

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案 幼儿园 六一儿童节方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案篇一

“六一”儿童节是少年儿童自己的节日，为了让孩子们有个愉快难忘的节日，在游园活动中陶冶情操，获取知识，从而提高学生综合素质，特制定以下方案。

1、让学生自己动手布置富有欢庆气氛的班级环境，从合作中得到快乐。

2、提前安排学生准备文艺节目，比如：唱歌，跳舞，猜谜语等。

1、活动策划：

2、现场控制：

3、教室布置：大二班全体学生。

5、安全委员：

6、发放奖品：

1、唱歌、舞蹈

(1) 要求：学生准备适合展现自我的节目，并自信地表演出来。

(2) 评奖：根据表演评出最佳表演奖，颁奖。

2、猜谜活动

(1) 目的：通过猜谜活动，扩展学生的知识面，提高学生的思维能力。

(2) 内容与要求：要求学生人人参与，尽可能让每一位学生都有展示自己的机会。

(3) 评奖：根据学生的正确回答给予奖励。

3、游戏项目（抢椅子、踩气球、两人三足、比比谁的眼力好、挟乒乓球、金鸡独立）

(1) 目的。：通过开展游戏活动，活跃气氛，增强同学间的合作。

(2) 内容与要求：要求每一位学生都要尽可能参加。

(3) 根据学生的表现给予奖励。

游戏规则：

1、抢椅子：5人一组，跟着音乐在四张椅子周围转圈，当音乐停下来，坐在椅子上的同学即可获胜。

2、踩气球：参赛者在规定时间内踩的气球数量最多者即可获胜。

3、夹乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张。

4、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空瓶子。参赛者站在瓶子的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

5、两人三足：两个人捆两只脚，一起走，谁先到谁赢。

6、金鸡独立：每位参加游戏的人脚下要放一张报纸（或者半张），当在规定时间内脚一直保持在报纸上的人胜出。

5月31日。

（糖果，文具，可爱面具等）。

1、相关人员在活动前天布置好教室。

2、确保活动安全有序进行。

3、尽量让每个学生都能参与此次活动，真正体会到节日的快乐，度过一个难忘的儿童节。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日；同时，创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(3) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(4) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、准备活动奖品和礼品。

4、做好主持工作准备。

5、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案篇三

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后的一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

6-1下午14:30——15:30

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目;游戏活动的材料:桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子;小奖品若干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

太阳班: 春天里来

星星班: 小鱼的梦

彩虹班: 兄弟无数

2. 个人才艺表演(待定)

(以班级为小组进行活动, 根据时间玩相应的游戏项目, 适当给予小奖励)

1. 比比谁的运气好

准备: 黑板上贴上各种颜色的手工纸, 纸的背后写上相关的内容。

规则: 幼儿选择一张颜色的纸, 如: 翻过来纸上写: 恭喜您, 中奖了, 那么这幼儿则得到一份精美的奖品, 如: 翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品, 幼儿则应根据上面的要求完成。

2. 夹弹珠

准备: 弹珠若干, 筷子若干, 小碗三个

规则：30秒内，三组幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4. 垒高

准备：盒子若干

规则：三组幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5. 大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

6. 有规律的排

提供各种形状、颜色的积木，孩子在规定的时间内有规律的排好，看看谁谁快，介绍自己排的规律。

7. 猜谜语

贴近幼儿生活的谜语让孩子猜一猜。

8. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

9. 叠被子比赛

规则：分三组，看哪组先将4跳被子叠好，接力进行。

送上准备的小礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案篇四

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作小品道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场18：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪

小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1) 目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2) 要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1) 目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的

背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

幼儿园六一儿童节活动方案—幼儿园六一儿童节活动方案5

通过活动增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与游戏的情感。

活动流程：

1、运动员入场仪式。

2、升旗仪式。

3、运动员退场。

4、领导讲话。

5、献爱心活动。

6、集体操表演。

7、小班组活动：小四班：《赶小猪》

发展小朋友手脚协调能力。激发合作意识。

活动准备：皮球、羽毛球拍、呼啦圈。

游戏玩法：

1、家长和幼儿各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把皮球赶到家长那里。

2、家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。

1、不可以用手用脚滚动皮球。

2、家长不可以帮助孩子完成游戏。

3、游戏分两次进行，第一次每班决出一个家庭为胜利，第二次，在这几个家庭中再决出两个家庭为最后获奖家庭。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年的“六一”节也不例外。但是，往年我们幼儿园一般都是以表演形式庆祝“六一”比较多，今年，我们在园领导的策划下，改变了以往单一的庆祝模式，打算以亲子运动会形式来庆祝儿童节。

本次“六一”亲子活动虽然看似比较简单，只有集体操和两个年纪组的运动游戏两大块组成，但是活动下来，确博得了家长的一致好评。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。

活动结束后，我们还发放了“六一”家长调查问卷，问卷主要围绕我们的运动节目和整个活动的组织而设计的。那么根据统计家长调查问卷的情况，我们总结了一下，大多有以下几点反馈意见：

1、孩子和家长一起参与游戏的形式，家长非常喜欢。

2、家长认为平时忙于工作没有太多时间陪伴孩子游戏，这次活动真好可以让孩子家长增进互动。

幼儿园六一儿童节活动方案一幼儿园六一儿童节活动方案6

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间□20xx年6月1日上午8□00——11□20

活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：00 8：40之前完成

主持人开场白 迎 六 一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、 园长及各方代表发言8：30—8：40

（1） 园长讲话

（2） 幼儿代表（男女各一名）发言

（3） 家长代表发言

3、 升旗奏国歌8：40—9：20

4、 幼儿体操节表演9：00—9：30

（1） 大班器械操表演 （滑稽表演桌别林）

（2） 中班徒手操表演 《健身娃娃》

（3） 豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4) 苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后(幼儿进班休息,入厕,洗手,喝水)9:30—9:45

各班进行“我运动,我健康,我快乐”户外体育亲子游戏

(一) 各班在指定区域进行户外游戏

(二) 各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三) 由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏,表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画,小手工制作,幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料,一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

幼儿园庆祝六一儿童节活动方案篇五

以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨,开展丰富多彩的文化娱乐活动,激发学生热爱生活、热爱校园的

丰富情感，充分展示学生的才华。根据学校安排，制定“庆祝六一”活动方案。

一、优秀辅导员评选活动。

二、优秀少先队集体、个人评选活动。

具体评选活动另见。评选时间：5月8日-5月26日

三、“我的节日我快乐”20xx年庆六一表彰活动。

时间□20xx年6月1日

四、举办“精彩20xx”系列比赛

充分展示御小师生风采，充分展现御小“合作共享，和谐进取，追求卓越”的团队精神。

七彩乐园

中队文化建设

让教室成为温馨乐园。

让队员展示健康、快乐、积极向上的精神风貌。

让中队营造平等、民主合作的良好氛围。

让师生展现尊重、和谐幸福。

5月8——5月25日

1 “七彩乐园温馨家园”

2阳光少年5至10名

采用学生参评，教师互评，学校总评(学生代表25名，教师代表15名)

精彩瞬间

探究录制动态

浓缩探究课题精髓(5至10分钟)

捕捉记录探究精彩瞬间，体现合作探究理念。(片头简要交代课题名称，指导老师，中队情况)

5月10日——5月24日

1 “精彩瞬间”

2 “感人瞬间”

3最佳指导老师(3至6名)

学校行政10名

多彩收获

呈现探究资料

中队探究园地——探究各小组简述，探究评价等张扬学生个性。

中队探究板报——探究体验。

移动kt板——探究成果。

网上探究小组(感动御小十个团队)

5月8日——5月28日

最佳探究园地最佳板报最佳探究小组

1 “精诚合作团队”（年级组一个）

2 “优秀合作团队”（年级组一个）

3教师最佳合作搭档1至3队。

采用学生参评，教师互评，学校总评(学生代表25名，教师代表15名)

五、举行“红领巾我为你自豪”入队仪式

使每位新入队的少先队员感受到自己的'光荣，记住这个难忘的六一。

六、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。