

最新初中生毕业自我鉴定(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中生毕业自我鉴定篇一

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的

酸甜苦辣。

自我鉴定作用【3】

(1) 以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2) 帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3) 重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

自我鉴定格式与写法

鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学年工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

初中生毕业自我鉴定篇二

对师长有礼貌，乐于帮助同学；追求进步，严格要求自己；自觉遵守社会公德及学校的规章制度，无任何违纪现象。

二、勤奋学习，成绩优秀

有强烈的求知欲和好奇心；有良好的学习习惯，能够制定有效的学习计划；善于在学习中总结和反思；能够在每次考试中取得优秀的成绩。

三、关心集体，工作认真

珍视集体荣誉，维护集体利益，团结同学，与身边的人和谐相处；作为一名班干部，也能够认真地完成每一次的工作。

特长：手工制作、手抄报、硬笔书法等。

获奖情况：

□1□20xx年6月20日，在广州市中学生“常见蔬菜、水果识别”竞赛活动中，荣获三等奖，发奖单位是广州市青科教协生物专委，广州市中学生物教研会。

□2□20xx年6月，荣获“海珠区首届中小小学生规范汉字书写大赛”中学组硬笔的三等奖，发奖单位是广州市海珠区教育局，广州市海珠区语言文字工作委员会办公室。

□3□20xx年9月，在20xx年学年《海珠区中学生乡土地理资源收集评比活动》的开放式考试作品评选中，荣获海珠区手抄报（手工制作）类的三等奖，发奖单位是广州市海珠区教育发展中心。

□4□20xx年2月25日，在20xx年秋季全国基础教育英语等级考试中，荣获英语等级3级的成绩证书，发奖单位是中国教育学会外语教学专业委员会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生毕业自我鉴定篇三

初一的时候，我还是一个什么也不懂的小孩子，不管是家人或是老师，对待我的方式也都像是孩子一般的呵护，在全体老师的帮助之下，我也慢慢的熟悉了初中的校园，从小学到初中的跨越是需要一定的时间的，但是一直以来我都拥有好

的学习习惯和态度，我可以独立自主的去完成自己的学习，也能够最短的时间里很好的融入到自己的新的学习当中，我也在初一的时候奠定了一个好的学习基础，不管是哪个科目都取得了不错的成绩，尊敬老师，和同学们友好的相处，乐于助人，做好一名中学生所要做好的一切，初一的时候我还是老师和家人心目中的好学生，好孩子。

到了初二，我好像就已经慢慢的进入到青春期的时候，变得叛逆，这样子的情况在初二下学期的时候尤为重要，我对于学习的热情也没有之前强烈，仿佛自己那时候在与全世界作对，不管是老师还是家人想要我做好的事情我都会弄得特别的糟糕，叛逆，不懂事，无知，幼稚，辜负了老师和家人的期待和信任，这些都贯穿了我初二一年的学习和生活。

初三，我也慢慢的意识到了事情的严重性，以及时间的紧迫感，开始很明显的感到毕业的紧张，我也开始收起自己的玩心，全身心的融入到自己的学习当中来，将自己之前做的不好的地方都一一的改变，也变得成熟懂事了很多，也开始理解老师和家人的良苦用心，对自己之前的做法也感到非常后悔和自责，所以整个初三我都在为了自己更好的毕业做准备，也在更好的完善自己的缺陷，改正自己的错误。

现在我也毕业了，我顺利的从自己初中的学校毕业了，我也在毕业考试当中取得了很好的成绩，顺利的进入到了一所很好的高中学校里面，对自己的三年的初中生活和学习都不留有任何的遗憾，以后，在高中的校园里，我也会更加的努力和上进，不会再做出任何让自己悔恨不已的事情，我也会热爱学习，保持对学习的热情，端正学习的态度，绝不辜负所有人的期待。

初中生毕业自我鉴定篇四

在思想政治上，我关心国家大事，每天注意收看新闻联播。富有助人为乐精神，经常帮助困难同学。作为一名班干部，

在班级各项活动中都能起带头作用，对工作认真负责，富有主人翁精神，能做老师的得力助手。认真遵守学校纪律，热爱班级集体，积极参加学校或年段组织的各项集体活动，如校运会、篮球赛，为班级夺得不少荣誉。劳动积极性强，不怕脏，不怕苦，在创卫劳动中有突出表现。

学习上自觉、认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间。有竞争意识，分析问题、解决问题能力较强。课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师，能较初质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，使知识系统化，曾被评为“校优秀团员”，“市三好生”。

热爱体育活动，认真上好体育课，积极参加体锻，体育成绩优秀。加入校篮球队，曾代表学校在市女篮比赛中获三等奖。热爱各项文体活动，兴趣广泛，经常利用课余时间画画，阅读各类进步书籍。但还存在缺点，如对不良行为不敢大胆批评。今后将朝“四有”方向继续努力。

初中生毕业自我鉴定篇五

初中生毕业自我鉴定

回望来路，留下的脚印有深的，有浅的，深深浅浅踏成一首歌，一首奋斗的歌；回望来路，留下的足音有高的，有低的，高高低低谱成一支曲，一支动听的曲。回望过去，小学的天真活泼、无忧无虑，初中的单纯幼稚、美丽憧憬，高中的欢乐与忧伤、执著与迷茫，都幻化成了人生的一道风景。回望过去，运动会上的青春激扬，语文课上的书声朗朗，演讲赛上的热情奔放，皆凝固成了人生的永恒记忆。回望来路，回望过去，我知道我的未来不是梦。站在人生的十字路口，心底涌起一阵迷惘，头脑泛起一缕悲伤：前路抵达何处？左路通向何地？右路指向何方？我该何去何从？哪里是我灵魂的故乡？在初中毕业的时候，我为自己的三年生活作出毕业自我鉴定，记录初中的点滴，为以后的生活指引方向。

作为一名共青团员，我时时谨记团的'教导，严格遵守团的章程，忠实履行团员义务，严于律己，宽以待人。虽然我不是班级最好的，但我立志做最好的自己。生活中，我为人善良热忱，待人真诚友好，不撒谎，不骂人，不说粗话；工作中，我踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，雷厉风行；学习上，我不屈不挠，顽强坚韧，积极进取，胜不骄败不馁。在家里，我孝敬父母，爱护哥哥，自己能做的事自己做，绝不依赖别人。

作为一名学生，当以学为主，兼学别样。多年来，我遵守《中小学生守则》，遵守《中学生日常行为规范》，是一名合格的中学生。我为了提高自己的学业成绩，虚心向同学请教，真诚请老师帮助。为了提高自己的竞争实力，我重视优势科目，不忽视弱势科目，尽心竭力把它们补起来。经过我的努力，数学成绩有了很大的进步，地理学科也有明显的起色，英语成绩更是突飞猛进。语文本是我热爱的学科，我课外除阅读了教育部规定的必读书外，还阅读了《时文选粹》《智慧背囊》《读者》《青年文摘》《视野(成功版)》《格言》等等图书。这些书不仅丰富了我的知识，还开阔了我的视野，提升了我的品位。体育不是我的强项，可我通过它来磨炼我的意志，增强我的体质。我喜欢踢毽，做仰卧起坐。即使在高三巨大的压力下，紧张的氛围中，我也天天坚持，一天不拉。此外，我还爱画画，唱歌，做手工。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每续努力。