

最新小班好吃的月饼教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班好吃的月饼教案篇一

一、主题实施时间：

两周

二、主题活动目标：

- 1、让幼儿学会观察、分析、比较水果的形状、颜色、味道等，知道水果是各种各样的。了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。
- 2、知道要注意卫生，瓜果要洗干净再吃。
- 3、了解休止符，符强音的唱法，要唱的活跃，有趣。
- 4、教育幼儿要自觉地保持周围环境的整洁，养成讲文明，讲卫生的习惯。
- 5、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。
- 6、在轻松愉快的气氛中发展幼儿的观察力，思维力以及动手操作能力。
- 7、加深对秋天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。
- 8、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其

主要特征，激发想象力。

9、通过了解水果的各种吃法，丰富幼儿的生活经验。

10、知道吃水果有利健康，吃时要适量，培养幼儿不独食，愿意与他人分享。

三、主题环境创设：

1、布置“水果园”墙饰或立体大树，供幼儿挂、粘“水果”。

2、带幼儿参观校园内的树木，给果树浇水，在果子成熟时进行采撷活动。

3、为幼儿创设一个相对宽松的环境，多给幼儿鼓励和帮助，增强幼儿自信心。

小班好吃的月饼教案篇二

好吃的冰激凌

1. 了解各种各样的冰激凌，感受其味道的不同。

2. 知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的伤害

1. 各种各样冰激凌图片

2. 《冰激凌小姑娘》故事挂图

1、教师出示各种冰激凌图片：“今天老师给小朋友们带来了各种各样的冰激凌，瞧，我们一块来看看都有什么冰激凌？”

2. 教师先挑选自己喜欢的冰激凌，介绍它是什么冰激凌？什么味道的？长什么样子？（让幼儿模仿介绍）

3. 请一名幼儿上前面选择自己喜欢的冰激凌并介绍它的名称、口味、样子。（依次选择幼儿介绍）

1. 师：“小朋友们，吃过这么多的冰激凌，知道这么多种类的冰激凌，那能不能多吃呀？”用介绍故事的形式让幼儿明白冰激凌不能吃很多。

2. 边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的`伤害。

提问：“这个小姑娘为什么叫冰激凌小姑娘？”

“为什么小姑娘感到肚子疼？”

“吃冰激凌应该注意什么？”

让幼儿知道吃太多冷饮对身体不好。

小结：冰激凌吃多了会肚子疼、拉肚子，会影响食欲，对肠胃不好，所以小朋友夏季不能多吃冷饮，如果特别想吃的话，一次可以少吃或不吃。

3、让幼儿知道夏天应该吃什么能感到凉爽又不伤身体。

4、引导幼儿讨论：“夏天应该吃什么能感到凉爽又不伤身？”

知道炎热的夏天应该多喝白开水，多吃新鲜水果。

小班好吃的月饼教案篇三

1、感受冰激凌不同的造型美和装饰美。

2、尝试用不同方法表现自己喜欢的冰激凌外形，并大胆选择

辅助材料进行装饰，体验泥塑活动的乐趣。

对冰激凌的已有经验、陶泥、工具。

1、鼓励幼儿谈谈自己对冰激凌的认识。

2、逐一欣赏冰激凌图片，引导幼儿观察各种冰激凌的色彩和形状。

1、鼓励幼儿大胆尝试，用团、压、搓、盘的方法制作一个冰激凌。

2、引导幼儿交流自己的制作方法。

师：你做的冰激凌是什么形状的？你用什么方法做得？

指导要点：重点引导幼儿发现用搓、盘的方法可以制作出甜筒、圣代冰激凌。

1、播放轻快的音乐，互相探索交流，自由装饰冰激凌。

2、鼓励幼儿用不同的方法制作，并大胆使用辅助材料装饰自己的冰激凌。

展示出幼儿的作品，师幼共同欣赏，分享成功的喜悦。

小班好吃的月饼教案篇四

设计思路：

对于小班的孩子而言，在情绪基本有所稳定的庭走向幼儿园没有多少基础，也没有相应的生活经验，如果要他们独立画出高于他们认知水平的物体基本轮廓，可能性不大。那么，如何让孩子对美术活动感兴趣，如何让孩子从美术活动中体

会到成功感呢？我就选择了《撕贴太阳》这个活动。因为撕纸片活动是比较初级的手工活动，十分适合小班的孩子，太阳对于孩子来说又十分熟悉。让随意简便的撕纸活动在一个有设定故事情节的游戏情景中进行，也是本次活动的设计意图。在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验。我选择了这一活动资料，期望孩子完成的作品有必须的效果，体验成就感，激发孩子们对美术活动的兴趣。

活动目标：

- 1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的欢乐。
- 2、尝试随意画圆并添加“光芒”。
- 3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。

活动准备：

- 1、各种彩纸若干
- 2、幼儿作画用纸每人一份，油画棒若干。

活动重难点：尝试随意画圆并添加“光芒”，学会均匀撕纸，准确的贴在固定的范围内。

活动过程：

一、导入

- 1、此刻天气越来越冷了，怎样才能让我们暖和起来呀？（晒太阳，运动，穿厚点等）
- 2、可是今日太阳不知躲到哪里去了，找不到了，怎样办呀？

- 3、出示作品提高幼儿兴趣，并引导幼儿观察。
- 4、这么漂亮的太阳，有谁能看出来是怎样做的？
- 5、出示彩纸，告诉幼儿就是用这些漂亮的纸来做的。

二、教师示范

- 1、教师示范讲述，先在纸上画上太阳的形状，注意头和尾要连接，然后给太阳添上头发，太阳宝宝的头发可多了，可长了，有的还弯来弯去。
- 2、详细讲述如何撕贴，尝试给太阳不一样的“光芒”。
- 3、提醒幼儿观察粘贴时是采用撕一片粘一片的方法。

三、幼儿操作

- 1、幼儿选好自我喜欢的油画棒后，鼓励他们就在纸上大胆勾画轮廓和添上头发，并及时将油画棒放回原处。
- 2、提醒幼儿画的时候注意大小适中。（今日太冷了，所以画的时候要把太阳画得大一些，我们就会暖和了，还要留出位置画头发，那么太阳就会更漂亮。）
- 3、交代幼儿在撕贴时不要将纸瓣贴出作品规定的范围外。
- 4、幼儿动手操作，教师巡回指导，帮忙本事较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。
- 5、提醒幼儿注意把剩余的纸放在塑料框里，不把纸屑掉在地上。

四、总结评价，结束活动

将幼儿的作品展示出来，教师以太阳的身份感激幼儿，并对幼儿给予表扬和鼓励。

文档为doc格式

小班好吃的月饼教案篇五

1、尝试运用捏的方法将球形变成圆锥体，并在此基础上制作冰激凌。

2、知道夏天吃冰激凌会使身体变得凉快。

冰激凌ppt□面泥、垫板

一、提问激趣——引发幼儿对冰激凌感兴趣。夏天你们最喜欢吃什么？为什么？

小结：吃点冷饮可以让我们凉快一些，在夏天的时候会特别舒服，但是每天最多吃一个，多吃了会肚子疼的，影响身体健康。

过渡：今天老师带来了冰激凌冷饮，一起来说一说，看一看吧。

二、观察冰激凌——引导幼儿观察各种冰激凌的简单特征

1、你吃过怎样的冰激凌？是什么味道的？

小结：冰淇淋有长长形状的，圆圆的，有咖啡色的巧克力、粉红色的草莓味，还有黄颜色的香蕉味呢。

2、出示范例，引导幼儿观察。这个冰激凌是怎样的？猜猜怎么做的？

三、制作冰激凌——根据要求制作冰激凌

1、教师示范：

(1) 制作蛋筒重难点：先搓圆，然后捏成圆锥体

(2) 制作蛋筒上的冰激凌：搓成长条状，把长条螺旋安在圆锥体上。

2、幼儿尝试

(1) 对难点的地方教师加以帮助指导。

(2) 鼓励幼儿制作出不同口味的冰激凌。

四、尝尝冰激凌——欣赏幼儿自制的冰激凌

将幼儿作品展示在游戏中的冷饮店，并进一步提供一些辅助材料，如吸管、小棒、皱纸、报纸等供幼儿角色游戏时使用。