

最新教师自我工作鉴定及总结 教师工作 自我鉴定(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师自我工作鉴定及总结篇一

对于学生的教育，我总是习惯让大家多动脑筋，这样我才能够更加清晰地明白学生们在哪些方面还存在问题，这样就更能有针对性的进行解答帮助。在课堂上我也总是习惯将快要下课前的十分钟让学生们自己学习，这样他们可以立马温习我上课所讲的知识，立马的巩固总是比回家后再复习看书来得效率更高。当时同学们还存在的问题就可以立马询问我，更是方便我立即解答。对于每一位学生的作业我都是及时进行批改，立马发下去，让他们进行反思纠错，我再挑时间来进行讲解。

虽说一般老教师都是比较少备课的，毕竟教授给学生的那些知识都是相同，没有差别的，沿用之前的教学方案基本都是行得通的。但是我还是觉得我面对的学生都是完全不同的个体，应该要选用的方式，要结合的案例等都是完全不同的，所以我都是会再一次认真仔细的备课。我觉得每一次备课就像是我重新开始了一门新的课程一般，让我又有了更多的激情。

而如今我都已经是在教育常上身经百战的老教师了，那么我采用的的教学思想也是有可能会出现落伍的，为了让我自己也能随着思潮前进起来，我都是会多多研究其他的教育方式方法，来达到我的整个课堂的舒适度。为了迎合每一位学生跳跃性的思维，我更是进行了这方面的锻炼，让自己更能接

受来自学生们的新奇的思想。平时的'我也没有将自己视作为老师，自己有不明白的地方，更是会向学生们请教，让自己也向他们的思想靠拢。

这么多年来，我都将自己的教育工作完成得较好，我一直秉持着要将自己充分地融入这份工作，我总是更加的亲近学生，从学生个人下手，来感受自己的教育过程还有哪些地方是需要提高的。我觉得这样的方式还是有很大的成效的，就希望未来的我是能够在这份岗位上散发自己的光和热，是能够让学生们都感受到我积极的教育。我想我还是会秉持这样的教育思想继续在教育岗位上坚守，让学生们更为快乐的学习，这样才更能体会到学习的好处，才会更加爱上学习。

教师自我工作鉴定及总结篇二

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

教师自我工作鉴定及总结篇三

一个学期就这样过去了，回想这一学期，在忙碌中得到充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个鉴定：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在教学上，整体与局部的关系是每个学生都会遇到的，开始画什么，画到什么情况下停止，这些往往困扰着每一个学生，不只是初学者。其实，复杂深奥的学问，往往是靠简捷方式来表达的。色彩绘画虽是用笔调色，其实是依靠素描造型，素描是通向自然、通向心灵的最直接通道。所以从一开始就反复强调整体素描关系在色彩表现中的重要性，我让学生从学画之初就牢牢树立整体观念，使他们充分认识到这是打开艺术大门的钥匙之一。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传动反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

教师自我鉴定工作范文

关于教师工作自我鉴定

【热门】教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【热】**

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定

物理教师工作自我鉴定

科任教师工作自我鉴定

教师自我工作鉴定及总结篇四

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则；以培养学生创新精神和实践能力为重点；以新课程改革为契机；严格落实课程计划，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著。通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。为了不断提高自己的专业水平，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍，并于20xx年3月顺利通过英语专业八级TEM8考试。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参与校内英语科组的听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

然而，作为一个初涉教育界的年轻人，我知道自己要学的还很多，学习应该是一生的，能力的挖掘和锻炼也应该是持续不断的，我不去承诺我自己所有的都能做到没有纰漏，但是我承诺，我会以自己所有的认真和最大的热情去做好我的工作，也会在此过程中不断地提高自己各方面的能力！

教师自我工作鉴定及总结篇五

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的`语文教学`工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的鉴定：

语文的总分：1554.5，平均分：77.7；及格率：95，积分：85；优良人数：11，优良率：55，优秀人数：0，优秀率：0；科学的总分：1734，平均分：86.7，及格率：100，积分：92优良人数：20，优良率：100，优秀人数：3，优秀率：15。语文和科学都完成了年初中心校下达给我的任务指标。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习进取性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会立刻表扬；有错我的，也进行鼓励，期望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、进取主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的进取性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小教师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的进取性提高，并且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

所以，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

2、是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情景，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂

扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自我，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习进取性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习进取性明显增强，提高很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。异常是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达本事阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、资料简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不一样表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高本事；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

经过练笔或单项训练，训练学生能运用不一样的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生

活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自我对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一齐成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这完美的人生！

教师自我工作鉴定及总结篇六

本学期，我从各方面严格要求自我，进取向同事请教，结合学生的实际情景，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自我严格要求，进取参加各类学习，努力提高自我师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点提高。如陈林锋、郑康义就是的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择适宜的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在必须程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟

定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一向按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改善学习方式，重视知识的构成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算本事；运用比较，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题本事。加强基础知识教学，重视发展智力、培养本事。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践本事。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面可是关，立刻补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生提高的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，构成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情景及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情景反馈给家长，力争到达的教育效果。

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自我的教学实践。
- 2、要继续改善教法，选择最适宜的上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。
- 4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自我的要求

更高。

当然，自我工作中的问题不必须自我能全看到，还真诚期望领导和同事能指出，我会力求改善。教育是一门学无止境的科学，尤其面临此刻日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

教师自我鉴定工作范文

教师个人工作自我鉴定范文

幼儿园教师工作自我鉴定范文

新学期教师工作自我鉴定范文

关于教师工作自我鉴定

【热门】教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师自我工作鉴定及总结篇七

1. 我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐。

2. 现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

教师自我工作鉴定及总结篇八

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六?二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他

们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

三、加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

四、加强班队管理，做学生的知心朋友。任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班级管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

教师自我工作鉴定及总结篇九

带着对未来的憧憬和希望，来到了__幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

关于教师工作自我鉴定

【热门】教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【精】**

实习教师工作自我鉴定

教师工作自我鉴定**【热】**

学校教师工作自我鉴定

2020教师工作自我鉴定

物理教师工作自我鉴定

教师自我鉴定工作范文

怎么写教师工作自我鉴定

教师自我工作鉴定及总结篇十

本学期，我从各方面严格要求自我，进取向同事请教，结合学生的'实际情景，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自我严格要求，进取参加各类学习，努力提高自我师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点提高。如陈林锋、郑康义就是的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择适宜的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在必须程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一向按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需

求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改善学习方式，重视知识的构成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算本事；运用比较，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题本事。加强基础知识教学，重视发展智力、培养本事。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践本事。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面可是关，立刻补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生提高的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，构成了良好的学风。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情景及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情景反馈给家长，力争到达的教育效果。

- 1、继续学习先进教育理论，并指导自我的教学实践。
- 2、要继续改善教法，选择最适宜的上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。
- 4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自我的要求更高。

当然，自我工作中的问题不必须自我能全看到，还真诚期望领导和同事能指出，我会力求改善。教育是一门学无止境的科学，尤其面临此刻日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！