

大学生自我鉴定从思想政治(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大学生自我鉴定从思想政治篇一

工

作

总

结

电子信息工程系团总支组织部

二〇20__年x月x日

电子信息工程系团总支组织部

团员评议工作总结

经过半个多月的努力，我们电信系的团员评议工作终于告一段落。因为团员意识教育是学生思想教育的重要内容之一，所以在此次评议工作前我部门为进一步加强团员意识教育，提高团员思想素质，特对各班的团支书讲了此次评议工作的目的、意义及重要性。让各班团支书对各班的同学进行讲解并宣传，为此次的评议工作打下了基础。本次民主评议，我支部严格按照学校有关要求认真做好各项工作。我们始终坚持以“__”重要思想为指导，深入学习，开展批评与自我批

评，找出了存在的不足，同时也评选出了优秀团员和不合格团员。现将本次团员民主评议工作做如下总结：

一、各阶段具体安排

第一阶段，即动员学习阶段。通过团支部的努力，使广大团员增强了团员意识，同时也能明白将“__”重要思想融入我国改革开放和学校发展的实际的重要性，再让团支书向同学讲解有关事宜，增强了团组织的凝聚力。

第二阶段，即民主评议阶段。让各支部团员作自我总结，而且在评议时要求各支部以公平、公开、公正为原则，不得出现内定的情况。评议中要求实事求是、体现民主，不得弄虚作假和走形式。

第三阶段，即自我小结阶段。每个团员都能结合自己一年来的思想、学习、工作等的情况，对自己的政治素质、团员意识、学习表现、品德修养、社会实践等情况进行书面总结，找出了存在的不足，并明确了努力方向。

第四阶段，及公示阶段。把团总支评选出的不合格团员和优秀团员在全院公示三天。

二、做好各项工作部署，提高评议的民主性

为确保此次活动的民主性，真正做到公平、公正、公开，我部门要求各班支部召开支部会。以自评、互评的形式产生合格团员、不合格团员，并通过大家评议选举产生优秀团员。为加强团委的监督职能，确保评议的民主性，分团委特别派委员到各支部负责评议的指导和监督工作。

除此之外，我部门还要求各班详细地汇总并报告此次评议过程，并鼓励其他团员反映情况、反馈意见，接受大家的监督，保证评议结果的科学规范性。

通过此次团员民主评议活动，充分调动了团员的争先创优的积极性，提高我系各支部团员的团员意识，调动了我们部门的工作积极性。通过这次活动，我们不仅加深了对团支部成员思想动态的了解，而且更为重要的是及时发现了支部中存在的问题，例如有些团员没有团员意识，学习不积极，生活作风懒散。

总之，我系各支部在本次活动中存在一些不足，但这次团员民主评议工作还是顺利的、有效的。通过这次的工作，我们更加了解了各支部的情况，在今后的工作中，我部门人员将进一步努力，好的继续发扬，不好的坚决改正。让我系各支部也将更加团结互助，努力创造一个良好的支部氛围，注重交流、鼓励参与，进一步搞好团组织生活，努力将每一位团员培养成思想上进、乐观向上、积极肯干的优秀青年。

电子信息工程系团总支组织部二〇二〇__年x月x日

大学生自我鉴定从思想政治篇二

又到了每年的3月5日雷锋纪念日。这一天全国人民都会以各种各样的方式开展学习雷锋的活动，用实际行动缅怀雷锋同志。然而随着时代的发展，经济建设在社会中占据主导地位，我们的很多思想和行为变得物质化。尽管不会有人认为雷锋精神早已过时，但很多人只是把学习雷锋当作一种形式，把去烈士陵园拜祭，去孤儿院，养老院服务当作一种例行公事。而雷锋精神也会随着3月5日过去而渐渐被人们淡忘。在这样程式化的行动之中，雷锋精神的实质很难发扬光大，雷锋精神中那种生机勃勃的活力也因此有所减弱。

每年国家都会大力提倡学习雷锋，学习雷锋精神，雷锋精神是在生活中点点滴滴中体现出来的，要学习雷锋精神当然也要在平时多积累。既然要学习雷锋精神，我们首先要弄清雷锋精神的实质是什么。雷锋精神的实质是热爱祖国，处处把国家和人民利益放在第一位，为实现共产主义而奋斗的献身

精神;是只讲奉献,不讲索取,全心全意为人民服务的奉献精神;是服从大局,不计个人名利得失,干一行、爱一行、钻一行、精一行,在平凡工作岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉的钉子精神。

有人会说雷锋精神有一些是有时代特色的,在今天是不符合时代发展的。可是我们要说,雷锋精神是与时俱进的,首先,雷锋勇于克服困难,自觉为国分忧、勤俭节约、奋发进取、乐于奉献的精神,不仅是适应社会主义建设的道德精神动力源泉,也代表先进生产力的发展要求。雷锋时时想着别人,处处为人民服务的无私奉献的精神,这些都是实践三个代表精神财富。其次,雷锋精神作为社会主义思想道德文化的优秀结晶,一方面,由社会主义经济基础决定并服务于经济基础;另一方面,雷锋精神是属于社会主义道德思想文化体系,它的意义和影响不仅早已被历史定格为代表社会主义道德价值取向的一面旗帜,也是代表社会主义先进文化要求的道德体系。

如果说一定要有所改变的话,我想我们要改变的就是学习雷锋的方式。近年来,不少人开始呼吁丰富学雷锋的方式,提倡以日常的雷锋式行为,以富有时代特点的工作为主。有人甚至提出了“真正的雷锋在岗位上”这样的口号。的确,在新的历史发展时期,学雷锋活动也要与时俱进,不断为学雷锋活动注入新的内容和活力。要牢牢把握雷锋精神的实质,从实际出发,适应发展变化的时代需要。

不能把雷锋精神简单地理解为扫扫地等做一件好事,雷锋精神是较高的道德境界,要把学雷锋活动与加强精神文明和思想道德建设紧密联系起来。从法律的角度看,目前社会上缺乏诚信、道德沦丧现象泛滥,不利于社会主义市场经济体制的建立,解决这些问题,在坚持依法治国和以德治国的同时,大力提倡雷锋精神,具有十分重要的现实意义。

以上就是我对雷锋精神的一些现实思考,我会在以后的工作、

学习中以雷锋精神为动力，努力学习，全心全意为人民服务。争取早日加入中国共产党。

看过大学生思想自我鉴定的人还看了：

2. 大学生思想总结自我鉴定

4. 大学研究生思想鉴定表

大学生自我鉴定从思想政治篇三

就要告别四年的大学生活了，我始终相信：用心就一定能赢得精彩！三年来我刻苦学习，丰富的. 活动早就了充实的生活；同事，这也使我从一个懵懂的高中生蜕变为一个壮志满怀的大学生，一个对未来充满憧憬的青年。

人，总是在学习中进步，在工作中得到锻炼。这段大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

从思想上来说，我从一个懵懂的小女孩到一个为人民服务的共产党员，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

在学校学习的过程中，我有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。努力地学好每一门功课，掌握了扎实的专业技能和知识，并且有很强的适应能力和学习能力。同时，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家英语四级和计算机初级。此外，我还利用课余时间自学了office等软件。由于学习刻苦，曾多次荣获奖学金。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广

泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在课余期间，我积极地参加了学校组织的各种校内活动和社会实践活动，锻炼了自己的能力，培养了强烈的集体荣誉感和处理突发事件的能力，并使自己的特长得到充分发挥。学校就是个小社会，通过她我窥见了社会的一角，并在大量的实践活动中我学会了待人接物和为人处事的道理，做事积极主动，能很好的与人交流沟通，有强烈的团队合作精神和奉献精神。

虽然我真正的工作经历并不多，但是作为初学者，年轻和活力就是资本，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越。作为参与者，我具备诚实可信和吃苦耐劳的品格、对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战，富有团队合作精神。

在生活方面，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人性格外向、活泼开朗、热情大方，诚实守信、乐于助人，有积极向上的人生态度和理想追求，拥有良好的处世原则，能与同学们和睦相处；营造了良好的人际关系，受到他人的好评。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

大学生自我鉴定从思想政治篇四

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一总结：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理咨询素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕

失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理咨询素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理咨询问题的土壤，提高心理咨询健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理咨询问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理咨询。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德鉴定过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

大学生自我鉴定从思想政治篇五

此资料由网络收集而来，如有侵权请告知上传者立即删除。资料共分享，我们负责传递知识。特别是在法律素质方面。不过我相信在以后的学习我会弥补我的不足。对于自己的认识在思想道德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。

并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。我一直自觉遵守国家各项法律和校规校纪，没有违反过各项纪律，没受过任何处分在学习方面严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。在身体、心理素质方面在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在大学四年间我会积极发扬“厚德博学，强吾兴邦”的黑科技精神，在学习和生活上都严格要求自己，艰苦奋斗。并且在认真学习的同时，也不忘积极地参与社会活动和社会实践，做到知行合一。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

大学生自我鉴定从思想政治篇六

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：

表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

大学生自我鉴定从思想政治篇七

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护*****领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际，。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的.缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

大学生自我鉴定从思想政治篇八

为了激励和引导我班学生全面提高自身素质，保障素质教育的顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！