

儿科自我鉴定(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

儿科自我鉴定篇一

儿科是一个特别的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、立解决问题、立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极向各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、

工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

儿科自我鉴定篇二

我们开始了为期三周儿科的实习！这里的护理对象都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长沟通好！让他们放心，他们才能安心！这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。

在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解

家属，正圈理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。

特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

儿科自我鉴定篇三

转眼间在浙江学附属医院妇产科医院的新生儿科进修学习两个月已经顺利结束，盘点进修工作可谓苦中有乐、获益匪浅。

刚到杭州的时候，一切都显得陌生，不熟悉医院和科室的环境，不熟悉周边的路线，不一样的作息时间使生物钟被打乱，又加上刚来的时候想家、想孩子，使我进修的前半个月每天都觉得很漫长。但这里的护士长、主任和带教老师使我很快熟悉了病房的环境和 workflows，适应了这里的生活和工作。之后，我和他们建立了融洽的关系，所以日子过的飞快、很充实，在这里学到了先进的护理理念和技术，感受到了他们高昂的工作激情、严谨的工作作风和协作的团队精神，真正不枉此行。

通过紧张而充实的学习，才知道以前临床工作存在许多误区，比如采动脉血时动脉的选择、新生儿窒息吸痰、脐部护理等。经过两个月的临床实践使我熟悉了专科护理工作模式，并掌握了cpap机使用及发生气胸时的处理，早产儿发生坏死性小肠结肠炎的观察、护理及x片的读片，早产儿肺出血的处理及读片，肺动脉高压病人的护理，呼吸机病人的护理及记录，

新生儿、早产儿发生感染的观察及护理、picc的维护等新知识、新技术。工作之余，科室经常组织多项业务学习，不断提高自身的素养。

通过与护士长交流，获得了内部管理制度手册，包括护理人员培训手册、吴主任自编的新生儿复苏、新生儿室相关人员的培养制度、新生儿室的各种相关制度、保洁员的职责、各仪器消毒措施、无陪病房与家属的沟通技巧等，为下步开设新生儿室打下良好基础。

首先是良好的团队协作，科室设立三个病区，既相对分开，又很统一。每位同志在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。

这里的主任和姜医生耐心细致地传授，不厌其烦地解答，表现出的敬业精神使我非常感动。对我提出的问题、意见和建议，他们会及时的解答。一有时间会还会给我讲课，不厌其烦，直到你听懂为止。

印象最深刻的就是医护人员的洗手。每天医生来查房，第一件事是洗手，看完一个病人去接触另一个病人时，一定会先去洗手。他们每个病区都有洗手池和洗手液，每个患儿床头都有免洗手的手消毒液，洗手完毕都是用专用的擦手纸进行擦拭。护士就更不用说，做每一项操作前都会洗手或用免洗手的手消毒液。虽然工作很忙碌，但他们绝对不会省略洗手这个环节。洗手已经成为每一个人的习惯，因为家已经深深的体会到：洗手虽然是最廉价的预防院感的措施，但却是最有效的。

刚来到医院的时候给我的第一感觉就是整齐、干净、温馨，感触最深的是他们对于人性化服务不是口头上的，而是真正做到了对患儿的人性化关怀。治疗室、清洁室的水龙头全部为感应开关，装有长柄按压式洗手液、擦手纸等，既可以避免交叉感染，又能节约能源、保护员工的健康与安全，精细

化的管理模式就是这样体现在每一个细节上。如果使用cpap时，会用一个人工保护膜垫在鼻子和鼻塞之间防止压伤；撕脸上的胶布时，先用强生婴儿润肤油润滑后再撕；每天洗澡，刚出生第二天的患儿都会用强生婴儿润肤油清洁全身所有皮肤褶皱处，动作非常轻柔。这里的患儿胃管会从口腔插入而不是鼻腔，理由是不想因为胃管而使他们少了一个鼻腔而加重他们的呼吸困难。对于早产儿来说，环境要求相对安静，而且说话声音和操作时尽量轻，减少声音的刺激，各项治疗集中进行，所有暖箱上都会有一个卡通罩布，主要减少光线和外界的刺激。住暖箱的新生儿都用卡通薄包被做成鸟巢，使每一个患儿都感到舒适，无处不体现了他们的爱心和细心，对每一个患儿就像自己的孩子一样对待。

进修期间恰逢春节，科室各门上都贴上了福字，食堂也不例外。元宵节时，食堂中午免费发放每人一份热腾腾的汤圆，让我充分感受了他们的人性化管理。

“硬件是基础，软件是灵魂。”新生儿科有很多种牌子的仪器，各种新生儿呼吸机、高频振荡呼吸机、进口及国产婴儿暖箱、辐射台、cpap以及监护仪、输液泵、输液蠕动泵等，每位护士都熟悉每一台仪器的操作，这得益于他面范化的培训。每月安排护理查房和护理讲课，用幻灯片加床边的形式共同学习和护理提问，一月一次护理操作抽考。对于新护士，还安排专人带教，每星期安排的培训更是从科室制度以及每样最基本的操作流程讲起，使她们更快的熟悉和掌握。

新生儿科每星期还会开展一次由资深护士授课的家长课堂活动。如果是早产儿出院，就会联系准备出院的孩子家长到科室接待室学习护理知识，比如洗澡、喂养、换尿布等日常工作，护士会在现场示范，直到他们的父母完全掌握才将宝宝放心的交到他们的手里。这样很自然就把护理的工作延伸到了家庭中。

进修很累，因为要学的东西多，需要自己动手才能熟练掌握，

需要认真思考才能适应角色转换，需要培养自己慎的精神等等。这就是一个过程，坚持下来，自己才会有个完美的跳跃。

这个宝贵的学习机会，使我有了诸多的体验和感受。也许这样的学习机会不会给自己的工作带来翻天覆地的变化，但对生活、对工作我有了更多的思索，希望可以为今后的人生赋予新意。

儿科自我鉴定篇四

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！“工作”这座山等待我无畏地攀爬！

儿科自我鉴定篇五

回顾在儿科实习的这二星期，使我获得了不少见识，例如在二组中，为儿科中的孩子作雾化，以及一组的测肛温，使我学会了如何地去测肛表。在儿科的实习是受益匪浅的，从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。

在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面，以及蓝光疗法的目的，新生儿各个年龄阶段的划分，实际操作中，学会了如何给新生儿喂奶、换尿布等等。

总之，在儿科的实习中，所学的、所做的、所领悟，都是有所收获的，在此同时，也同样和患儿们建立了良好的护患关系，也能很好的配合老师完成各项任务。

相信：一步一个脚印，踏踏实实地做好自己的本职工作，所有实习过的科室相比之下，我更喜欢儿科，因为能听到孩子们的欢笑声。

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己

摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童都是生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们都过分照顾，夸病情，对医护人员提出过高要求。

家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：

(1) 认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院（三甲医院）做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。

(2) 认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。