

英语教师支教自我鉴定总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语教师支教自我鉴定总结篇一

英语是一种语言工具，学习英语的最终目标就是能利用这种工具与别人自由流畅的交流。教师支教做好教学工作，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学英语教师支教总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信息技术竞赛中均获一等奖□20xx——20xx年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗

一生。

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，认真实践“三个代表”的重要思想，用科学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中□20xx年、20xx年、20xx年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生

动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历□20xx年取得《现代教育技术》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与教育》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书□20xx年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书□20xx年通过普通话测试获得“二级乙等”证书□20xx年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文□20xx年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文□20xx年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20xx年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣 激活潜能》一文□20xx年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文□20xx年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

共2页，当前第1页12

英语教师支教自我鉴定总结篇二

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、 关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。

人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教研研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。上学期担任了本校的六年级两个班的英语教学工作，本学期我又担任了四、五、六年级的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

一、思想品德方面：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人

才，打下坚实的基础。 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年积极参加学校组织校内教研活动，参加了组内教研活动，并都取得了不错的成绩。本期我还指导了庞萍老师上好了一次校级英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！

二、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。 四、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，我常常利用课余时间在网上收看教育教学视频，受益颇多。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份

份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

共2页，当前第2页12

英语教师支教自我鉴定总结篇三

xx年7月21日，我怀着激动而又忐忑的心情，走入这次支教之行的目的地，鲁能滕州希望小学。迎接我们的没有期待中孩子们的笑脸和欢闹，只有正对大门的几个大字，“托起明天的希望”，孤零零却又异常沉重。仿佛在我被太阳高高晒晒起的心头泼了一盆冷水，我开始有些担心，担心我能给孩子们带来的，会不会不够完美，我的力量，够不够托起明天的希望。

去支教这个愿望，开始于寒假中看到一位学姐空间中发布的关于她支教的动态。我本身是一个很喜欢孩子的人，所以当我看到照片中孩子们的笑脸时，我觉得我也要去，我一定要去。做出这个决定之后，我和这位学姐交流了很多，关于对待孩子们应该注意的事，关于教案的准备和授课方式。之后，我又和高中时的两位老师请教了很多作为老师，特别是支教老师的注意事项。准备充足后，在4.24日，我在网上报名了手拉手支教的活动，并在之后的一系列面试考核中顺利通过，正式成为支教队伍的一员。很高兴，很嗨。在这期间，去古庙小学的听课之行，对我的感触非常大。小朋友们有些天真好奇的目光，让我真的沉醉不已。这一次的听课之行，同样学会了很多东西，比如课堂纪律，课堂气氛的调节，以及课堂进度的把握。

7月17日，我们全体支教队伍在五环进行出征仪式，或许没有太庄严，但是我能明白，这让我们每个人的心中都是沉甸甸的。18和19日，我们组织了报纸义卖活动，在付出和辛苦之

后，我们筹集到了很多资金，可以给孩子们带去更多的东西，这让我很高兴，同样更加让我做好了去经历接下来即甜蜜又辛苦的支教生活。或许会很苦，但是出身农村的我并不会惧怕。会很甜蜜，因为孩子们的笑脸是消融一切苦难的良剂。7月20日，我们一行共8人六点出发，踏上行程。7月21日，我们一行包括后来到的两位成员共十人在枣矿集团的帮助下，顶着骄阳踏进学校，空荡荡的校园，充满了严肃的气息，写在墙上的大字“托起明天的希望”，给我无比严肃的感觉。我开始即期待又忐忑的静待接下来的支教之行。

还是在7月21日，到达学校后，我们开始整理行装，收拾校园。当天下午，我们一行人到村子里告知孩子们和家长，我们来了。这时候，我又一次被感动，孩子们得知我们来，很高兴的和我们一起到处叫人，不惧炎热的天气。孩子们真的很高兴我们来，家长们也很配合。另外，特别感谢村民们提供的水和被褥，让我们可以正常生活。孩子们陪我们渡过了很开心的下午，傍晚，快要天黑了，在我们的催促下，孩子们才肯离开。晚上，很长的会议讨论了很多，我也想了很多，但是还是在忐忑，伴随着期待。7月22日，我们就要正式开课了。

清晨，起的很早，因为孩子们来的很好，他们早早起来，收拾好书包，高高兴兴的来到了学校，等待。被吵醒是一件很不高兴的事，可是孩子们的笑脸，让人高兴。8点，干净的教室正式迎来了兴高采烈的孩子们。我还记得我的第一节课是一节美术课，简笔肖像画，很简单却很新奇，反映出的问题却很严重又很普遍。第一是缺乏信心，肖像画，孩子们应有的表示是我画的好不好，像不像。但孩子们的表现确实，我画的对不对。第二就是缺乏创新，我的要求是孩子们自由画其他人，不要照本宣科画黑板上我的自画像，但是只有不到1/4的同学照我说的做了，大部分同学还是画的黑板上我的样品。这两个方面，在之后的时间里得到了一定的改善，下文提到。

在开始授课之前，我对自己做老师的定位就是，上课要有上

课的样子，要严肃对待，但是在课下，请不要把我当做老师，请把我当做你们的朋友。我的课程，教案也多数准备的是兴趣课。因为我觉得这些孩子缺少的，不是很多的文化课教育，而是兴趣的启发和培养，还有就是一些不正确习惯的改正。于是，我在课下的称呼变成了孩子们口中的“老大”，我可以带着他们玩，带着他们嗨，但是在课堂上我是最严肃最凶的一个，还有孩子叫我“太凶老师”，当然，是在课下。我教的课程，有课上的美术肖像画、蛋壳画、沙画，趣味数学的数独和算式接龙、竖式填空，趣味语文的成语接龙，手语课的精彩表现。课下，有乒乓球的技巧，篮球的技巧。孩子们很喜欢，我也非常高兴，我给孩子们带来的，会让他们高兴，会让他们快乐。

授课是一件很棒很开心的事，特别是同学们完成的很棒的时候。肖像画我上了两节，第一节效果不很好，第二节时，我反复告诉他们，自由的发挥你的想象，画成什么样子都可以，在几位同学起到很好的带头作用之后，让我感叹同学们的想象力真是丰富，在画像的头上写上有意思的字来更加形象的表述这是谁，在画像的头上画上叶子说是“慢羊羊”头顶的叶子，用很新颖的表情来表示画像中人物的心情。孩子们的创新得到了释放，他们画出了不一样的世界，课堂效果非常好。在蛋壳画的课堂上，我首先教授了一些动漫中人物的简易五官画法，孩子们更是踊跃的画出了很多很多五官画法以及各种表情，孩子们自信而且活跃，说是争先恐后都不过分，发挥自己的创意和头脑。在其后的蛋壳画第二节，孩子们的自信和创新意识更是表现的淋漓尽致。

趣味数学课，是我最喜欢的一门课，以为我可以给同学们出很奇怪但是非常锻炼思维的趣味题，不止是数独和竖式填空，还有很多有意思，需要很多思维去想运转的题目。而同学们的表现也没有让我失望，在我不公布答案之前，同学们经过我的提示，往往可以准确的回答出正确的答案，这充分锻炼了孩子们的耐心和思维能力。趣味语文的成语接龙更是如同吃了炫迈，根本停不下来，在我允许间接使用字典的情况

下，同学们的表现让我大吃一惊，虽然说不上词如泉涌，但是确实想出了很多的很精彩的词汇，而我也让他们把这些词汇整理了下来，第二天的提问效果也很不错。手语课上，我教会了孩子们《感恩的心》这首歌，用手语来表现，孩子们认真练习，努力做到最好的表现也让我感到非常的高兴。

课下，放学后，喜欢乒乓球同学，我更是和他们玩的非常好，在击败他们的同时我也会偶尔放水，让他们有信心和勇气去挑战我。我会在一旁告诉他们一些他们不知道的规则和技巧，让他们的技术有所提高。让我感慨的是孩子们的毅力和决心，尽管赢得几率不大，可是几位同学也还是不懈的挑战我，并在一旁认真观看，即使累了，也回复我不累，坚持的努力下去，天快黑了还是不想走。篮球我不常玩，但是我告诉他们要坚持，也许你现在不高，现在技术不好，但这并不是阻碍你成为高手的障碍，坚持走下去你会走的很远，很好。

在慢慢的授课过程中，我发现他们上课有很多不好的习惯，比如他们喜欢随意换位置，随意乱跑，不遵守课堂纪律。对此，开始的时候实无良策，然后我去询问我的高中老师，他们给我的回答是，在上课之前，严肃认真的强调课堂纪律，强调上课态度，课上及时改正不好的地方，在两位老师的帮助下，课堂纪律得到了很大的改善。两位老师更是告诫我，在小学的课堂上要注意一视同仁，让每个同学都能有被重视的感觉，让每一位同学都有回答问题，提问问题的机会。这样可以避免打击到他们的积极性，更可以让课堂保持高效和纪律。我很认真的照做了，效果非常好，同学们很配和我的讲课进度，课堂气氛和纪律也得到了很好的保证。

说了很多课程的事，不得不说一下我们的课程安排和作息。我们的生活非常规律，早上7点准时打开学校大门，迎接孩子们。按时上课下课，每个教室有两名左右老师，一位负责授课，一位负责拍照，每天上下午各一名老师在办公室值班，负责日常生活打理。下午5.30放学，然后就是备课，开会，休息。很规律很好的生活。

当然，我们在支教之行中也不能一直让孩子们上课。我们也组织了很多活动，其中尤其是趣味运动会和晚宴办的非常好。趣味运动会是借用学校的器材和我们带去的器材来进行的，其中的保龄球比赛和夹球跑尤其调动孩子们的兴趣，在保证安全的前提下，孩子们比赛的非常好，玩的非常嗨。在晚宴中，我们希望孩子们在家自己动手一次，做一道菜，带到学校和其他同学一起分享。很多孩子做的菜很好吃，并且还给自己的菜起了别样的名字。孩子们不仅学会了做菜，更加学会了分享。

生活方面，为了不打扰村民的正常生活，我们一行人住在学校，在办公室和一间闲置的教室打地铺。办公室有学校提供的锅和电磁炉，我们隔几天去几公里外的镇上买菜，每天从门口路过的阿姨那里买馒头吃的不很好，但是每天有菜，馒头管饱。学校的供水是个问题，隔一天来四个小时，但所幸有两个很大的水桶让我们可以存好两天使用的水。睡在很薄的纸壳上，蚊虫很多，但是一天的疲累让我们和点燃的蚊香可以让我们有一个踏实的睡眠。尽管有些辛苦，但是我们不会在乎。

支教过程中发生了很多很多的事情，让人开心的，让人生气的，让人哭笑不得的。孩子们喜欢在下课的时候围在办公室周围，吵吵闹闹让我们出来玩，放学之后迟迟不离校，和我们玩闹，和我们玩老鹰抓小鸡，丢手绢。孩子们之间的友谊伴随着争吵和磕绊，让人生气，但只能劝解，一会不见，便又和好如初。喜欢叫我“痘痘老师”“太凶老师”的孩子，在我洗头发的时候把洗脸盆端走，洗头膏拿走的孩子，非要让我帮她长青春痘的孩子，我喜欢他们的玩闹，喜欢这种让人哭笑不得的行为。

8月8日，支教活动正式结束，孩子们拉着我们的手希望我们不要走，希望我们明年还来。孩子们哭了，几位女老师也哭了。孩子们的表现是不掺假的，他们真的不舍得我们。其实，我们也舍不得他们。我很庆幸我能来支教，我也很高兴我带

给里了他们想要的东西。不虚此行。

拽着我让我帮忙长青春痘的刘雨晴同学，喜欢和我打乒乓球的秦真伟、刘鑫宇、邵明伟同学，自己做菜的马亭玺同学，叫我太凶老师的刘淑霞、秦基玉同学，叫我“老大”双胞胎兄弟和邵明伟同学，，写字帖特别认真地王露枚、邵凯、史京涛同学，上课非常积极的刘帅、刘莹同学，很认真很乖巧的韩鑫宇、史鑫同学，很调皮很可爱的张俊岚、刘方正同学，还有很多很多的同学，或许我会慢慢的忘记他们，但是他们给我的欢乐我不会忘掉。正如我最后的话，等着我，我明年再来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语教师支教自我鉴定总结篇四

小学支教教师工作总结

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用

在支教中！

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的`所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学

设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是4月8日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因

为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

英语教师支教自我鉴定总结篇五

任现职以来，我从各个方面严格要求自我，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作业绩情景鉴定如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，用科学发展观指导教育教学工作，进取参加各项政治活动，坚持四项基本原则，进取配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20__年、20__年、20__年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任

务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、进取进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简便、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习本事。

备课时，我不但备学生，并且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分研究每一个层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，进取进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自我的思想政治素质和业务素质，1996年6月经过自学考试取得英语大专学历，__年取得《现代教育技术》考核合格证书、__年获得《信息技术与教育》考核合格证书，__年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，__年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、__年经过普通话测试获得“二级乙等”证书，__年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，异常关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，经过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得提高，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，进取尝试教研教改试验

进取进修，提高业务本事。为了提高教学业务本事，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向教师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

进取开课，提高竞争本事。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。进取参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的教师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

进取撰文，提高研究本事。教学中我不断地鉴定得失，进取

撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文，____年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，____年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生进取的情感态度的培养》一文，在____年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣激活潜能》一文，____年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学之中》一文，____年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与全组教师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

一、培养学生英语学习习惯，规范课堂常规

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自我简便多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出鉴定，写好教学反思。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、营造氛围

1，自我有自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2，用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3，用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、教学目的

1、经过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握必须数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、经过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学资料培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。
- 3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

- 1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习进取性。
- 2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

临近年末，回首20__年，我圆满地完成了本学期的工作，回

顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一向拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其关

注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自我的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩。本学年所带领的班级

无论是纪律还是学习都取得了较大的提高。在教学工作上，我善于鉴定，进取撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20__年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。

____年的秋天，我成为了献县特岗队伍中的一员，来到了献县第四中学，成为了初中一年级的英语教师。时间过的真快，我在这已经工作了一年了，在这一年里，让我感同身受的是来自每一位领导和同事们给予我们的信任、关心、支持和帮忙，也让我在这一年的教学工作中慢慢成长了。为了更好的做好今后的工作，我从德能勤绩四个方应对我一年以来的工作做如下小结：

一：品德和师德当面

在踏上工作岗位之前我就认真的学习了《教师法》《义务教育法》等等，参加工作以来，服从领导的工作安排，进取的参加各种会议和学习培训，把自我的精力和本事全部用于学校的教学过程中，并自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象，在学期结束时，获得学生给教师评分的最高分，跟同学们呢一齐学习，一齐成长，在教学中做他们的良师，在生活中，做他们的益友，遇到困难时主动的找到我寻求帮忙，这也是我在工作中获得的最大的安慰。

孔子说：三人行，必有我师。特备是对我这个刚刚从事教学工作的年轻教师来说，学校领导和同事们给予我了十分大的帮忙，我也在听课中提高自我，反思自我的教学方式方法。

二：业务学习和工作本事方面

我担任的初中一年级的英语教学，而我们使用的教材是第一年在献县地区使用，所以对于学生和教师来说都是全新的陌生的，所以在新学期开始，县里领导特地请来了省里的名师对我们进行培训，从这次培训中，我学到了很多的东西，给我在实际的教学工作中供给了很大的帮忙，根据学生们的实际学习情景和课本的特点，采用正确的教学手段，把新课改的要求体现到了教学中去，在学期考核中，学生们考出了梦想的成绩。

第二学期，我又参加了县里骨干教师电子白板应用培训，在培训期间，和全县各个学校的同事们研究白板的使用技巧，互相学习，顺利的完成了培训工作，回到教学岗位后，运用培训期间所学的知识，使用多媒体，直观、形象的方式授课，大大的吸引了同学们的注意力，培养了同学们对于英语学习的兴趣，开阔了他们的视野，教学效果取得了很大的提高。

三：工作态度和勤奋敬业方面

我热爱我的工作和我我的工作对象，这一年来，我严格要求自我，从不因个人的私事耽误工作。平时吃住都在学校，方便了教学，也对于学生的生活给予了很大的帮忙，课下常与学生们交流，时时关心他们，生病时带他们拿药，打针，给予他们温暖。

四：工作业绩方面

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，加上农村孩子小学英语的英语底子差，导致成绩总没有预期的梦想，之后，在同事们的帮忙下，我努力提高自我的教学水平，进取的听优秀教师的课，找到自我的不足，不断的学习改正，对一些成绩不梦想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。在以后的教书育人的道路上，我会用心去教诲我的学生，我会用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的视野，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给我的学生。