

# 2023年幼儿园托班班主任保教工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园托班班主任保教工作计划篇一

幼儿园托班的孩子年龄小，生活自理能力差，喜欢哭闹，这是班主任就需要更好的耐心和细心工作，让幼儿尽快适应新的环境，制定一份工作计划能够帮助班主任妥善解决教学中的问题。下面是本站小编整理的幼儿园托班班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

### 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了托班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了

解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

##### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

#### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

#### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

#### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

#### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得

为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

班级概况：

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标

定位。

## 一、班级情况分析：

### (一) 幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

### (二) 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

## 二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、 创设良好的班级环境迎接新生
- 2、 抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、 摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、 稳定班级保教人员做好家长工作

## 三、具体工作安排： 教育教学五大领域

### 健康领域

- 1、 逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、 初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

- 3、 在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、 喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、 能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、 喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、 有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

#### 语言领域

- 1、 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、 乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、 能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、 能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、 喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、 会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

#### 社会领域

- 1、 能较快地适应并喜欢托班的生活。

- 2、 乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、 能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、 能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、 在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、 喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、 对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、 知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、 会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

## 科学领域

- 1、 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、 乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、 能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、 能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、 能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、 知道一和许多。
- 7、 能点数2-3件物品。



## 艺术领域

- 1、 能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、 乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、 乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、 喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、 能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。
- 6、 乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、

耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

新学期就到了。迎接新生的工作就要展开了，小小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小小a班作保育员和负责跟校车。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

1、 认真做好新生家访工作。

2、 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，

管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。

## 二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话

跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

## 幼儿园托班班主任保教工作计划篇二

### 一、班级基本情况：

我班现在共有幼儿40名，男孩20名，女孩20名。其中有1名是新入园幼儿。经过一个学期的集体生活，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了初步的集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，大部分幼儿能和同伴友好相处。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时大部分幼儿能做到不撒饭，不剩饭、不挑食。能使用简单的礼貌用语，如早上入园会主动向老师问“老师，早上好”，离园时说“再见”等。

3、建立了初步的日常生活行为规范，如排队喝水入厕，排队上下台阶等。

4、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面：

1、由于现在的孩子大多是独生子女，幼儿时常以自我为中心活动，生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，上课时注意力不集中，坐不住，下课有追跑打闹现象，争抢东西现象时有发生。

4、少数幼儿自理能力差，不会穿衣服，穿反鞋子，动作慢，做事磨蹭等。

5、新入园幼儿常规等各方面需要尽快培养，使他们尽快融入集体生活。

二、本学期班级工作总目标：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。除了做好这些，我们还要做好以下几点：

1、严格执行消毒制度，做好卫生消毒工作。

2、加强日常活动中的安全管理，杜绝安全隐患的存在，做到零事故。

3、保教工作结合，体现保育工作的重要性。

- 4、班级工作人员团结合作，共同做好班级日常工作，争取在期末取得好成绩。
- 5、严格按照教学计划，认真组织好每一次教育教学活动。
- 6、利用各种形式，做好家园联系。
- 7、做好班级财产管理，防止丢失。
- 8、注重环境创设，以温馨、安全、舒适为主，为幼儿提供宽敞的活动空间。

### 三、具体措施：

#### （一）、卫生保健

小班的卫生保健工作是非常重要的，我们严格按照园里的各项卫生标准与要求，认真落实各项卫生保健工作。

在工作中将幼儿的身心健康放在首位，加强对幼儿的生活照顾，给幼儿提供一个清洁、舒适的活动环境。照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。同时，坚持每天的户外活动，及时为汗湿的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿身心健康的发展。

#### （二）、安全工作

1、做好晨检工作，注意孩子的健康状况，遇到特殊情况应留意并进行观察。稳定孩子情绪，特别是个别喜欢自由活动的孩子，注意不让他们离开自己的视线。

2、来园时注意检查孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等，如有发现，教师要及时将

其收藏，以免让幼儿吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、在日常工作中，要随时清点幼儿人数，每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，盥洗室必须有一位老师，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞。

#### 四、班级管理

1、营造宽松、温馨的家庭式氛围，让幼儿有一个愉快学习的环境。幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且更渴望得到教师情感上的关爱与呵护。

2、俗话说“没有规矩，不成方圆。”首先制定班级幼儿发展水平目标和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的`身心发展。由全体教师结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的班级幼儿发展水平目标，依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

3、教师之间建立团结互助的同事关系。班级中的老师虽然是不同的岗位，但需发挥整体效应。在日常工作中，严格遵守各项规章制度，有分工有合作，目标一致，相互配合做好班级工作。在生活中，互相关心，互相帮助，做到友好相处，建立和谐的班风、班貌。

#### 五、教育教学方面

认真开展班级教育教学活动，注重培养孩子的学习兴趣和学习习惯，实施感观教育，培养幼儿自信、自律、耐性、专注力及感官的敏锐性。根据小班幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每周、每日教学计划，有计划

有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。使孩子在语言表达能力、音乐感受力、数学逻辑智能、自我认识能力、人际交往能力、身体运动能力上得到发展。努力钻研教学，不断创新和探索，争取在期末幼儿发展评估活动中能获得好的成绩。

## 六、家长工作

开展“温暖微笑”工作，加强窗口意识，发挥窗口作用，从家长的根本利益出发，换位思考，了解他们的需要，积极主动的沟通，交流，做好优质服务工作。利用家长会，家长开放日活动，使家长了解班级工作，增强互相理解，争取家长对我们工作的支持，共同搞好教育工作，保证孩子送到幼儿园，能吃好，玩好，学好，真正做到让家长放心、安心、舒心。

## 幼儿园托班班主任保教工作计划篇三

我班现有幼儿28人，其中女孩11人，；男孩有17人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：



□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大

家努力做好班级的各项工作。

## 幼儿园托班班主任保教工作计划篇四

关于幼儿园班主任保教计划怎么写你知道吗？幼儿园班主任在整个教学工作中承担着多方面的角色，作为联系各方的纽带和班级活动的组织者、管理者。下面是小编为大家收集有关于幼儿园托班班主任保教工作计划，希望你喜欢。

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.六班建成一个和谐的家庭！根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

### 一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

### 二. 其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

### 三. 再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

#### 四. 复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

#### 五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

#### 六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，

组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

## 七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六甲班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

## 一、班情分析：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

## 二、重点工作及具体措施

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六(3)班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

## 7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

### 一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

### 二、领导机构

组 长：张志军

副组长：蒲立辉

成 员：宋振忠、刘明、陈海静、孟凡超、齐书明、杨素玲

### 三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

#### 四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

#### 五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

#### 六、培训内容：

##### (一)常规培训内容(专家讲座)：

- 1、班主任常规工作及基本要求。
- 2、学生的规范教育内容和途径。
- 3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。
- 4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。
- 5、如何上好班会课。
- 6、如何发挥学生在自我管理、自我服务方面的作用。
- 7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的内容(观看视频):

1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施:

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发四川省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(川教函[20\_\_]386号)以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》(绵教发[20\_\_]14号)的要求，结合我县实际，特制定班主任培训计划实施方案。



## 一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小學生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

## 二、实施步骤

20\_\_年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于20\_\_年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

20\_\_年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

## 三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性

原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

#### 四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

#### 五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

#### 六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训。从20\_\_年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

#### 七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5%内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

## 一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

## 二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

## 三、培训原则

## 1. 针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

## 2. 实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

## 3. 创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

## 四、 培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

## 五、 培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

## 六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

## 七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

班主任工作是一门艺术。小学生虽然小，但都有其独特的思想、性格。仅仅靠规章制度来约束他们，并非能取得好的效果，强行制约他们的行动，学生倒是安静了，那校园将变成一潭死水，对于正常的学习、生活会失去信心。所以，我认

为要做好班主任工作，既要有切实可行的规章制度作保障，又要有科学的管理方法。这都需要我们学习，特制定研修计划：

## 一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

## 二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

## 三、保障措施

- 1、 积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。
- 2、 认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。
- 3、 积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。
- 4、 积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

## 四、 学习课程具体安排表时间

主题单元

3月份 1. 班主任工作制的历史前沿

4月份 2. 新时期需要什么样的小学班主任

5月份 3. 新时期谁来做小学班主任

6月份 4. 新时期小学班主任做什么(上)

9月份 5. 新时期小学班主任做什么(下)

10月份 6. 新时期怎样做小学班主任

11月份 反思研修过程，总结研修收获，准备考试

12月份 参加理论考试，年终总结

## 幼儿园托班班主任保教工作计划篇五

### 一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

### 二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。



2、孩子的能力培养□□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

### 三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

### 四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

## 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 六、月份安排

### 九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

### 十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的'习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

### 十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

（1）家长开放日活动。

（2）新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。