

最新小学英语备课组工作计划工作要点(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语备课组工作计划工作要点篇一

一、指导思想

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

二、工作重点

- 1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三、集体备课内容

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

四、基本环节

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益,充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节,集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

- 1) 集体备课前须进行教材内容分析,讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。
- 2) 每位教师都要尽力提出有独创性的设计方案,以便资源共享。
- 3) 每位教师应提出自己有疑问的地方,以便集思广益,攻克难点。
- 4) 认真做好每次集体备课情况记录,包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理,形成集体备课的教案设计。

3、教案调整、实施教学

- 1) 教案调整时,由中心发言人说课,教师们共同探讨,相互补充,使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律,否则就没有创新精神。
- 2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图,可提出教案调整意见。

3) 每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

4、课后反思、总结

1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

五、管理

1、备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2、每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3、教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，

让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。
2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。
3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。
4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，

带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。
2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。
3. 常规教学检查。
4. 组织并落实提优补差工作。
5. 组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。
4. 常规教学检查。
5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
6. 组织并落实提优补差工作。
7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。
8. 准备迎接期末教学工作常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差工作。
2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
3. 组织好期末英语测试测评工作。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期工作总结□

一、指导思想与思路

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

二、工作重点与措施

(一) 抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

(二) 抓常规

- 1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。
- 2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。
- 3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每月确定的时间集体备课时。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。
- 4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。
- 5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

(三) 抓质量

- 1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。
- 2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。
- 3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

(四) 抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

(五) 抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

小学英语备课组工作计划工作要点篇二

全面贯彻教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》精神，认真实施《英语新课程标准》，快速提高我校教师专业素质和业务技能。积极推进小学英语集体备课活动的开展，减少教师重复性、低水平的劳动，集思广益，形成生动、富有生命力的教学案例，达到资源共享，不断优化集体备课过程，强化个体备课质量，着力提高我校教师英语教学水平，提高英语教学质量，根据《镇江市小学英语教研组集体备课创优达标活动的通知》要求，结合我校实际情况特制定本方案。

二、组织领导

为保证英语教学、教研活动的扎实开展，注重集体备课活动的实效，推动创优达标活动健康顺利进行，中心小学专门成立英语集体备课组。

三、实施范围

全校一至六年级英语教师

四、集中研讨时间;每星期五下午第二课

五、研讨地点

办公室

六、活动基本要求

- 1、三至六年级必须保证每周安排4节英语课，节次时间间隔安排要合理。并且保证每周安排两节英语晨读课和一节午自习。
- 2、集体备课组要制定详细的集体备课活动计划，拟定备课内容分工明细表
- 3、集体组每月要举行两次课堂教学研讨活动，针对在教学和讨论中遇到的问题进行研讨。
- 4、了解学习小学英语教学方面的最新动态，学习其他学校英语教学方面的好的做法和经验，并积极开展网络教研。
- 5、备课组成员本学期要定期上传集体备课活动中心发言和开展英语组内讨论，并紧密结合自己的教学实际，撰写教学反思、心得、论文，选取英语教学中热点、难点问题中某一点确立实验课题进行研究，提高自己的科研能力。

6、集体备课应着眼于1-6年级英语教学联系研究，注重不同年级之间的教学衔接。在具体研讨中，不同年级之间在教学过程中遇到的问题也要进行相互交流研讨，教师在教学中予以关注和解决，提高英语教学的有序性和连贯性。

七、操作步骤

1、个人钻研，一人主备

集体备课过程是教师集体参与过程。在集体研讨前教师的个人钻研非常重要，教师只有对教材有了一定的了解，在集体研讨时，才能在讨论中准确发表自己的观点。因此，集体备课组成员要先各自学习课程标准，认真钻研教材，了解学生，并在认真钻研的基础上写出简要分析材料。个人钻研时，要对教材内容特点、教学目标、教学重难点、教具准备、课时安排，教学理念，教学方法设计，教学环节安排，教学过程中可能出现的问题与对策等有一个总体的了解与把握。主备教师在认真钻研教材的基础上，写出主讲稿，并在每上半周上传校园网，每人本学期主备教案2课时。

2、集体研讨，共同研究

每星期五集体研讨时，先由主备教师进行主讲辅导。辅导主要内容为：教材简析(含教材内容、特点、教学目标、重难点、课时安排以及教具学具的准备等)、教学理念、教学方法设计、教学环节安排、教学过程中可能出现的问题及对策、板书设计以突击效果、激励性评价的时机及方式等。此外，主讲教师还应该将活动的设计作为辅导的重要内容。通过设计形式多样、内容丰富、学生喜闻乐见的活动帮助学生学习英语知识，发展语言技能，提高实际语言运用能力。主讲辅导后，其他教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，提出完善、修改意见，供主备教师参考；有时不集中，组内教师的意见可在校园网中发布，主讲教师要认真记录，综合后落实到教案之中。

3、写出教案，印发全组

在一人主讲，集体讨论的基础上，由主备教师写出集体备课的教案，由备课组长审核后印发给全组成员，集体备课教案要保证提前一周发到教师手中。

4、教师复备，灵活运用

教案印发给教师后，每位教师都要在认真研究集体备课教案的基础上，针对本班的实际情况和自己的教学风格进行动态修改，中心校在备课检查时，将重点检查每人负责主备部分的教学设计以及使用别人教案的动态修改情况。动态修改的内容主要包括教案中间的复备、复备栏中的复备以及课后反思的书写。原教案中间的复备是指在教案动态修改部分中的教学内容、教学方法、教学环节等进行修改调整，具体包括：

a□标记重点环节、难点问题、主要知识点以及具有典型性、易错的内容，以便在教学中引起注意。

c□改正原教案中的一些错误，根据实际修改原教案中不适应本版教学的教法、学法。

d□删除教案中认为不必要的内容和环节。

e□调整教案中内容的先后顺序。

八、集体备课教案基本要求

1、教学过程详细，不得出现提纲式、标题式教案。

2、教学内容要考虑新旧知识联系，在新知识安排的基础上注意学科知识与生活实际联系，注重课内教学向课外的延伸，注意各学科的沟通与整合。

3、在教法、学法设计上，要体现现代教学意识，大胆实践新课程标准。要体现以人为本的教学思想；体现以学生为主体的教学理念；体现学法指导；体现小组讨论、协作学习的体系和方法；体现开放性思维训练和创新意识培养。

4、在教学手段上：

一是要体现现代化教学手段的设计与应用，

二是要根据英语教学特征，设计演唱、表演等活动所需的教具、学具，如头饰、图片等。

小学英语备课组工作计划工作要点篇三

本学期，我校英语备课组工作将立足于本校的实际，认真学习、深入贯彻市、区教研组的指导精神，以育人为根本，以课程改革为中心，以新课标为指导，转变教学观念，改善教学行为，将教研活动与教师的课堂教学紧密地联系起来，提倡教后反思，从教学实践中发现问题，并通过交流、探讨，积极探索解决问题的策略和方法，为教学教研制定计划、措施和方法，从而为我校的英语教研工作进一步落到实处而打下坚实的基础。

工作重点：

一.、学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《20xx英语课程标准》，明确小学

阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

二、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将利用各种可能请有经验的老师来听课，并结合本校的实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

三、全面关心学生，促进和谐发展

1. 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。充分利用课余时间，合理安排辅差工作，确实定好学困生名单，制定辅差内容和时间地点，有效地提高辅差质量。

2. 培养学生良好的英语学习习惯，课后及时完成作业，认真做好预习复习。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3. 积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织五年级学生的英语书写大赛。

具体安排：

九月份：

1. 研究制定本学期工作计划

十月份：

1. 教研组内课堂教学活动开展
2. 确定本学期上课人员以及时间

第八周徐小和

第十周翁雪静

第十三周朱浙荷

第十五周叶倩

十一月份：

1. 五年级开展书写竞赛。
2. 期中复习测试。

十二月份：

1. 学生优秀作业展示。
2. 接受学校教学常规检查。
3. 制定期末复习计划。

一月份：

1. 期末复习测试。

2. 教学案例交流。

3. 期末工作总结

小学英语备课组工作计划工作要点篇四

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

1、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好已有课题的研究，提出新的课题设想。对于立项课题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的

发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

小学英语备课组工作计划工作要点篇五

本学期，我校英语备课组工作将立足于本校的实际，认真学习、深入贯彻县、镇备课教研组的指导精神，以育人为根本，以课程改革为中心，以新课标为指导，转变教学观念，改善教学行为，将备课活动与教师的课堂教学紧密地联系起来，提倡教后反思，从教学实践中发现问题，并通过交流、探讨，积极探索解决问题的策略和方法，为教学教研制定工作目标、措施和具体措施，从而为我校的英语教学工作进一步落到实处而打下坚实的基础。

工作重点目标：

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

二、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将结合本校的实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

三、全面关心学生，促进和谐发展

1. 加强对教师的师德教育，要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，教师要认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。充分利用课余时间，合理安排辅差工作，确实定好学困生名单，制定辅差内容和时间地点，有效地提高辅差质量。

2. 培养学生良好的英语学习习惯，课后及时完成作业，认真做好预习复习。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

3. 积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织多项竞赛活动。来促进学生的学习积极性。

工作措施：

1、备课组建设：在本校的教学工作安排中，备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是利用备课组的成立来促进每个英语老师合作意识，增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助，并使我们学校备课组中的成员得到更好的成长。

2、固定时间、地点、人员：以备课组为单位，至少每月一次进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

3、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本学科集体备课计划。各年级根据学科计划制定年级备课计划，安排好备课内容，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学过程中的教学疑惑和教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

4、合理安排组内人员，每次的集体备课每位成员都有任务布置。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流自己上课过程中的感受。

6、安排组内研讨课：组内老师互听课，认真做好记录，并及时评课，进行教后反思。

7、各年级具体工作

三四五年级备课重点：

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学。