

2023年学校徒步活动简报(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校徒步活动简报篇一

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、活动设计

（一）找一找

对象：3——6年级学生

要求：从网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的

故事。

3、对象：5——6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：4——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小手抄报，能反映端午的习

俗，自己的心声、生活的体验。

（四）写一写

对象：4——6年级学生，以“端午情怀”为主题写一篇小作文。

（五）比一比

对象：1——6年级学生

要求：以“六一我作主、端午我进步”为主题，进行故事演讲比赛。故事内容可以是学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事。

五、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”或“吃粽子、话屈原”主题班队活动，让学生在活动中充分展示自己，同时

让学生爱护他人、珍惜生命。

2017年6月3日

****小学

2017年端午节活动总结

2017年的6月9日是农历五月初五，中国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据上级有关活动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了“我们的节日——端午节”主题活动。

我校“三爱教育”为载体，以建设社会主义核心价值体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使广大师生在参与活动的过程中接受了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志。首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的“什么是端午节”，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节诵读经典诗文等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！

2017年6月13日

学校徒步活动简报篇二

农历五月初五，是中国的传统节日—端午节，幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多种多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻。

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

小学学校端午节活动总结

学校徒步活动简报篇三

在20xx年端午节的时候，小学举办了主题活动，活动后可以得到哪些总结呢?以下是本站小编为大家整理的20xx小学端午节主题活动总结相关资料，欢迎阅读。

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化内涵，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现将活动总结如下：

一、学校领导高度重视，积极部署。

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

二、节前广泛宣传。

三、活动丰富、共同体验、收获快乐。

1、形式多样的主题班会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化内涵，感受传

统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受到了中国传统节日的内涵，感受了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

6月20日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。华林小学开展了“我们的节日 端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

- 1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。
- 2、利用周一国旗下讲话□led□华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

二、各年级分层开展丰富多彩的传统文化教育活动。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

中国传统节日--端午节在抒发民族情怀，激发爱国情感，崇

尚“敢为人先，追求卓越”的人文精神的浓厚节日氛围中落下帷幕。xx市硚口区文明办以主题活动为契机，组织开展爱国主义传统教育，弘扬传统优秀文化，激发广大干部群众为实现中国梦而凝心聚力、团结拼搏、奋发有为。通过广泛开展形式多样、内容丰富的主题文化教育活动，让全社会了解历史、认知文化、继承传统，追逐梦想，进一步增强爱国主义情感，增强城市凝聚力和市民幸福感，营造风清气正、文明祥和的节日氛围。下一步积极备战，扎实推进创建，不断提高市民知晓率和满意度，迎接文明城市程度指数测评市检和国考。现将硚口区“我们的节日·端午”主题活动小结如下：

一、xx味的“端午节”亮相央视，献给全国观众。

由中央文明办主办，中央xx市委、xx市人民政府、xx省文明办、中央电视台承办的20xx年《我们的节日·端午——中华长歌行》特别节目于5月10日至25日在汉顺利完成拍摄工作。特别节目以访谈为主体，以纪录片为基本风格、穿插吟诵、歌曲和民间文艺、民间风俗展示。由端午、记忆、习俗、情怀三个篇章组成。央视分成3个摄制组在汉各区进行了为期16天的拍摄。硚口区文明办组织了硚口区非物质文化遗产--xx雕船模国家级传承人龙从发老人及其子在硚口文化馆成功拍摄，融入历史元素的xx码头号子(硚口区代表队)在黄陂后湖龙舟赛基地成功拍摄。并与端午节(6月12日)当天在中央电视台综合频道(1、4、10套)播出。

二、各街道(社区)精心组织和开展“我们的节日·端午”主题活动。

端午节是我国重要的传统节日，是了解历史，认知文化，增强民族情怀，挖掘时代精神，开展爱国主义教育，实现中国梦的大好时机，区文明办制定(硚文明办[20xx]15号)《关于组织开展“我们的节日·端午”主题活动通知》，各街道、区直相关部门及文明办单位相应拿出了安排。活动中与“弘扬

传统文化，树立文明新风”结合起来;与“学雷锋、三关爱志愿服务”，推进创建工作结合起来;与青少年思想道德教育建设结合起来;与关爱道德模范、身边好人及空巢、孤残老人慰问结合起来。精心组织开展居民便于参加、乐于参加，在参与中受益的活动项目，收到良好的效果。

三、活动形式小型多样，具有传统色彩和现代气息，形成浓厚的节日氛围。

1、关心和慰问道德模范、身边好人及空巢、孤残老人。在端午节期间，区文明办由区文明委领导带队兵分三路对道德模范及身边好人上门慰问。古田街万人社区发扬“奉献、友爱、互动、进步”的志愿者精神，组织社区党员志愿者及辖区南院坊小学生志愿者一起走进空巢老人家庭，为老人们唱歌、打扫房间并送上节日的问候和礼物。宝丰街宝地社区、荣华街中山社区带领工作人员及志愿者上门看望辖区空巢老人、残疾人，及特困家庭、少数民族困难家庭并送上粽子、鸭蛋等节日的传统食品。

2、开展小型多样的主题活动。6月8日晚，由区委宣传部、文明办主办，文化局承办，“五月莺歌燕舞日，又到粽味飘香时”硚口区公益文化社区行“我们的节日·端午”文艺晚会，在硚口区宝丰路体育广场隆重上演。易家街于6月9日在工农路社区举行了一场“粽香沁人心，浓浓端午情”的包粽子比赛。长丰街于6月6日在长丰社区丰华园中心广场举办了以“情系端午，养生夏至”为主题的包粽子比赛活动。古田街xx春天社区于6月12日在xx春天社区中心广场举办“朗朗读书声，浓浓端午情”活动，活动现场进行了包粽子比赛，民俗表演，诗歌朗诵，书法展示等。宗关街发展社区于6月9日在社区广场开展了“幸福发展一家亲，我们相约在端午”的大型民俗文化活动，一曲红红火火的《好日子》腰鼓表演拉开序幕，社区党群服务中心组织的6支文艺团队为居民献上一场精彩的表演。宗关水厂专门制发通知，要求员工于6月12日晚收看中央台播出的《我们的节日·端午——中华长歌行》。韩家墩街博学社区、

古四社区、公安社区、曾家社区相继开展“学雷锋、三关爱志愿服务”活动。新华社区6月7日开展“庆端午，爱国歌曲大家唱”活动。百余人演唱了16首经典曲目，用雄壮嘹亮的歌声抒发民族情怀，激发爱国情感，颂扬敢为人先、追求卓越的xx精神。汉水桥街营北社区于6月8日举办“我们万‘粽’一心实现梦想”的主题活动，威风锣鼓队表演拉开帷幕，文明单位天然气公司50多名义工学员与社区群干携手撑起十顶蓝色帐篷，筑成一条宣传天然气造作、防护、故障处理等安全知识长廊。有奖包粽子比赛争先参与，不亦乐乎。汉水桥街工委书记与天然气总经理慰问30户困难家庭。宝丰街站邻园社区、祥和社区在小区内摆擂台举办了“粽情粽意粽情意，互帮互助互帮助”的包粽子比赛，让居民在品味香粽的同时享受节日的快乐，感受温馨的邻里亲情。汉中街万兴社区党支部组织辖区文明单位、物业公司及业主委员会于6月8日在江山如画小区内举办“三方联动”迎端午、传文化、送关爱、暖人心、创幸福小区包粽子比赛。六角亭街在端午节期间，举办了宝善社区、顺道社区两场“情满粽香”文艺晚会。汉正街永庆社区为“三无”老人包粽子过端午。区环保局举办“迎端午，唱红歌，展环保风采”歌咏比赛。区总工会组织龙舟队参加市第三届职工龙舟大赛活动。

3、结合主题活动，推动文明创建。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，饮雄黄酒，佩戴香囊，以免灾祛病。端午节成了全民防疫祛病、避瘟驱毒的民俗节日。文明单位硚口区市场开发服务中心结合端午节，引导职工养成科学、文明、健康的生活方式。一方面利用宣传栏等形式对端午节知识进行广泛宣传，感受中华民族传统节日折射出的浓郁文化底蕴，不断激发爱国主义热情；另一方面组织干部职工到各市场进行卫生大扫除，增强生态文明意识，营造良好的创建氛围，为推动“三创”（创建国家文明城市、创建国家卫生城市、创建环保模范城市）贡献一份力量。区审计局利用公开栏、宣传栏对端午节知识进行宣传，开展爱国主义教育，组织全局人员诵读中华经典及传唱爱国主义歌曲，组织观看电视转播、直播的《我们的节日·端午——中华长歌行》节日等。结合全

民爱国卫生运动，组织全体干部围绕“绿色生活，从我做起”，积极参与对口社区开展“周末清洁家园”活动，营造“干净整洁、有序”的工作和生活环境。

学校徒步活动简报篇四

上周末，恰逢端午节与父亲节双喜临门，我园举办了“爱在端午、爸气十足”为主题的幼儿园亲子端午节活动，此次活动圆满的结束，再次我园全体幼师感谢各位家长在百忙之中抽出时间来到幼儿园与孩子们一起度过了一个温馨又开心的端午节活动，现就此次幼儿园端午节活动做个总结。

20xx年6月15日上午□xx幼儿园开展了包粽子比赛的活动，让幼儿宝贝们与自己的父母一起体验了怎么包粽子，并由幼师们解答端午节的来源以及为什么吃粽子等，让幼儿深刻了解了粽子的来源，弘扬了祖国的'传统文化。

我们通过这样的活动，让幼儿们知道了每年的农历五月初五都是端午节，以及端午节的一些习俗等，这个活动既锻炼了小朋友们的动手能力，有增长了见识，受益匪浅。

在做完包粽子的活动后，小朋友们还与各位家长进行了亲子趣味活动一拔河。整个幼儿园端午节活动现场笑声不断，其乐融融。

在拔河完成以后，又开始了编彩带、做香囊、画彩蛋等端午节特有的习俗活动，整个过程中小朋友们的参与兴致很高，同时家长们也很配合，整个活动现场井然有序。

活动的最后，我们开展了打水枪的游戏，家长与小朋友包括老师们都相互嬉戏玩耍，进一步的增强了小朋友与老师、老师与家长之间的联系。

这次幼儿园端午节活动节目丰富，活动效果好，通过这次活动，让小朋友们对我国端午节又有了一个全新的认识，同时动手能力有了进一步的加强，感受到了端午节的气氛。同时让老师们与家长、小朋友们的距离更近了一步，为后续的活动展开做好了铺垫，所以我们有理由相信□xx幼儿园端午节活动的完美的。

这就是我园关于此次幼儿园端午节活动总结，谢谢！

学校徒步活动简报篇五

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2017年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用

周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下演讲、主题班会（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

安庄镇赵庄小学

2017.6.30

农历五月初五是端午节，为了弘扬中华民族优秀传统文化，我校少先队大队部于2017年5月26日—30日开展了丰富多彩的民俗文化活动。

一、“端阳情，粽子香”包粽子活动。

5月29日上午，我们按计划组织毕业班的学生开展了“端阳情，粽子香”包粽子活动。为了按计划顺利包好粽子，德育处提

前买好了糯米、绿豆、花生、粽叶等包粽子的材料，并提前一天做好准备工作。加了配料的糯米、粽叶等必备材料被整齐地摆上桌，老师与学生一起开始包粽子，整个活动现场欢声笑语、其乐融融。

二、“端阳情，粽子香”分享粽子主题班会活动。

各班按学校的要求开展了“走进端午，了解我们的节日”主题队会，让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。本次主题班会还加入了新元素，就是一起分享自己亲手包的粽子，特别有滋味。

三、“邻里守望”送粽子志愿服务活动。

过节能吃到同学们亲手包的粽子，心里觉得十分温暖。

四、开展手抄报比赛活动。

学校为了更好地庆祝端午节，举行了主题为“端午节”的手抄报比赛活动。通过开展活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把传统节日变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

五、丰富传统文化的教育内容。

开展“我们的节日·端午”咏诗会、朗诵等多种富有爱国主义教育意义的活动，透过英雄人物的事迹，体会对国家、对民族的热爱。孩子们通过参与这样的活动，真正懂得了我们中华民族沉淀了几千年的“民族心、爱国心”。

本次活动搞得有声有色，与往年的单纯从文字上获得的知识感受更深，同学们都表示这样的活动很有意义。但从整个活

动的过程中，也不免有不尽人意的地方，如材料的准备、教包粽子的师傅、煮粽子的工夫等等，都发生了一些小插曲。这让我更感觉到工作做到细微之处的重要性，还有，以后要多考虑社区、家长的资源，让家校沟通更和谐。

学校徒步活动简报篇六

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2017年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、 营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的‘过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、

“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

落索坡小学开展“我们的节日—端午节”主题活动总结 一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

落索坡小学

二0一二年 六月二十二日

学校徒步活动简报篇七

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步地了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。6月12日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

小学端午主题班会活动总结

学校徒步活动简报篇八

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的`中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

2017-6-24

我校积极落实《“端午节节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在

网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近80多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

学校徒步活动简报篇九

5月28日是农历的五月初五，也是一年一度的传统节日——端午节，这一填下午16.40开始，我们07测绘（2）班全体同学在南区一食堂二楼组织开展了亲手包粽子，共度端午，互赠祝福的活动。

活动提出：

大学生的我们多半都离家比较远，正逢周四端午节，短假期中大多数同学并不能回家。于是，经班委商议，恰逢绝大多数同学假期留校，将班上在校的同学组织起来，开展包粽子活动。而且要求每人均是自己亲自动手学习，用这样的方式营造班集体为单位度过的传统节日的氛围，让身处学校的同学也能感受一份节日的问候与温暖。

活动组织与开展：

首先，提出了关于这次活动的构想后，通过班委会，分析了相关的事项以及具体策划内容，进而确定了活动方案。

其次，方案中，把时间定于星期四下午16：40开始，即端午节当天进行此次活动，以其更好地感受着节日浓浓的氛围。活动地点定在了学生人流量相对较少的一食堂二楼。一开始，我们有些担心在端午节当天，借用食堂的器具和场地会不会被允许，实际交流商谈中，一食堂的工作人员在了解活动意义在于大家以其动手包粽子过节，就欣然的答应了，而且也愿意提供帮助，亲自教授包粽子的方法。对于不熟练或是不不会包粽子的我们是个学习实践的好机会。班上同学也对自己包粽子表示了极大的兴趣。

总结

在工作人员热心帮助下，完成了对粽叶、糯米和粽馅的前期加工准备工作。

活动影响：

优点：

亲自动手切实锻炼同学们的动手和学习能力，很好地达到了预期的效果。在这样的轻松环境中，除了了解了更过关于传统节日的内容，学习掌握了粽子的制作工艺。也有效地增强了同学的相互沟通和交流。大家参与活动积极且主动，都很愿意在节日中用自己包的粽子来向班里的'同学传递问候、送上祝福。身处活动中的每一个人都能深深地感受来自集体的那一份温暖，班级凝聚力也得到了提升。

不足与改进：

整个活动基本达到了预期的效果。此间也不乏出现了一些以后活动中应注意的问题：

首先，考虑不十分细致。在材料准备时虽然想到了要大家注意个人卫生和整齐有序。但由于事前并未对次环节的重要性

向同学表达，实际活动的现场，大家对于材料并未注意，很容易就乱了秩序。造成了材料的混搭和无序造成了浪费。以后活动的组织，也应对这些不好操控的细节加以把握，做到有条不紊。

其次，对于购买食材数量的要求不仔细。粽叶和糯米的数量没有仔细要求，以至于后来粽叶用完了，留下了多于的糯米。其他的材料，如少量的肉类和一些粽馅也有剩余。由于时间关系，不能再补买粽叶加工，造成了浪费。在以后的活动中，在预算时也可以讨论商定，得处最好的方案，以避免不必要的浪费。

结语：

在端午来临之时，我们组织了这样的活动，让大家亲自动手包粽子，品尝自己的粽子，心里有着说不出的温暖。我们测绘2班是一个大家庭，热热闹闹地过了一个开心的端午节。

学校徒步活动简报篇十

xx年xx月xx日是农历的五月初五，也是一年一度的传统节日——端午节。这一天下午1640开始，我们（2）班全体同学在食堂二楼组织开展了亲手包粽子，共度端午，互赠祝福的活动。

优点：

亲自动手切实锻炼同学们的动手和学习能力，很好地达到了预期的效果。在这样的轻松环境中，除了了解了更过关于传统节日的内容，学习掌握了粽子的制作工艺。也有效地增强了同学的相互沟通和交流。大家参与活动积极且主动，都很愿意在节日中用自己包的粽子来向班里的同学传递问候、送上祝福。身处活动中的每一个人都能深深地感受来自集体的那一份温暖，班级凝聚力也得到了提升。

不足与改进：

整个活动基本达到了预期的效果。此间也不乏出现了一些以后活动中应注意的问题：

首先，考虑不十分细致。在材料准备时虽然想到了要大家注意个人卫生和整齐有序。但由于事前并未对次环节的重要性向同学表达，实际活动的现场，大家对于材料并未注意，很容易就乱了秩序。造成了材料的混搭和无序造成了浪费。以后活动的组织，也应对这些不好操控的细节加以把握，做到有条不紊。

其次，对于购买食材数量的要求不仔细。粽叶和糯米的数量没有仔细要求，以至于后来粽叶用完了，留下了多于的糯米。其他的材料，如少量的肉类和一些粽馅也有剩余。由于时间关系，不能再补买粽叶加工，造成了浪费。在以后的活动中，在预算时也可以讨论商定，得处最好的方案，以避免不必要的浪费。

结语：

在端午来临之时，我们组织了这样的活动，让大家亲自动手包粽子，品尝自己的粽子，心里有着说不出的温暖。我们测绘2班是一个大家庭，热热闹闹地过了一个开心的端午节。