

# 2023年小班语言教学活动方案及总结(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班语言教学活动方案及总结篇一

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）

听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a：西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b：西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c：西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d：西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

## 小班语言教学活动方案及总结篇二

活动目标：

- 1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

3、对自己的身体产生兴趣。活动准备:幼儿用书、教学挂图

活动过程:

一、教师出示教学挂图,引导幼儿认识身体的各个部位及其作用。

1、教师:今天袁老师给小朋友带来了一张挂图,小朋友一起来看看,图上有什么。(娃娃)

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗?

(指头)这是娃娃的什么?小朋友的头在哪里?

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢?(请幼儿自由地说一说)

,会走路、跑步、踢球。

二、游戏“我说你指”。

你们就迅速指出自己身体上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位,请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

三、活动延伸。

## 小班语言教学活动方案及总结篇三

活动目标:

1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd□

活动过程：

一、会响的小路

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的`树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么

声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

## 小班语言教学活动方案及总结篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受主人公与玩具之间的亲密之情。
- 2、懂得要爱护玩具，不能乱丢玩具。

活动准备：图片

活动重难点：

理解故事内容，懂得爱护玩具，不乱丢玩具。

活动过程：

一、引出故事内容：

出示白色绒毛狗，问，这是谁？长的什么颜色？这么可爱的绒毛狗会是谁的呢？

二、出示图片，分段讲述故事

1、讲述故事第一段

问1：这是谁的绒毛狗？

问2：每天陪辉辉干什么？

问3：有一天辉辉和绒毛狗发生了什么事？

问4：绒毛狗会在哪里呢？

2、讲述故事第二段

问5：绒毛狗被谁发现了？是怎么说的？

问6：青蛙叫来了谁？

问7：后来又叫来了谁？

2、讲述故事，问：辉辉为什么这么晚还要找来呢？

3、你玩过玩具后会将玩具放在那里呢？

4、小结：我们要爱护自己的玩具，玩过后一定要放好，不可以随便仍掉。

三、完整讲述故事一遍。

故事的题目是什么？

## 小班语言教学活动方案及总结篇五

活动目标：

1、感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”(闪)。

2、通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

3、萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动准备：

用布和盒子做成一个小小的表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动过程：

（一）教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1、表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2、继续学习句式“我有十个手指头”。

教师:我有几个手指头?一起来数数。

幼儿:十个手指头。

教师:我有十个手指头。一起学学。

3、通过玩“开火车”的游戏,大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

(二)启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1、教师边做动作边朗诵儿歌(两遍)。

2、个别幼儿回答,教师出示相应的图片。

教师:我的小手不得了,会变魔术。刚才它变成了什么呢?

幼儿:变成星星。

教师:变成星星怎么样?

幼儿:闪呀闪。

教师:你能把这一句话说完整吗?

幼儿:变成星星闪呀闪。

教师:说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师:儿歌里的小手还变成了什么?

幼儿:变成风车转呀转。

教师:你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师:还变成什么了?

幼儿:变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师:有没有全说出来?

幼儿:还差一句。

教师:谁能记起这句话? 教师动作提示。

幼儿:变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师:我们这么厉害啊,全说出来了。

教师:儿歌全说出来了,题目有没有啊?

幼儿:没有。

教师:猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿:小手。

幼儿:一双小小手教师:已经很接近了。

幼儿:会变的小手。

教师:你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念,这样才完整。

3、师幼一起念儿歌,在幼儿反复朗诵多遍后,引导幼儿感知“韵”。

4、教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

（三）教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸：

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

附：儿歌：会变的小手我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。