

2023年我家住在大海边教案理解与评析(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

我家住在大海边教案理解与评析篇一

我的家乡环境优美，景色秀丽，特别的家乡那无边无际的大海等令人陶醉。

在金黄色的沙滩上，有五颜六色。大小各异。千奇百怪的贝壳，以及洁白无暇的鹅卵石。沙滩上人来人往，还不时有几只螃蟹在沙滩上横行霸道。

在海边空气清新，使人心旷神怡。阳光在照耀在水面上波光粼粼，从远处看恰似无数的星星；从近处看，清澈见底。在海边空气清新，使人心旷神怡。阳光在照耀在水面上波光粼粼，从远处看恰似无数的星星；从近处看，清澈见底。

海浪穿着蔚蓝色而美丽的裙子，裙角一直连在天边。美丽极了！

海鸥贴在海面上快乐地飞舞，真是“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我不由自主地赞叹起来。

海里，到处可见成群结队的小鱼在水里自由自在地游玩、嬉戏。一些些水草，绿茵茵的。一遇到危险，小鱼们便躲在水草后面。还有一只只虾子在水里活蹦乱跳。

大海他心胸宽阔，无边无际。所以我们一定要学习他：心胸

宽阔，千万别为了一丁点的小事而斤斤计较。

我家住在大海边教案理解与评析篇二

心中的小城，坐在海岸的怀抱里。风儿吹起的时候，它在跳舞的浪花里。月儿升起的时候，它在碧波的情歌里。荣成，荣成，荣成，心中的小城藏在儿时的贝壳里。你送来一片白云，它送你浪花万朵。你送来一片月光，它送你万里碧波。每当我听到这首歌的时候，就会想起我的家乡美丽的荣成。

我的家乡山东省荣成市，是一个美丽的海边小城，她三面环海，有山有海有岛，山海相连，气候宜人。这里有迷人的天鹅湖，每年的11月到来年的3月，都会有成千上万只大天鹅来这里越冬，这些美丽的仙子，在海边时而互相追逐嬉戏，时而引吭高歌，吸引了很多外地游客前来观赏、拍照；这里还有古老的海草房，它是世界上最具有代表性的生态民居之一，它冬暖夏凉，古朴中透着深沉，就像童话世界中草屋的民居；这里有中国八大最美海岸的成山头海岸，它群峰苍翠连绵，大海壮阔辽远，怪石嶙峋，惊涛拍岸，壮观极了。

荣成四季分明，每当夏天的时候，我总愿意和妈妈一起来到海边，感受海风的轻柔与凉爽。我喜欢光着脚丫走在沙滩上，沙滩细腻绵软，踩在上面，柔软的沙子会尽情地抚摸着我的小脚丫，仿佛在给我做足底按摩，舒服极了。有的时候，我会海边，一边奔跑，一边大喊，有的时候，我一会儿抓螃蟹，一会儿捡贝壳，一会儿拾海螺。在沙滩上得礁石缝隙中还经常能看到许多很小很小的海螺和螃蟹，那是海螺妈妈和螃蟹妈妈刚产下的宝宝，它们慢慢地爬着，伸展手脚，像是在悠闲地散步，真可爱。

荣成，可爱的荣成，我美丽的家乡！

我家住在大海边教案理解与评析篇三

学习要求：

1. 正确、流利、有感情地朗诵诗歌，并背诵，感受诗歌的音韵美。
2. 通过学习课文，激起学生对大海的好奇心，并使学生热爱大海，体会大海的美丽、富饶。
3. 培养学生合作探究的兴趣。
4. 借助熟字或组词等其他办法识字12个。

学习重难点：

1. 熟读并背诵诗歌，培养对大海的热爱之情。
2. 培养学生合作探究的能力。
3. 识字12个，认识单人旁、提手旁。

学习过程：

一. 激趣引入

1. 出示丁丁图：小朋友们，瞧，我们的好朋友来了，快给他打打招呼吧！

2. 谈话：

丁丁今天要邀请小朋友们到他家去玩儿呢，你们高兴吗？

丁丁的家住在哪儿呢？出示板书：我家住在大海边

3. 丁丁的家住在哪儿呢，一起说一说。（齐读课题）（教读“住”认识单人旁练习书空）

二. 指导看图，学习词语，熟读、背诵课文。

演示带情景的课文朗读。过渡：小朋友们想读吗？这首诗就在语文书的27页。

2. 生试读课文。用手指着自己试着读一读课文，遇到不认识的字把它圈出来

3. 老师范读。小朋友用手指着课文，竖起小耳朵认真听，特别要留心刚才你圈出的字是怎么读的。

4. 生再读课文，注意认读圈出的生字。

5. 同桌检查，互相教读。

6. 全班检查，教师正音。

分句演示课文，学习词语

a□抬头看看天怎么样？相机出示词语：天蓝蓝；再看看大海怎么样？相机出示词语：海蓝蓝。想象蓝蓝的天底下是一望无边的大海，这是我们成都孩子多么向往的美景呀，我们一起来美美地读一遍。

b□丁丁的家在海边的什么地方？相机出示词语：月亮湾。聪敏孩子能猜猜为什么叫月亮湾？（这海湾弯弯的，像月牙一样）湾里有什么？相机出示词语：一条打鱼船，除了“船”可以说“一条”，你还能说“一条 ”

c□打鱼船上坐着谁呢？相机出示词语：一位老爷爷。除了老爷爷可以说一位，你还能说“一位 ”

d□丁丁可喜欢老爷爷了，为什么呢？相机出示词语：故事说不完。和丁丁一样喜欢这位老爷爷的小朋友一起读读最后两行。

e□ 引导描述小结：小朋友，这就是丁丁的家。看，天——（蓝蓝），海——（蓝蓝），海边有个——（月亮湾），湾里有条——（打鱼船），船上有位——（老爷爷），老爷爷正在讲故事呢！

三. 认识12个生字

1. 学生认读文中生字，老师把卡片贴在黑板上。
2. 抽生认读生字。
3. 游戏巩固：猜字游戏。
4. 归类学习——找朋友，老师根据情况相机总结学生可以根据生字的读音，或者生字的樣子，还可以根据生字的意思给他们找找朋友。
5. 认识提手旁：能不能猜猜打字为什么是提手旁。

四、学生自读课文。请小朋友再把这首诗读给他听一听，再认一认你圈出的生字。如果都认识了，就把圆圈擦去，给自己画一条小鱼；如果暂时还不能全认识，等你认识了，再画上一条小鱼。

我家住在大海边教案理解与评析篇四

- 1、理解课文内容，初步培养学生爱大海、爱家乡的思想感情。
- 2、会用“有……有……还有……”的句式说话。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

磁带、碟片、投影片、贝壳

一、复习

1、导入：今天这节课，老师继续带领小朋友去海边玩儿。

2、谁上来写一个“海”字，评评写得怎么样？

过渡：哪儿是大海？哪儿是海滩？我家又在哪儿呢？我们来看图片！

（教师放幻灯？图片一）

二、理解课文第一段

1、学生上台指出位置，教师板书：大海、海滩、海边

3、放录像（教师制作好像带）

4、刚才，你们看到了什么？（学生随意交流）还看到了什么？注意让学生充分发言，尽可能说完整。）

小结：多美的大海！海浪一遍遍冲洗着沙滩。

5、沙滩是怎么样的，请小朋友从书上找一找！（出示句子：家门口不远，就是金色的海滩。）

6、对呀！这就是金色的海滩！（手指投影片）为什么说金色的海滩？

7、导读：金色的海滩多美啊！我们读读这个句子！

三、理解课文第三段：

1、过渡：你们去过海边吗？玩过什么呀，说说看！（学生介绍玩沙子的情景，又要让学生说话说完整，说清楚）

2、启发诱导：（沙子是怎么样的呢？）又松又软（读好又松又软）

为什么这样读（如果你在又松又软的沙子上散步会觉得怎么样？）再引导读这个句子；

小结：海滩是金色的，沙子又松又软，真舒服！

四、出示幻灯，引入我们在什么地方干什么？

1、出示句子：“我们躺在上面，听大海哗哗地歌唱。”

（1）谁愿意读读这个句子？谁再来读！

（2）我们躺在沙子上，听到了什么呀？（听听录音）

（3）歌唱：大海是怎么歌唱的？哗哗地（读好这个词语）哗哗地歌唱就是指（谁知道？）（浪涛的声音）（教师点：对呀！就是刚才我们听到的海浪声。）

（4）请小朋友闭上眼睛，老师读以上句子。问：你有什么感觉？读好这个句子。（要引导学生出情）

激情过渡：在又松又软的沙子上躺下，听这么动听的海浪声，真舒服啊！

下面，我们就来读这一段！（指导好朗读）

五、理解第三段

过渡：我们在大海边不仅能听大海歌唱，还能干什么呢？请听（放第三段课文录音）

1、学生回答，教师板书：捡贝壳

2、这就是贝壳，（拿出实物）。你们看，陆老师给你们带来了什么？你们想不想捡贝壳。（学生分组捡贝壳，并放音乐“小螺号”）

3、交流：你们捡到贝壳是什么颜色？（学生上台自由发言，要让学生发散好）

4、书上是怎么写贝壳的呀？从书上找找！

5、教师出示句子：“海滩上有各种颜色的贝壳，有红的，有黄的，有白的，还有绿的。”

（1）谁先来读读这一句！

（2）你们说贝壳美吗？从哪儿看出来？（放幻灯，出示各种色彩的贝壳。）

教师引导理解：各种、几种颜色

（3）导读，同心壳多美呀！我们一起读读这句话。

6、句式训练：（我们也来学学书本，说说我们的贝壳。）

（1）海滩上有各种颜色的贝壳，有的，有的，还有的形的。指名回答。

（2）交流：你捡得贝壳是什么颜色的？指名上台说。

（3）出示句式：海滩上有各种形状的贝壳，有形的，有形的，还有。（先小组讨论，后指名回答）

7、贝壳真漂亮，小朋友是怎么捡贝壳的？（我们看书封面，学生说说）

8、书上是怎么说的？教师出示句子：“我们在海滩上捡贝壳，一会儿就捡了一小篮。”（读好这一句）

9、有感情朗读第3段。

六、理解最后一段：

大海哗哗地歌唱着，在金色的沙滩上，我们可以静静地躺在又松又软的沙子上，听听这美妙的声响，还可以一起捡捡美丽的贝壳。多么幸福的海边的生活，多么幸福的渔家孩子的生活！我为自己生活在海边而高兴，齐读最后一段。

七、朗读深化

小朋友，学了课文，你们爱金色的海滩吗？你们喜欢海边的生活吗？下面，我们就带着这种心情读读全文。（配乐）

八、作业：

1、课后1；

2、连一连读一读（练习册）

我家住在大海边教案理解与评析篇五

教学重点： 学习生字，发展能力。

教学准备： 生字卡片 录音带 挂图

教学时间： 二课时

教学过程 第一课时

一、 导课：教师出示一封信，说：“小丁丁给大家写来了一封信，想读吗？” 板书

生：略。

第二课时 学生写字（略）

教案评析：

我家住在广饶县，

广饶是个好地方。

广饶有蓝蓝的天，有绿绿的树。

广饶有孙子公园和百货商店。

广饶有高高的楼房，宽宽的马路。

.....