

# 最新小学数学教研组计划表(大全10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学数学教研组计划表篇一

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

### 二、主要工作

#### (一)、改善学习方式，增强课程实施意识。

1. 学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20xx版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力；要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2. 研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的

修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

## （二）、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1. 增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2. 加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

## （三）、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1. 开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2. 开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3. 开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1. 校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索；要继续重视青年教师的培养工作。

2. 认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

二月：

1. 备课组长会议
2. 制订各类计划
3. 召开毕业班教师、家长、学生会议

三月：

1. 申报区级课
2. 参加“小数报杯小小数学家”第二轮评选活动
3. 随堂课开始考核
4. 教研活动
5. 参加市小学数学新课程实施成果展示活动

四月：

1. 参加市小学数学同题异构联校教研活动

2. 教研活动

3. 区新教师课堂教学展示活动

五月：

1. 数学计算竞赛

2. 教研活动

3. 参加区小学数学毕业复习研讨活动

3. 参加市小学数学毕业复习研讨活动

六月：

1. 教研活动

2. 毕业班模拟考试

3. 毕业考试

4. 期末考试

5. 资料上交

6. 备课组考核

## 小学数学教研组计划表篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学

质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

1、教师情况中心校共有数学教师8名，其中高级教师6名，一级教师2名，平均年龄在45岁左右，虽然每位数学教师教学经验丰富，敬业精神可佳，但年龄偏大的教师教学理念和手段有待于与时俱进。

2、学生数学情况从上学年年末县统考成绩来看，大部分班级

数学科教学成绩不错，但都还存在或多或少的不足，如学困生怕数学、厌数学，作业书写不规范，缺乏学习的积极主动性等。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将不定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师除教导处安排的任务外，根据自己需求机动听课，实施“推门听课”制度。

## （二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把

集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

九月份各任课教师学习课标，专研教材，了解学生，制定教学工作计划。教研组长制定教研组工作计划。

十月份

- 1、评选优秀教学（高效教学）设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂交流会。
- 4、教学能手上示范课。

十一月份

- 1、评选学生优秀作业。
- 2、组织期中测查的卷面分析工作。
- 3、教学常规检查

十二月份

- 1、教学常规检查。
  - 2、各任课教师做好期末复习工作一月份
- 1、继续做好期末的复习工作。
  - 2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

## 小学数学教研组计划表篇三

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。我们相信，我们六年级数学组在大家的共同努力下，本学期一定有一个好成绩。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教研组互查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯和检验习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，评课，共同提高认识。

3、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

4、在学校的部署安排上，继续开展研究课活动，突出新课标

理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

5、每月单元测试由备课组统一安排。

每个月由每位教师精心设计一套针对本月新知识的习题，同一时间进行一次教学调研，由教师轮流改卷，最后针对本次考试进行班内自我分析和在教研组内进行集体分析，找出错误方向和改正措施。

8月份：

1. 制定并通过教研组工作计划。
2. 学习《数学课程标准》。

9月份：

1. 开展组内听评课活动。
2. 组织上册期末试卷进行调研。
3. 组织一次学生计算能力调研。
4. 组织进行课题研究。

10月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。
2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；

3. 组织数学教师业务学习；

4. 组织一次教学调研。

11月份：

1. 举行学校道德课堂教学研讨。

2. 开展课题研讨活动，积极撰写论文；

3. 组织数学教师业务学习；

4. 组织一次教学调研。

12月份：

1. 期末复习研讨活动。

2. 案例、课后反思等收集、交流。

1月份：

1. 组织期末测评及评卷。

2. 进行试卷分析。

3. 教研组工作总结。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的'成绩。

## 小学数学教研组计划表篇四

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为

出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

### （一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

### （二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。

## 九月份

1、学生暑假作业检查并小结

2、学习学校教导处工作计划，制定数学教研组工作计划

3、认真学习落实日常教学常规细则、以“情感教育，习惯教育”为主题开展教研

4、校级公开课

5、“六认真”月查

## 十月份

1、开展对学生的减负工作

2、开展“课堂教学评估”活动

3、开展数学优质课评比，强比课堂教学，

4、“六认真”月查

## 十一月份

1、期中检测，落实“培优转差”工作

2、结合校本培训专业课内容，强化研修，打造高效课堂

3、“六认真”月查

十二月份

1、数学组校内公开课

2、强化课堂教学，努力提高教育教学质量

3、开展教师读书心得交流活动

4、“六认真”月查

XXXXXX年元月份

1、配合学校教学常规检查，

2、制定复习计划，迎接期末质量检测

3、假前教育

二月份

1、撰写操行评语

2、教研组本期工作总结

## 小学数学教研组计划表篇五

本学期，我们四年级数学教研组紧紧围绕学校工作计划内容，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高数学课堂教学质量。

1、加强数学课堂教学研究，转变教学理念，积极提高课堂教学效率，努力培养四年级学生良好的数学学习习惯，全面培养和提高学生的数学综合素养。

2、注重四年级学生兴趣的培养，提高学生的积极性。

3、加强教育教学理论的学习，认真学习领会先进的教学理念和方法，努力提高本组教师的业务综合素质。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

认真学习《课程标准》，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心。

2、强化常规管理，优化集体备课，每月一次在四年级数学办公室或线上集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化，及时反馈；“活”教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合的工作，做好新备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

3、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态要和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

#### 4、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，积极参与教研中心组织的课例研讨活动和网上问题交流。养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

## 小学数学教研组计划表篇六

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

- 1、开展公开课教学研究活动。
- 2、进行期中考试。
- 3、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。
- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。
- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 4、做好教研组工作总结。

## 小学数学教研组计划表篇七

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效

的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信

心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学

习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### 四、具体安排

##### 九月份

- 1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

##### 十月份

- 1、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

##### 十一月份

- 1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。
- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

##### 十二月份

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

## 小学数学教研组计划表篇八

以课程改革为载体，引领本组数学教师切实改变教学方式，努力提高课堂教学效率。开展各项专题研讨活动，加强数学组师资队伍建设，努力提高数学教师的整体教学水平。加强教学管理，规范教学行为，大面积提高教学质量。各项工作争取更上一个新台阶。

- 1、以市，区的教学竞赛活动为主导，促进组内教师对课堂教学的研究，力求课堂教学的高效和优化。组织老师们互相交流，学习，促使其教育教学能力的提高，以及个人教学风格的完善。
- 2、结合市级十一五规划课题——网络环境中数学课学生自主学习研究，开展相关培训，督促老师们学习现代教育理论，掌握现代教育信息技术，强化其教育科研的能力。将我校的课题研究抓扎实，作好资料的收集整理。同时注重数学资源库资料的完善和更新。

3、深入课堂，加强研究，积极探索轻负担，高质量的有效教学策略。

4、加强和完善集体备课，充分发挥骨干教师集体备课中的积极作用。

5、鼓励本组教师对教学中的改革和创新进行提炼，形成文字，撰写各级各类论文，案例，并积极投稿，促进其综合素质的发展和专业化水平的提升。

### （一）深入课堂，切实推进课程改革

1、要求全组教师遵守教学常规，按新的数学课程标准要求实施教学。

2、变换作业形式，增加活动性作业，力求贴近学生生活实际，解决生活中的数学问题。

3、坚持以年级为单位开展集体备课，要求集体备课落在实处，以新课标的理念为指导写出教学案例，研究教学中的难点问题，探讨教学方法等，做出详实的记录，填好集体备课卡。

4、督促全组教师在教学中积极主动的运用，推广课堂常用英语。

### （二）加强观察，促进教师专业发展

1、继续深入运用课堂观察法，将模糊评课引为精确评课，帮助教师快速成长，促进教师评课能力的提高。

2、努力作好课题研究工作。要求各年级作好研究资料的收集，整理和归类，提高老师们运用现代教育信息技术的能力。

3、督促全组探索在网络环境下进行教学的授课模式和学习模式，积累经验，提炼总结成文。

4、督促青年教师参加校级新苗杯竞赛中的各项活动，力争在活动中提高青年教师的教育教学水平。

5、以校级新苗杯竞赛活动为基础，选拔一节课参加片，区的青年教师五个一竞赛活动，争取好成绩。

6、鼓励老师们自觉加强业务学习，并做好摘抄笔记，同时注意总结经验，撰写各级各类论文，案例。下半年组织教师参加小数会的论文征评活动。

### （三）科学调控，全面提高教学质量

1、加强对课堂教学的常规检查和各年级教学质量的督查，定期检测，及时反馈。

2、召开小学数学毕业班复习研讨会，探索和优化复习策略，提高复习效率。

1、各年级制定教学计划参加区教研组长会议

2、教学计划检查评比

3、传达本期工作建立青年教师名册档案

4、年级备课

5、参加教研联片教研活动

6、开展青年教师五个一校级竞赛活动

7、启动学校新苗杯竞赛活动

8、五年级备课

9、参加片内青年教师五个一竞赛活动

- 10、期中测查
- 11、四年级备课
- 12、参加市级的提高教学质量经验交流会
- 13、三年级备课
- 14、参加区级青年教师五个一竞赛活动
- 15、二年级备课
- 16、一年级备课
- 17、庆六一活动
- 18、毕业班复习研讨，探索有效复习策略。
- 19、教学常规检查
- 20、各年级制定复习计划毕业班能力测评
- 21、肄业班能力测查

## 小学数学教研组计划表篇九

本学期，为有计划，有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

1. 超周备课，集体备课，共同提高教师授课水平，大面积提高教学质量。 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教

学后记等。

2. 上课：(1) 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2) 讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3) 课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。

3、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

4、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## 小学数学教研组计划表篇十

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的了解和探索，课堂内提高40分钟的教学效率，把课堂还给孩子们，促进小组合作交流学习，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，全面提高我组的教研工作水平。

1、加强教研组建设，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2、把课题研究工作贯彻到底。结合教研组课题，定期组织研讨活动。鼓励教师积极撰写教学案例、论文及成果，提高教研能力。

3、认真做好每单元的考试工作，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、加强集体备课。组织老师认真钻研教材，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，增强学生运用数学知识解决简单实际问题的能力与信心，同时意识到自己在集体活动中的作用。

5、加强培优补差力度，加强口算常规训练。

1、认真做好期中、期末的质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

2、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

3、组织好集体备课，取长补短，集思广益。

6、重视研究课活动，相互学习，共同提高。

7、做好培优补差工作。

8、借助教师个人博客学习交流。

3月份：

1、制定教研工作计划，分年级制订教学计划

2、制定作业建设规划，

3、学习课程标准，小组合作学习交流研讨

#### 4、集体备课，基于标准的教学设计

##### 4月份：

- 1、诊断性听评课
- 2、关心后进生，通过结对子帮助他们进步
- 3、组内作业展评

##### 5月份：

- 1、适当进行复习，安排期中教学质量评估
- 2、校本教研推进
- 3、撰写课题案例、个案
- 4、口算比赛

##### 6月份：

- 1、验收写好课题论文、成果。
- 2、组织总复习动员会，做好期末复习考试工作
- 3、对本学期工作进行反省、总结

面对新课程的. 进一步深入，教学改革带来了更多的需要我们思索和解决的问题。我们将不断学习教育教学理论，反思自己的教学行为，掌握先进的教学本领，努力提高课堂教学效率和教学质量。