉炳轩同志，首先向张丽莉及其家人表示诚挚的慰问，并转达对张丽莉的崇高敬意。她说，张丽莉在危急时刻挺身保护学生被轧断双腿，体现了一个人民教师的深厚慈爱之情，令人感动，可钦可佩。刘延东同志要求黑龙江省委、省政府一定要全力以赴做好救治工作，祝愿张丽莉尽快脱离生命危险，并能早日康复。吉炳轩同志当即向佳木斯市委、市政府传达了刘延东同志的慰问，并请佳木斯市委、市政府尽快向张丽莉及其家属传达，要求医疗部门不惜一切代价对张丽莉进行精心治疗。卫生部长：举全国之力救治车祸瞬间推开学生教师。

受中共中央政治局常委，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央宣传部部长和中共中央政治局委员、国务委员刘延东委托，黑龙江省委书记吉炳轩于5月15日下午来到哈尔滨医科大学附属第一医院看望张丽莉，向张丽莉老师及其亲属表示慰问和敬意。

吉炳轩在icu隔离病房外听取了张丽莉老师的救治情况介绍。张丽莉目前处于清醒镇静状态，生命体征平稳，医疗专家还将密切监测相关辅助检查，严密观察病情变化。随后，吉炳轩看望慰问了张丽莉老师的丈夫李梓焯，转达了中央领导同志的问候。

吉炳轩说，中央领导同志希望医务工作者尽一切力量救治张

丽莉老师，使她尽快脱离生命危险，早日康复，中央各部门会协调全国最好的医疗力量共同做好救治工作。中央领导同志期盼着英雄尽快脱离危险期，恢复健康，重返校园和学生们中间。

5月14日，教育部发通知，授予舍己救人的佳木斯市教师张丽莉“全国优秀教师”荣誉称号。

通知要求，全国广大教师和教育工作者要以张丽莉为榜样，爱岗敬业，关爱学生，严谨笃学，勇于创新，为人师表，无私奉献，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。

15日19时，中华全国总工会科教文卫体主席万明东抵达哈尔滨，将“全国五一劳动奖章”的颁发决定交到“最美女教师”张丽莉的丈夫李梓焯手中。

另外，共青团黑龙江省委决定授予张丽莉全省“青年五四奖章”荣誉称号。

全国妇联16日作出决定，授予在危难时刻挺身而出、救出两名学生的“最美女教师”张丽莉全国三八红旗手荣誉称号。

决定号召广大妇女向张丽莉学习，学习她临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，以优异成绩迎接党的xx大胜利召开。

我叫刘秀锦，女，汉族，中共党员，1973年11月出生于一个乡村教师之家。1994年8月从事教育教学工作。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。自参加工作以来，我始终热爱自己的职业，深深懂得教师这一职业的神圣，把全部的心血倾注到教育教学中，用辛勤的汗水培养了一批批人才，用真挚的感

情收获了丰硕的成果。在具体的教学过程中，既重视小学生的思想品德教育，又不失时机地改进教学方法，真正做到既教书又育人，取得了可喜的成绩，所教班级在全镇综合评比中一直位居前两名。

2019年10月被评审为小学数学高级教师，2019年5月被评为“舞钢市优秀班主任”；2019年所写论文《新课程改革与农村小学数学教学》获平顶山市一等奖；2019年11月被评为“舞钢市优质课教师”；2019年4月在舞钢市科技创新展示活动中获优秀辅导奖；2019年11月被评为平顶山市农村中小学骨干教师；2019年9月被评为舞钢市教育质量先进个人。我深受领导的称赞学生的爱戴，学生家长说：把孩子送给这样的老师俺放心！

1994年我参加工作，被分配到尚店镇马庄小学。无论天气多恶劣，无论自己的身体有多的不适，我都能坚持上班，大雨滂沱，大雪狂飞，都没能让我耽误学生一节课。1994年秋天，天气特别不好，经常刮风下雨。一天早上七点钟我拿着伞出门，没多久天开始黑，走到半路上已经伸手不见五指，然后是狂风暴雨，伞也打不开，雨水夹着泪水顺脸淌，等我到学校时身上的衣服没有一点是干的，浑身冰冷嘴唇乌紫，就这样我坚持着给学生上课。

二十年来，我用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。我没有因为天气或疾病请过一天假或耽误过一天工。无论工作在哪个单位，无论怎样的天气，那里的领导放心，那个班的学生不担心，那个班的学生家长不操心，因为这个班主任的工作日程表上不存在“空格键”！

2019年春天，我做了一个小手术，不舍得耽误孩子们的学习，我没请假住院治疗。做完手术的当天我就走上了三尺讲台，刚好赶上中心校领导听课，当领导通知我时，我二话没说，就在这样的身体状况下，我仍然坚持把这节课讲了下来，并且这节课深受领导一致好评！由于只吃药没有输液消炎，伤口

感染了，每站着讲一节课疼得我汗珠子往下掉。于是，我白天上课，晚上输液治疗，就这样我没休息一天，因为我心中有我们班这些孩子呀！他们需要我！

为了使自己能够更好地完成教育教学工作，为了使自己能够在教育教学工作我走在时代的前列，我以常人少有的执著孜孜以求了这二十年。

我，并没有满足于现状，我深深知道，我还需要充电，来提升自己。下班之后，干完家务，改完作业之后，我就坐在灯下认真学习、参加自学考试，经过我的不懈努力，我以优异的成绩连续取得了专科、本科文凭。在我的履历中我们可以看到从参加工作到本科毕业的不间断的学习生涯：2019年——2019年，专科函授学习；2019年——2019年，本科函授学习。为了能够为人师表，为了能够堪称典范，我以一个农民女儿所特有的坚定，执著的追求。

我，以常人少有的毅力坚持三次超课。即：超周第一次备课、超日的第二次备课、上课前的第三次备课，多少年来我一直坚持着。

我，以常人少有的心态致力于教育科学研究。从我走上教学工作岗位，就一心扑在教科研工作上，把教育和研究、把育人与自己成长置于同频的发展轨道，使自己逐步走向成熟。新课改伊始，我勇于担当，任尚店镇新课改小学数学教研组组长，努力学习领会新课改精髓，身体力行与同事们一起探讨摸索并逐步完善一条全新的新课程教学方案。

在我的教学生涯中，我没有放弃过任何一名学生，不论他有多差。

2019年春天，二年级转来一名新生——李东科，当时听同事说这孩子学习很差，智力有问题，我也没太在意。2019年秋天，我接了三年级两个班的数学课，面对这个孩子。在我心

里，我同情这个孩子，总希望他快乐成长，所以对他的关注多一点。

他所有的作业都不交，在我的数学课上，他桌子上总是放着语文书，我就过去帮他把数学书拿出来，可是过不多久，他就会把书放回书包里。我想：这样一个孩子，不要和他过不去了，让他开心的玩吧。可是我发现他慢慢地开始做小动作，开始拿着书胡乱地读，我提醒他：上数学课，不要去读别的书，注意听讲。由于我没批评过他，他开始越来越过分，开始和别的同学说话。孩子毕竟是孩子，他也有表现出他真实面孔的时候。有一次练习课上，我口述了一道判断题，我话音刚落，他第一个回答：对。我很惊奇，心想：这孩子怎么蒙对了。原来我错了，他并不是蒙的，因为我又一次证实了他。我讲笔算乘法时，他趴在桌子上和前边的同学说话，我忍无可忍，把他叫到讲桌旁，对他说：你就站在这里听吧。我讲完例题让学生练习时，我对他说：回到你座位上把这道题做做。我在教室里巡视，观察学生做题的情况，我走到他身边一看，他做对了。这时我才知道我上当了，被这孩子给骗了。我在想呀，这个孩子骗了多少人，他的父母，他一年级二年级的老师。如果能早发现孩子是在偷懒，他也不至于到现在这个地步。他有很多字不认识不会写，数学不会读题，只会计算，语文会分析，却不会写字。

从此以后每天下午放学我只要有空，就去这个孩子家里辅导他语文数学方面的基础知识，经过一个学期的辅导，他的数学从五分上升到七十多分。20年来，我把满腔的爱都给了我的学生，可我却愧对了我的家人。我是女儿，我是妻子，我是母亲，但我做得都不成功。2019年冬天，我为了给学生上课，就把2岁的儿子郭世宠独自留在住室，孩子睡觉醒来后，就光着身子站在雪窝里哭着找妈妈。当我下课后看到浑身冻得冰凉的可怜的儿子，我们母子俩抱头痛哭了一场。

还记得在我2019年我带的一(2)，刚开学没几天，快放学的时候，门卫处打电话让我通知卢淑荟，说是她妈妈要见孩子。

我赶忙跑教室告诉她，谁知道孩子不去，我问她为什么，她说妈妈又结婚了，这时我才知道这孩子父母离异。我告诉孩子爸爸妈妈离婚，那是他们之间有矛盾了，虽然妈妈又结婚，可是她一样很爱你，走吧，我和你一起过去见你妈妈。走到大门口，隔着大门，她妈妈看见孩子眼泪就躺下来了。我和她聊了几句，才知道他们离婚后孩子的爸爸及爷爷奶奶一直不让她见孩子，而且还对孩子说他妈妈怎么不好。正说着，孩子的爷爷来接孩子，他们碰面了，在我的劝说之下他爷爷让卢淑荟跟她妈妈一起去街上吃饭。下午孩子穿了一身新衣服，连鞋子也换成了新的，孩子很高兴。我决定先对卢淑荟进行家访，晚上我去她们家和她爸爸及爷爷奶奶谈了很久。我告诉他们，不论我们大人之间有多大的矛盾都不要在孩子面前表现出来，这样会对孩子幼小的心灵造成伤害，也不要再用不让见孩子要挟对方，多一些人疼爱孩子多好呀。经过我多次走访调解，他们达成共识，允许卢淑荟她妈妈星期天把孩子接她姥姥家去住。看着孩子开心我也跟着开心。

这个班的李秋红同学，爸妈都在外地打工，跟着他太爷爷一起生活，一天，她不小心开水把脚烫伤了，为了不耽误她的学习，她伤还没好我就让她来学校了。由于她太爷爷还有小生意要做，不能留到学校照顾她，我主动担当起照顾她的责任，每次去厕所都是我把她背过去，然后再背回来，就这样坚持了几个星期。爱，是冬天里的暖流；是春天里的阳光。爱，是夏天里的清风；是秋天里的金黄。爱，是优雅美丽的歌，是忠义，是仁勇，是永恒的诗，是永远写不完，读不尽的耀世篇章！

创新才叫生命，创新才有价值！我二十年的工作没有一丝的懈怠与重复。

我潜心于教学方法研究。我自毕业以来一直担任数学课，同时还要负责学校教研组工作、图书管理工作、班主任工作、工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时间研究教法，不断创新、

不断改进，正是我的不懈努力，我所带的班在历年来中心校统考、抽考中次次名列全镇前两名。

教学中，我努力走科研兴教之路，勇于创新，立志做学者型教师。我经常说：“教育科研是提高教师素质的关键，我们要对学生的终生负责，就必须进行教育科研”。2019年秋天起，我先后承担了“创新学习”、“研究性学习”“以学为主”等教改课题，都收到了很好的效果。教学中十分注重优生培养和差生转化，激发学生学习兴趣。2019年，指导学生参加市创新能力竞赛分别获市辅导教师一、二等奖。正如一个学生写的那样：

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

这，只是我教育生活的缩影；

这，仅是我精彩人生的几个片断；

这，仅是我二十年教学中的几个掠影。

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！让我做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

寻找最美教师宣传标语篇四

为庆祝第32个教师节，开展了寻找最美教师的活动，下面小编为大家搜集的2篇“寻找最美教师事迹材料2000字”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

我叫陈x□出生于1979年，1998年毕业于农安师范学院，至今已从教2019年，这2019年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6:40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚

课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：“妈妈，帮我检查作业。”我总会说，“儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。”儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为“县级骨干教师”、“市级骨干教师”和“优秀教师”，并多次在师德师风考核中被评为“优秀”。

由于我的学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到只是的匮乏，课余时间我总是不断的学习，自考取得了东北师范大学中文系本科学历。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，散文的配乐朗诵，记叙文分角色朗读，小说的故事表演，议论文的小品演出，词语大赛等活动在我的课堂上尤为常见。20xx年我承担了学校的科研课题《学生学习方法的指导与学习品质的培养》，并在我所教的两个班级进行了实验。在县教研所的结题验收中，我的实验课被评为优秀课。今年我又承担了学校的科研课题《作文五步教学法》。我相信凭着我勤劳肯干、刻苦钻研的劲头，通过这一课题的研究，一定会提高我所教班级学生的作文水平，形成模式后，在全校推广，进而提高全校学生的作文水平。

工作2019年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心理

坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强、黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自己有一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学

年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

本人a1□中共党员，大学本科学历，中学一级教师，自**年参加工作以来，始终坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻关心国家大事；能坚持积极参加学校组织的各项政治学习活动；能保持思想端正，热爱本职工作，热爱学生，严格遵守《教师法》，严于律己，有高度的事业心和责任感；能严格执行学校的各项规章制度，尊敬领导，团结同事，做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学教研工作，真真正正做到为人师表，教书育人。连续五年被上级授予“嘉奖”。

在教学工作中，本人能一向保持较高的工作热情，认真钻研教材教法，深入领会语文教学大纲的指导思想，认真制订学

科教学计划，编写好每一个教案，上好每一节课。在历年来的教学常规工作中，次次受到领导的好评。为提高自身的教育和教学能力，我坚持认真学习现代化教学理论，积极参加各类教师岗位培训活动，不断充实自身的教学业务知识，提高课堂教学质量。积极参加上级和学校组织的各类培训活动，成绩全部合格。我运用学习到的专业知识，深入钻研教材教法，大胆探索、改进语文课堂教学方法。因受传统课堂教学方法影响，“教”与“学”的方法简单、机械，而造成多数学生不会写作的局面。我坚持从培养写作兴趣如入手，引导学生学会从生活实际中获取写作素材，并通过编手抄报，自编作文选等实践活动，改进了常规的教学模式。有效地提高了学生写作的兴趣，培养了学生主动参与学习的良好习惯。我还尝试了“自由作文”、“自改作文”、“自能作文”一系列的作文课堂教学模式，并坚持认真总结，撰写经验总结论文。论文《浅谈作文教学中创新能力的挖掘》在《学习方法报》上发表。

在我任教的十几年里，我兢兢业业，任劳任怨，从不耽误学生一节课。我坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情况，采用灵活多样的教学方法，重视学生的学法指导、智力培养和综合能力培养。在教学中开展自主、合作学习实验，重视运用“启发式”、“讨论式”教学，多方面、多渠道调动学生的学习积极性和主动性，有效地提高了学生的学业成绩。教学成绩年年受到上级表彰。

教书育人是一门塑造灵魂的综合艺术。看到学生们一天天成长起来，作为教师的我常感到莫大的欣慰。在长期的班主任工作中，我总是从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，爱护他们的自尊心。我不仅关心学生的学习成绩，也关心学生的身心健康。教育学生文明守纪，积极向上，并坚持言传身教，动之以情，晓之以理的开展思想教育当看到一点成绩时，我就鼓励他们发扬优点，继续努力。每当接到一个新班级时，我总是通过了解每一个的思想基础、智力情况、兴趣爱好、性格特点来制订教育教学的具体措施。在面

向全体，做好教学工作的同时，我重点培养优秀学生的创新精神以及做好差生转化的工作。在转化差生方面，我能坚持用师爱去感染学生，一面多和学生谈心，交朋友；一面经常性和家长联系。面对纪律差、成绩差的学生，我从不疏远，从不歧视，而是采取多教育、多辅导的方式来帮助他们进步。我经常在班里开展“一帮一”的互学、互助形式，使差生树立学习的自信心，逐步提高学习成绩。因此，历年来我所任教的毕业班年年被学校评为“文明班”或“先进班”。

我认为要做一个高素质的，能适应新时期教育教学的教师，必须具备较扎实的现代化教育理论和具有勇于创新的精神。为了提高自己的教育科研、教研能力，我坚持不懈地学习一些现代化教育、教学理论方面的书刊，并自学计算机网络应用操作知识。负责学校校园网的维修与管理，并担任了电教组教研组长，除此之外，我还主动承担了学校的文秘工作。

在学校里，我一向严格要求自己，对待教学工作有高度的事业心和责任感，要有只为学校争光，不给学校丢脸的思想。我坚持以“真”、“实”、“勤”的工作态度做好本职工作，坚持早到校，晚回家，为学校多做份外事。我尊敬领导，团结同事，虚心请教老教师，在教师队伍中树立了较好的形象，是学校青年教师学习的榜样。

我爱教书这一行！在做好学校教育教学工作的同时，我时刻不忘加强基本功的训练以及自身各方面素质的培养，争取成为一名“一专多能”的教师。没有最好，只有更好，在以后的教学工作中，我一定更严格要求自己，不断学习，不断进取，真真正正成为一名优秀教师，为祖国的教育事业做出自己的贡献。

寻找最美教师宣传标语篇五

教师们都是伟大的，下面小编为大家搜集的2篇“2019年寻找最美教师事迹材料”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

，1968年10月生，中共党员，1990年7月毕业于师范学院化学系，中学化学高级教师□xx县第三届名教师□xx市优秀教师□xx省第十九届春蚕奖获得者、中国化学会会员□xx市化学会理事。现担任xx中学政教处副主任□xx中学生化教研组组长。同时兼任多年班主任工作，有强烈的责任心和事业心，是教师中的楷模。

x老师担任高中化学课程教学已有十七年时间，长期从事一线教学工作，对所教学科具有扎实的基础理论和专业知识，从不满足于原有教学经验，不断探索新的教学方法。由“启发式教学方式”到“探究性教学方式”，由“学生被动接受”到“学生主动钻研”，激发学生学习的化学积极性，活跃课堂气氛。善于诱导学生积极思维，以思促能，授课深入浅出，通俗易懂，深受学生欢迎。同时狠抓落实，对每次考试成绩显著进步的同学大力表扬，对退步显著的同学耐心帮助寻找原因，树立信心，争取赶上□xx年获xx县王家扬奖教金□xx年被为xx市优秀教师□xx年9月获xx省第十九届春蚕奖。

xx届学生李修昶，入学时成绩列班级第二，脑子很聪明.但自以为是，学习习惯很差，上课好动，不遵守纪律，在同学中产生负面影响。高一第一次测试时列班级24□x老师找他谈话，耐心做思想工作，第二次测试上升到第10□可是期末又跌至第20。且学期思想品德考核班委给他不及格。分析他的性格后，高二开学时x老师让他当上化学课代表，并给他定下指标：每次化学测验班级前十名。这一招收获很大，他学习劲头很足，不但完成课堂学习内容，还经常找参考书钻研题目，随着化学成绩的提高，坏习惯也随之改变，且带动其他学科成绩提高。在高二下学期化学竞赛中获xx市一等奖，并在当年高考中以641分考取xx大学计算机系。又如.戴林兴同学，西

店人□xx年9月进入桃源书院，中考成绩一般，家境贫困、自信心差、学习缺乏动力、无计划，进入高一后，在x老师的精心开导下，他学习化学积极性很高，不但课堂认真，思考积极，而且课外时间很会利用，钻研能力显著提高□xx年5月参加xx市高一化学竞赛获市一等奖□xx年4月高二参加xx省高中化学竞赛获省一等奖□xx年高考估分成绩不错。

x老师在教学上十分努力，并取得了良好的效果，所教班级平时考试中成绩在平行班中领先□xx年、xx年因化学会考成绩列全市前三名而被评为市优秀指导教师。多次带高三毕业班，高考成绩出色。如xx年高考所带班级理综成绩平均236分，领先全省平均分30多分□xx年高考理科综合平均分达216分，在县内名列前茅。

x老师担任xx中学生化教研组长，狠抓教研组作风建设，组织各类公开课、县市教研活动，在xx市内有一定知名度□xx年以来□xx中学生化教研组承办和主办了市、县各级教研活动50多次。教研活动的开展，促进了教师专业水平提高的同时，也为广大化学教师教学交流提供了广阔的平台□xx中学生化教研组在xx县、xx市获得较好的评价□xx年x老师评为xx县优秀教研组长□xx年10月xx中学生化组被评为xx市首届三星级教研组□x老师评为xx市优秀教研组长。

积极组织各类化学兴趣小组，参加省、市化学竞赛取得显著成绩。1998学年辅导高一市化学竞赛，王啸波等11人获市二、三等奖；辅导高二化学竞赛，赵志杰获省三等奖，赵国宏等12人获市一、二、三等奖。1999学年辅导高二省化学竞赛，王啸波获省二等奖，庄旭东获省三等奖，李修昶等10位同学获市各类奖次，同时学校获省团体一等奖□xx学年辅导高一化学竞赛，仇伟峰等三人获市二、三等奖□xx学年辅导高一市化学竞赛，冯之超、叶祥等12人获市一、二等奖，学校获团体二等奖，辅导高二化学竞赛，孙祥等13人获省、市奖□xx学年辅

导高二化学竞赛，叶祥获省二等奖，其他13人获市一、二、三等奖，学校获市团体二等奖□xx年、xx年、xx年等每年有许多学生获奖□xx年xx省高中化学竞赛中蒋展、戴林兴等8名学生获省一等奖，18名学生获省二等奖，学校获省化学竞赛优秀集体。

1□xx学年开始x老师兼管政教处生活区管理工作，通过开展“优秀寝室”每二周一次评比活动，通过在生活区设立团支部等措施采加强管理，培养学生自我约束能力，完成课题《生活区建立团支部的探索与实践》获中央教科所二等奖□xx市一等奖□xx中生活区管理经验引起xx市许多高校的关注□xx年评为xx县优秀共产党员□xx年12月x老师获xx市人防宣传先进个人。

2、自xx年以来□x老师兼任桃源书院副院长，负责桃源书院日常教学与管理，三年来取得了一系列的成绩：

(1)、形成了一套良好学校管理模式

桃源书院学生同xx中学学生在学习成绩上、思想意识上、行为习惯上等有较大差距□xx老师负责制定教师值周制度、学生值周制度、日常管理制度等一系列规章制度。因为借租迪智学校教室，交通不便，所以学校强化内部管理，通过半封闭的独特的强化管理模式，学生已逐渐形成良好习惯。

(2)、刻苦钻研、教学质量高

桃源书院教师起早带晚，孜孜不倦，全体教师齐心协力，积极辅导解答每一个学生的问题。其中xx老师起着积极的榜样作用。三年来，每次参与xx中学阶段性考试，有20人左右进入年级段前100名，并有2-3人进入前10名，在xx中学及县内引起强烈反响。该届桃源书院学生在xx年高考中有20人上重点。

(3)、积极组织学生参加课外活动，取得良好效果。

1. 关心学生，解决学生学习上、生活上困难

从95年进入xx中学起□x老师一直担任班主任工作。98届有一位学生叫胡美丽，家境贫困，性格内向。开学时，别的同学都来报名，她却来整理东西，不辞而别，原因是父母拿不出报名的学费□x老师闻讯后，即上门家访，并向学校申请减免学费，发动学生捐助，以解决她后顾之忧。平时经常关心她，后来她终于树立信心，努力读书，最后考上郑州纺织工学院本科。

2. 加强班级管理，培养学生自我管理能力

强化习惯从开学第一天做起，培养能力从提高自我约束力做起，通过各种有效途径，提高班级集体凝聚力。多年班主任工作□x老师已形成一套良好的管理模式，所带班级连续被学校评为最佳值周班、校精神文明班、校先进班集体、县先进班集体等等□x老师本人也多次获校级先进班主任、县德育先进工作者，县“十佳优秀班主任”，并在报、电视台上作专门介绍。

在教学上开展教研活动积累心得，并撰写多篇论文，在各类刊物上发表或省级获奖。其中论文《探究性实验在教学中运用》xx年获县一等奖，《开展化学竞赛辅导，培养创新精神》获xx年省二等奖，论文《活用卤代烃》在xx年12月《高中数理化》杂志上发表，《卤代烃的性质和应用》在中学生理化报上发表□xx年论文《谈化学实验中进行主体探究的教学策略研究》获省二等奖。参与李胜永老师为组长的省级课题《新课程理念下“主体探究”化学教学策略研究》的研究取得显著效果，获xx年xx市政府基础教育教学成果二等奖□xx年论文《培养学生主动参与意识提高化学课堂教学的有效性》获省二等奖。

我叫，出生于19xx年，1994年毕业于牡丹江师范学院，中共党员，中学一级教师，现从教2019年整。再从事教育工作的2019年中，一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。因此，我不断的学习。在知识结构上，不断补充，并于xx年——xx年间继续学习于哈尔滨师范大学外国语学院英语教育系，并以优异的成绩毕业，获得本科学历；于xx年10月全国英语教师技能大赛，进入复赛。在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中经常出示示范课、观摩课，深入研究教法，以适应教育教学改革于发展的需要，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果。

在教学中，运用讨论式教学法提高学生英语听说能力。创设宽松愉悦的氛围，调动学生学习和使用英语的兴趣与热情，从而提高学生的英语听说能力，得到了上级有关部门的认可，同时发表了《突破英语口语技能》一文。

在英语研究性学习方面积累了许多经验。在xx年——xx年的高三复习中，我采取了“四位一体”的复习教学方法。这种复习教学方法，把学生从“题海战”中解放出来，严格遵守“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、五技并举”的教学原则，把知识全面规划、系统归纳、由易到难、循序渐进，达到五技的目的。这种方法注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性；运用生动活泼的课堂教学方法，强调“以学为本，因学论教”，废弃了“应试教育”的要求和训练方法，体现的是以创造性为核心的素质教育。在实践过程中，从阶段训练、专项训练、综合训练到模拟训练都是先教师做学发

指导，然后由学生自己通过讨论等方式，归纳、总结出一般的、规律性的东西，并自己分析、对比、综合出科学的学习方法，从而使学生的智力因素得到进一步的发展。通过思想动员、感情沟通和榜样树立，也使学生进一步明确了学习目标、坚定了信心、鼓足勇气，非智力因素也得到了充分的调动，提高了教学质量。在xx年高考中，在生员不如往界的情况下，却取得了比往界更好的成绩。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进取，于xx年11月光荣的加入中国共产党。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在我的面前变的阳光、积极向上。至今，我所教过的学生，其中不乏那些“问题学生”，经常与我联系，致问候及求助，我是他们贴心的朋友。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。在从教的十余年，发表了〈〈浅谈“差生”转化〉〉、〈〈正确看待中学生“早恋”现象〉〉、〈〈提高英语教学，首先要提高教师自身素质〉〉等多篇论文并获得国家级、省级等奖项。其中，对待中学生“早恋”的看法，曾引起总局领导的关注并给予高度的评价。

在工作中，我不断的发现问题、研究问题，是学校的教研骨干，先后承担了学校的多项研究课题，是英语组研究性学习课题组组长。有多篇论文发表并获奖□xx年〈〈论英语教学中的课堂艺术〉〉(省森工一等奖)□xx年〈〈论高中英语教学中的环境、语境与情境〉〉(省一等奖)、论文〈〈高中英语教学中的口语教学口语教学出摊初探〉〉在林区教学上发表，同时被编入〈〈全国优秀教师论文集〉〉。现在针对英语社会化的需求不断提高，为使学生打好英语基础，现在实验

〈〈如何提高英语课堂教学效率〉〉的科研课题，并申请为校级科研课题。在教学中不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，带领其他教师进行教育教学的研究工作，进行了卓有成效的探索与实践，取得了一定的成果。五年内有多名学生获得国家级竞赛奖，所指导的教师也有很大的提高。

在今后的教育生涯中，我将继续秉持“学高为师，德高为范”的信条，将自己的一生奉献于我所钟爱的教育事业。