

2023年德育总结大学生大专毕业(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

德育总结大学生大专毕业篇一

德育工作实践为例，阐明导师负责制下导师在研究生德育工作中的关键作用，实施德育的途径和方法，今天本站小编为大家精心挑选了关于大学德育导师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。大学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：

一、明确责任

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

四、树立整体观念，加强综合教育。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

国家要振兴，教育是关键。教育要发展，需要一批高素质、有品味的教师。所以我校一直以来都将师德教育作为学校工作的重点，以求真务实的精神抓师德教育。开展师德教育以来，我校结合学校各项工作的实际情况，开展了师德教育系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构。

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德教育活动方案，成立师德教育领导小组。成立“师德教育活动领导小组”，具体组成人员如下：

组长□xxx副组长□xxx成员□xxx领导小组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平(1)严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。(4)班级安全责任状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领

导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》，(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。

(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

本学期我校开展了，“德育导师制”，每位任课教师在自己所任教班级中，自主与学生进行结对，做一名学生的德育导师，我也参与其中，与任教班级的学生进行了结对。“德育导师制”是以“每一个教育工作者首先是德育工者”的理念，它将学校的德育目标、任务分解到担任“导师”的任课老师身上。对学生德育管理进行优化，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好育人模式。通过一个学期的工作，获得一些工作体会□

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同侪关系，运用增强原理，协助学生解决问题行为，会让学生主动且乐于学习。平时我总是找机会与朱可及同学聊天，关注他身体表面的变化，及时赞美他的点滴。这种聊天式谈话，我只想让他觉得我对他的关注，让他产生一种信赖感。

2、建立合谐良好得师生互动关系

合理约束学生，严密而不失严苛，轻松和谐而不散漫，让学生乐于学习。

3、对他们学习上的困难及时帮助。

他们的接受能力较差，上课听不懂，而我在课堂上只能顾及全班，对他的学习我们各科老师只能在课余时间给他补习，帮助他。比如多给他作业辅导。

4、帮助孩子克服困难，别泼冷水。

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我更多的是发掘学生的优点，多赞美他们。与他一起帮他们补习的时候，常常为了他们做对了一道题而夸他真聪明，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们的作业完成不了，我请他们到我的办公室补习，刚开始怎么教他们，然后在他们完成后及时表扬他们真聪明，让他们树立起克服困难的信心。

5、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心。

利用老师的自身优势，让学生担任小组长，让他们去管理别人，让他们去抽背检查别人的作业，这样一来，学生有了自

尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。激发学生自尊自爱、自信自强和自我管理的能力。

德育总结大学生大专毕业篇二

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，透过之前两年的适应和磨合，能够说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的简单了很多，但是我不会放松对他们的教育的。

艺术设计装潢班的同学经过大学三年的适应，绝大多数同学完全转变为大学生状态，班主任工作也开始变得简单，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，透过自己的努力，依靠班团委是能够将这项工作做好的，现就班主任德育工作做如下总结：

一、用心开展文体活动

鼓励学生用心参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。透过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教

育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作是从小事来开展，一是利用班会，从小事，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些用心上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，用心向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。个性加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应潜力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中体验到，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知

识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中构成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被理解和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为同学排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，透过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和构成用心向上的寝室文化。上学期做得好的几个寝室要继续持续，争取在这学期能更上层楼。用心响应分院号召，把寝室卫生天天95分作为一种达标标准。

在这一学期里，我通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，能够说他们的大学时光能够用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，用心进步。

大学时光是一生中最完美的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，

为祖国做出自己应有的贡献!

德育总结大学生大专毕业篇三

大学老师德育工作总结

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。豆花问答网小编为你准备了大学老师德育工作总结，希望可以帮到你!

大学老师德育工作总结【篇一】

时光飞逝，在华软的第一个学期就这样很快的过去;

回首这一学期，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢领导和同事的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本学期工作总结如下:

一、思想方面

我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。

二、教学方面

1、认真备课

本学期我主要担任20xx级大一新生的《大学体育》课程。共有九个教学班，总课时为202。因此，在未开始上课之前，我认真了解了本学期主要上课内容，认真完成了教案，并在九月份没课的时间里，我组织体育组各位同事坚持每天三个小时的太极拳训练，以保障教学的质量。通过一个多月的强化练习，每位老师都能熟练的掌握教学内容，并付之于教学过程中。

2、改进教学方式

本学期《大学体育》的上课内容为五步拳和太极拳。这样的上课内容和大学体育的上课形式，使刚进大学新生很不习惯。通过了解，中小学体育课基本是自由活动，很少有学生认认真真上过一堂体育课，体育课在学生的中心就是玩，就是自由活动。所以到了大学，他们心目中体育课同样是自由活动，没有老师管。可当他们进入大学体育课堂时发现，大学体育并不是他们想象的那样，而是要认认真真学习体育知识，并要足足上完80分钟的体育课，这让他们难以适应，很多学生都产生的叛逆心理。所以也就出现了刚上他们课的时候，很多学生很随便，老师说什么他们也没有认真听，课堂调动也不积极，学习内容很快就忘记了。

看到这样的情况，我马上转变了教学方式，决定把思想教育放在第一位。首先就是纠正同学们的思想观念，让他们知道，他们已经不再是高中生了，已经不再是以分数论英雄的高中时代了，大学的体育课不再是高中的体育课，大学体育课和他们的专业课同样重要，体育课不及格同样会拿不到奖学金，拿不到优秀，甚至毕不了业。第二步才开始教授教学内容，通过教学方式的转变，学生的积极性明显发生了变化，上课也开始认真起来，老师教的内容他们也很快就能掌握。

但当一切都以为正常的了时候，问题又再一次出现，由于大部分学生高中时代没有很好的上过体育课，从来没有接触过太极拳，所以在教太极拳的过程中，很多学生表现出非常吃

力，教完的动作总是记不起来。但这与之前不认真记是不同的，太极拳容易忘记动作是客观原因。因为从来没有接触过，突然间要记忆这么多动作确实有难度。

根据学生反映的情况，我再次调整了我的教学方式——分组学习。就是把整个班，分成若干个组，每一组选一位组长，这个分组的过程是自由的，由学生自己找队友，自由组队，自主推荐组长。分组有三个目的：

一是便于同学们记忆动作，人多力量大；

三是为了加强同学们的团队精神和相互学习的精神，因为在分组之后，考试的时候就按照每队进行，如果有同学不认真就可能影响到整个队的成绩，如果确实有不团结集体的同学，组长可以通过组员一直表决，可以取消该同学组员的资格，而使该同学单独成一组。

通过分组，教学效果再一次变好，同学们在平时也会开始练习太极拳，他们记忆动作的能力也有了大大提升。

大学老师德育工作总结【篇二】

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

大学老师德育工作总结【篇三】

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。

这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。

另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想工作提出了新的挑战。

对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从小环境入

手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。

实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

老师德育工作总结

老师德育工作总结

德育工作总结 老师德育工作总结 老师德育工作总结

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践三个代表重要思想。学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力。作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同

学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

201x年9月初中德育年终工作总结范文

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。

小学德育导师个人工作总结

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的进步，为了下学期能更好的做好德育导师工作。

班主任德育个人工作总结

这是一篇关于个人工作总结的范文，可以提供大家借鉴！班主任德育工作总结浅析德育过程中知、情、行的辩证统一德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育。

附送：

老师怎样写学生评语

老师怎样写学生评语

好的评语，就像漫漫冬日之后的影，引起学生的反感和抵触情绪，从而带来不可想象的负面效应。因此，把好评语关是班主任必修的一门“艺术”。

一、评语书写要求：

1、评价全面。班主任给学生的评语要从德、智、体、美、劳诸方面予以评价，切忌片面，勿抓住学生的小辫子不放。要以发展的眼光去看学生，要看到学生的长处，发掘学生的闪光点，激励学生奋发向上的动力和全面发展的内驱力。

2、突出个性。教师要抓住学生特点，写出其独一无二的个性，勿千人一面，力求准确、恰当，通过评语给学生以具体的指导。对不同学生，评价要有区别，要追求语言的个性化，力

求写出这个学生而不是那个学生的特点，从而打开其心扉，使之对评价产生亲切、确切的感情。

3、充满赏识。教师评语要倾注“师情”，体现“爱心”，使学生能通过老师鼓励的话语找回自尊与自信，获得前进的动力与勇气。班主任老师在写评语时，眼中要有人，心中要有爱，善于挖掘学生身上的闪光点。使评语成为学生的一面镜子、上进的动力、师生沟通的桥梁、学校与家长联系的纽带，也成为教师反思自己培养“爱心”的一方沃土。

4、内容具体。将学生成长中每一个值得回味和圈点的精彩瞬间或事件定格，避免泛泛空谈。

5、倾注情感。晓之以理，动之以情，才能导之以行，评语中勿用“该生”等生硬的字眼，以
6、行文规范。即用词要恰当，具有散文特点，给人以美感。语气要委婉得体，多用商讨的口气，切忌粗暴批评，以免挫伤学生的自尊心和自信心。

二、具体操作步骤和完成“致入微的心灵接触”，理解是沟通的桥梁，教师要和学生建立一种相互平等和-谐的关系，在心灵上要与学生要一种民-主和-谐的交流平台。这样会给孩子一颗更健康的心灵。学生“亲其师，信其道，学其礼”，面对教师的评价，学生们深信它的真实，“丑”的评价往往会伤害学生的自尊心，挫伤他们的积极性；“美”的评价则让他们欢欣鼓舞，在潜移默化中受到教育。“感人心者，必先感其人”，如何给学生写评语，在实践中，我主要从以下几个方面入手：

一、关系平等，尊重学生平等和-谐的氛围是心灵交流的基础，它最能够拉近孩子和老师之间的距离。高尔基曾说过“谁爱孩子，孩子就爱他”，而这种爱的核心就是尊重。“请、谢谢、对不起、请原谅”等礼貌用语在评语中的使用，能够把师生间的距离拉近，增强学生对教师的信任感和认同感。它为师生之间创造一种平等和-谐的氛围，为学生真心向教师敞

开心扉创造了积极有利的条件。

二、鼓励为主，欲贬先扬“任何时候都不要争于揭发儿童不良的，应受指责的行为，应该让儿童表现出克服自己缺点的内在精神力量，这就是教育的艺术”。所以，对学生的缺点和错误不宜直接提出，如果那样往往会伤害学生的自尊心，使他们不容易接受，甚至造成学生跟教师的对立情绪。而必须采用一种合理的沟通方式，让教师的愿望转化为学生自己的一种迫切需要的精神力量。实施这一方式的途径，最好是在评价中采用“欲贬先扬”的方法：先讲学生的优点，再含蓄地指出他们的不足之处，既能保护学生的自尊心，又能使学生容易接受，让学生在潜移默化中明白事理，受到教育。多采用假设性的语句，收到的效果会更好。

三、文道结合，以理服人学生的成长受到各种因素的影响，由于他们辨别是非的能力不强，在成长的道路中，会产生许多的迷惑、苦恼。引导得法，会促进学生健康心理的发展；引导不当，会严重影响学生的身心健康。因此，发挥评价的育人功能就显得格外重要。教师要善于引导，善于挖掘评语积极向上的育人作用，“晓知以理，动之以情”，充分发挥评语评价的教育性，让学生从评语评价中受到潜移默化的教育。

四、针对实际，有的放矢由于学生的个性差异和现实生活的实际情况不同，造成学生在人格上的差异，这要求教师对孩子评价时的侧重点与不径相同。针对学生的实际，教师必须学会因材施教“语”，这对学生的教育才更有目的，对学生的健康人格的完善才更有益处。优生的评价不仅要看到优点，更应该以不足为主，这样会使他们在成长的道路中“更上一层楼”；后进生不宜过多地进行批评，宜发现他们身上的闪光点，这样更容易树立起他们的自信心，促进他们更快的进步。即使在某一方面相类似的学生，由于其个性的差异所作的评价也有区别：有的学生喜欢含蓄些；有的喜欢直截了当；有的则是“响鼓不用重捶”。因此，教师在对学生评价时，必须充分了解学生的个性特点和所处的环境，这样作的评价才更

有针对性，才更具说服力，更助于学生健康人格的形成和发展。

行间中会受到美的熏陶，在潜移默化中陶冶自己情操。教师通过评语给学生作评价时一定要倾注自己的真情，融入自己的真心，让评语不落俗套而与学生建立起一种平等和-谐的交流平台时，能让教师真正细致入微地了解学生的心理，不仅让教师能“观其行”，更让教师能“明其心”，对教师有的放矢地制定合理的教育方案，实施教育方法大有裨益;对孩子心理健康地发展创造了条件。

大学老师个人年终工作总结范文

大学老师年终工作总结2020

大学老师试用期工作总结

大学老师年度工作总结汇报

大学老师做好教学工作总结

德育总结大学生大专毕业篇四

时间就像是指尖沙，顺着指尖的缝隙悄然的流逝，我们能感觉到手指间流失的重量，还有，流逝过后，留在皮肤纹理里的尘埃。可是，当我们想握紧它的时候，它反而流逝得更快了，最后，洒落一地。想说，时间过得真快，我的大学，四年的时光，就这样快结束了。

今年是我进入大学的第四年。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

一、思想政治学习方面

政治上要求进步，积极向组织靠拢。在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习。

思想是行动的指南，正确的政治观、科学的世界观和健康的人生观，是健康成长的重要前提。为了进一步提高自己的思想政治素质，刚入学我便向党组织递交了入党申请书，请求党组织对我进行考核、教育并接纳。我深知，一个人要想成才，不仅要有崇高的个人追求，而且还要爱党爱国；不仅要努力学习科学文化知识，而且还要有良好的思想政治修养。

所以，我始终把党组织作为自己的思想依靠，把共产主义作为自己的信仰，坚定、执着地向党组织靠拢。

二、工作方面

两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研。

自从大一入校以来，我便积极参加学校的各类校园文化活动，希望能够在工作中锻炼自己的综合素质，培养自己各方面的能力。

有人说：“一个人不在工作中去体现自身的价值，那这个人的生命就不会有太多的色彩，他也将失去人本身的社会属性与意义。”因此，我继承了以往的塌实肯干，决定果断，勇于创新的作风。

三、知识学习方面

学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，

在今后的学习中需要改进。作为二十一世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

作为一名大学生，只有全面发展，才更有说服力，才能够进一步体现出优秀大学生的先进性。学习是学生的天职，也是塑造科院大学生良好形象的要点。

为此，我一直以学业为重，时刻给自己施压，也始终能够做到坚持不懈、不骄不躁，以优秀大学生的标准严格要求自己，把学院人才培养模式作为衡量自己的尺度，为成为创业创新的复合型人才而不断努力。

对待学习，我一直认为贵在总结一套适合自己的学习方法。培养学习兴趣，从主观上把“我要学”转变成“我想学”。成绩的取得离不开汗水的付出，我在深刻的感受到学习艰辛的同时，也体会到学习的喜悦。

四、生活方面

我的成长离不开学校的培养，在这里，我孕育、实现着自己的理想，同时也凝练、提升着自身的价值。大学校园为我提供了自身发展更为广阔的空间，学生工作为我搭建了一个顺风飞扬的平台，这其中我锻炼着自己，也更服务着他人，肩上更多了一份奉献与责任。就像我的志愿者工作一样，无私奉献！

想要成为一名优秀的大学生。我始终以一名优秀大学生的标准严格要求自己，积极做好本职工作，在各方面争当先锋。

在寝室，我与室友关系相处十分融洽，在学习和生活上相互帮助，犹如兄弟一般，在我们的共同努力下，我寝连续两年被评为“先进文明寝室”荣誉称号。

“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”在黑龙江科技学院这片美丽而又蕴涵着激情的土地上，我年轻的生命在她的怀抱中发生着看似微不足道的变化，而这种微不足道的变化对于我的人生来说又何尝不是一次巨大的飞跃呢？正所谓“苦途而明志，无欲而定性。逝者逝兮，搏者远兮。”

时光总要流逝，足迹还需延伸。大学生活即将走完，但在今后的日子里，我一定会更加努力，珍惜每一次学习与工作的机会，在这样一个充满机遇与挑战的时代，锐意进取、厚积薄发，以一种更高的标准来自醒、自强、自励！

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。

德育总结大学生大专毕业篇五

我系以学校德育工作计划为指导，认真贯彻落实精神，针对我系实际情况，始终把德育工作摆在首位，以提倡学会做人作为前提，加强常规管理，强化行为规范的养成，并结合职业学校特点有针对性开展工作，培养讲文明、守纪律的职校生。我们的工作目标，是让学生，在校期间遵纪守法、品学兼优，迈出校门后遵纪守法、有益于社会。

一、降低重心抓基础，重视行为规范的引导和教育

充分利用系、班级宣传栏、主题班会、团支部生活、学生会工作等形式、途径，对学生进行了行为规范养成教育，组织

学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，强化行为规范的训练和养成。

降低重心抓基础，先从平时的行为规范教育开始。在统一着装、仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、实习管理等方面，根据实际，提出严格要求，并多渠道、不定期检查、反馈、监督，强化意识，成效明显。

行为规范的教育，从新生抓起。从报到第一天起，就组织检查发型、仪容仪表、校服、饰品挂件等问题，给出明确有规范要求，限期整改，报到后的一周时间仪容仪表已经全部整改到位。新生报到的第二天，已经有老师发现学生在寝室抽烟，我们及时与家长取得了联系，通知班主任，加强对这部分学生的关注。以班为单位，组织新生逐条学习《行知职高学生手册》，并对照“手册”开展自查，明确目标，全班进行交流，后参加学校组织的考试。

本学期，针对学生的发型、发色、仪容仪表问题，依靠班主任、副班主任、任科教师，先后组织了期初、期中两次地毯式排查整治，强制整改。

正如我在本学期工作总结中所说的，我们必须看到，行为规范养成教育，是一项长期性的工作。我们既不能天真地希望它立竿见影、一蹴而就，也不要因为一些失范现象的存在失去教育学生的信心。出现反复是正常的教育现象，学生和教师角色定位，教育的本质告诉了我们应该怎样去正确看待教育的功能和成效。借口学生差，我们不去管、不去正面引导，肯定站不住脚。

二、在校长室的大力支持下，德育团队管理成效初显

本学期的来，在校长室的大力支持下，我系老师齐抓共管，形成了合力，提高了德育工作的科学性、针对性和实效性。

礼仪规范的引导、整治、教育，必须常抓不懈。本学期，继续抓实、抓好常规管理，加强对学生的日常行为规范教育。进一步发挥学校管理育人的功能，把抓仪容仪表、抓男女学生抽烟、抓环境卫生，作为当前及今后相当长一个阶段学生工作的重点。加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治留长发、烫发、纹身、化艳妆、抽烟等违反中学生常规的行为。总结上学期工作的经验，对仪容仪表开展阶段性整治，尤其在发型、发色的整治上，让广大学生对标准、要求更明确，让班主任的权威和工作主动性更多、更好地发挥出来，让德育管理团队意识更好地体现出来；对学生抽烟问题，加强教育、引导，值日教师、班主任老师，加强巡察，继续加强对违规违纪学生的惩戒。

三、德育活动落到实处，各项活动开展有声有色

x月x日新学年开学第x天，学校操场上一群群身着迷彩服学生队伍，围着教官认真学习立正、稍息等基本动作，拉开了新学年学生军训的序幕。

为提高学生军训效果，公安海警高等专科学校选拔了优秀的教练员，将为同学们开展为期x天的国防知识教育和学生军训。此次学生军训安排了队列、体能、内务整理等课目训练，组织师生观看《国防教育》系列片。形式多样、内容丰富，劳逸结合、知识性强，广受师生欢迎。

德育总结大学生大专毕业篇六

拥护党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重

学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的的好评。

二、敢于求人，让自己的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，面对越来越多越来越优秀的同人、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏！因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热！

三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1) 让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

(2) 抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

(3) 真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

(4) 严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)