

2023年幼儿园大班安全工作计划 幼儿园大班下半年工作计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班安全工作计划篇一

本学期班级幼儿xx名，其中男孩xx名(包括新生两名)，女孩xx名。具体情况体现在以下几方面：

(一)优势表现

- 1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。
- 2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。
- 3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。
- 4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)薄弱因素分析

- 1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。
- 2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(一)班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、 班级环境

1) 根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2) 设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3) 设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4) 与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参

与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动让幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5. 培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验

的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的聲音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

x月大班社会实践活动“逛公园”

x月逛庙会

x月春游

x月小小环保员

x月参观小学

幼儿园大班安全工作计划篇二

活动一：《灿烂的中国文化》了解中国灿烂文化热爱祖国

活动二《蒸蒸日上的当代中国》了解当代中国日新月异的变化，祖国的日益强大和国际地位的日益提高。

主题《多彩的世界》

活动三《世界儿童是一家》了解世界各国的文明标志及风土人情。

活动四《当今世界真精彩》初步了解转基因技术，克隆技术，纳米技术及卫星探测等高科技给世界带来的巨大变化。

科学主题《宇宙》，

活动一《地球和太阳》知道太阳是个火球，它能发光、发热。了解太阳与人、动植物的关系。激发探索宇宙空间的兴趣。

活动二《认识小蝌蚪》知道小蝌蚪和小鱼有什么不一样画一下蝌蚪知道是怎么长大的

活动三《小青蛙》引导小朋友仔细观察青蛙的四肢嘴巴眼睛

培养观察能力

活动四《太阳系大家庭》初步了解天空中有关星星的基本知识，知道太阳系里的家庭成员，培养幼儿对自然科学的兴趣。

活动五《慢慢长大》幼儿自己分组表演不同小动物会长大体现变化

健康主题《人体认知和自我保护》

活动一《男孩女孩》培养对自己性别的认同和自豪感

活动二《跳动不停的心脏》初步了解心脏的重要性学会保护心脏健康常识

活动三：《注意运动中的危险》了解容易发生的危险事情增强自我保护意思

艺术主题《中华文化》

活动一《泥工—奇特的符号》尝试运用阴刻、阳刻的方式制作文字印章。激发幼儿对我国古老文化的兴趣，喜欢用形象文字制作印章。

活动二《快乐的六一》学会用多种方法装饰房间，感受节日的快乐

活动三《美术欣赏活动—赛马》欣赏作品中奔马的状态，感受奔马的气势和力度及中国画的特点。激发幼儿用动作、语言表达出对作品的感受。学习尝试用各种材料创作表现马在奔跑时的形态。

活动四《水墨画—可爱的小鸡》在幼儿已初步了解掌握水墨画表现方法的基础上，启发幼儿用水墨画的方法创造性表现小鸡的动态。通过浓墨、淡墨的运用，体会中国画笔墨韵律

的变化。培养幼儿的想象力、创造力，萌发热爱生活的情趣。

数学主题《智力闯关》

活动一《我为希望小学捐款》通过捐款让小朋友知道人民币上的数字

活动二《加减法游戏》能简单快速的进行加减

活动三《运动方向》在游戏中感知理解物体运动方向的方位概念：向前、向后、向左、向右、向上、向下等等。能按照运动方向指示词做出相应的反应。

语言《中国文化源远流长》

活动一《端午节》学习了解中国的习俗

活动二《识字游戏》通过属相来进行识字游戏

主题《我喜欢的》

活动一《挑战主持人》培养幼儿在集体面前即兴说话的兴趣和能力。培养幼儿说话时的应变能力和思维的敏捷性。

活动二《我的动画朋友》利用熟悉的动画形象创编故事，培养幼儿讲述的技巧。

主题《谁能说得我心动》

幼儿园大班安全工作计划篇三

大班两个班，大(1)班34人，大(2)班22人，其中男孩三十四名，女孩二十二名。经过中班一年的学习和生活。虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面。都有

了很大的进步。但还存在着一些不足，具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁，二、自控力弱，三、与人相处的交往潜质还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划。

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下方面入手。

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀的小学生的强烈愿望。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性。培养幼儿的职责感，向他们提出一些独立完成的学习劳动任务，学会集中注意力。能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注重幼儿正确的书写姿势。

4、锻炼意志培养自制力构成良好的学习习惯。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情，有计划的养成上课时的良好习惯。

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立、有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身冷热感觉主动增减衣物，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素。懂得遵守

规则，学会保护自己，并能提醒同伴。

6、懂得用适当的方式表达情绪、情感，主动运用一些方法，调节与控制自己的情绪。

1、让幼儿获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验。形成四季的初步概念。

2、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然，并能用语言交流，发现问题，关心、爱护自然环境。

三数学(十以内的合成和分解二十以内的加减运算)

1、能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道十以内的单双数及相邻数，会倒和成组成的数数。

3、用不同的方法分解或组成一组物体(10以内)。发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4、学习二十以内的加减法。引导幼儿理解加减法的含义。

5、正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等，认识正方形、长方形等多种图形。

7、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左右，能依据一定的特性辨别目标位置。

8、有一定时间观念，认识时钟，学习看整点、半点，学习看日历，知道一星期有七天。

1、自信心培养。(知道自己是一个独立的人，有着和别人的不同之处，对自己的优点和进步感到光荣和自豪。同时敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动，能不害怕新环境的变化，照顾好自己)

2、人际交往(能主动正确使用礼貌用语，有礼貌地和周围熟悉的人打招呼谈话)

3、行为规则(愿意听从成人和同伴劝告不做危险的事，熟悉有关安全交通环保的标记，愿意按标记提示行动)

4、民族文化(了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果，知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽会唱国歌，为自己是中国人而自豪)

1、兴趣和审美(引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图，感受对称均衡美，初步学会正确评价美，能根据自己的经验和想象说说他人的美术作品，交流自己的感受和理解)

2、绘画(启发幼儿利用绘画工具和材料表现自己的思想和感受，体验绘画的乐趣)

3、手工(每周五的手工课，让幼儿体验动手的乐趣)

1、能积极参与歌唱活动。

2、用自然饱满的声音歌唱，基本能随音乐的变化改变动作、力度、速度、节拍。

3、初步养成有情感参与的安静倾听音乐，观赏舞蹈表演的习惯。

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致能轻松自如地绕开障碍走。

2、能听信号变速跑和躲闪，跑步时摆臂正确而放松，蹬地有力落地较轻。

3、熟练掌握跳跃动作，学习跳短绳。

4、熟练掌握走平衡木，平稳的走过较窄、较高、较长的平衡木。

5、提高钻爬能力，速度快而灵活。

6、能按信号迅速的集合、分散，整齐队列，变换队形。

1、大声、连贯地讲述图片内容，感受游戏的快乐。

2、按口令玩游戏，发准字音。

3、引导幼儿欣赏《帮我早读书》内儿歌。《帮我早读书》还首创将成功体验的追求、学习习惯的养成、学习方法和评价的掌握作为主要训练内容编入课程，螺旋式提升孩子的阅读兴趣、意识、习惯和能力，为孩子一生好学和会学奠定基础。帮助幼儿理解其中意思，学习富有感情的朗诵并认识儿歌中部分字及词。

4、能大胆、自然的朗诵儿歌。

5、拼音(一、能熟练背诵单韵母和声母。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流，关注每一个孩子了解他们的需求。

2、注重结构性教学继续深入开展主题探究活动。

3、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果，通过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚

力。

1、注重家园联系。加强服务意识提高服务质量，用心、热情主动的向家长反映幼儿状况。

2、及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

3、鼓励家长参与班上的互助教育活动。通过这种方式让更多家长了解我们的教育教学，利用亲子活动，促进良好的亲子关联。

1、为幼儿带来一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

2、消除隐患，杜绝安全事故的发生，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思潜质，在工作中发现问题，及时反思，通过不断的反思，改善自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观、教育观。加强班级人员间的沟通与交流能够更加默契地开展工作。

在新的学期本班教师将以用心主动创造性地开展工作。争取胜利圆满的完成本学期工作。

幼儿园大班安全工作计划篇四

1、班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。
- 8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

幼儿园大班安全工作计划篇五

上半学期，我们东关幼儿园在教育局领导的关心和支持下，全园教职工精诚团结，紧紧围绕教育局的工作要求及幼儿园的目标和任务开展工作，各项工作有条不紊地开展。特别是“512”大地震时，全园教师个个不顾个人安危拼命将三百余名幼儿，在一瞬间，全部安全地疏散到院子，受到了广大家长的高度赞扬和社会群众的好评。虽然我们遇上了很大的自然灾害，但我园全体教职工团结协作，克服种种困难，积极开展灾后自救，并制定了严密的防震预案，按教育局的要求准时复课。在复课期间，给幼儿进行了大量的心理疏导工作和部分家长安慰工作，使家长能够放心把孩子送入幼儿园，幼儿能够快乐地在园学习和生活，赢得了良的社会声誉。本学期我园继续严格执行各种法律条款，以《纲要》精神为指导思想，重视保教质量的不断提高，为幼儿创设一个宽松明亮的环境，使幼儿的身心能够健康，全面的发展，真正做到教师用心，家长放心，孩子开心。

- 2、请家长走进课堂。
- 3、开展“庆圣诞，迎新年”活动。
- 4、学期末汇报表演。（以班级为单位）
- 5、全面进行家访，征求家长对幼儿园工作和班级管理工作的意见和建议。

一月份：

- 1、对本学期的工作进行总结。
- 2、评选先进班集体和先进个人。
- 3、各班对幼儿发展做好全面评估，认真填写成长纪念册。
- 4、晒洗被褥，清理财产。