

一年级小学自我鉴定表格(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级小学自我鉴定表格篇一

本学期，我又担任__班的语文教学工作。一学期来，我认真地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自我的教学感悟。现从以下几个方面加以评价：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内团体备课活动，进取找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自我独立备课，所以在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我进取参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我评价出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年級的词语教学是巩固识字、

提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生简便理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达本事。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：

- 1、坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的本事。
- 2、天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的本事，拓展学生的知识面。
- 3、开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大提高。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解本事逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不一样程度的提高，我内心感到十分充实、安慰。我会继续努力。

一年级小学自我鉴定表格篇二

1、我在这半年的学习中，掌握了很多的知识，上课积极回答老师提出的问题，不懂就问，热心帮助同学，大家非常喜欢我。在家里每天都能按时完成作业，并帮助爸爸妈妈干一些简单的家务活，如扫地、擦桌子，帮父母拿点儿东西。

2、我是一个爱动脑筋、爱提问题、对人热情、活泼开朗的好孩子，平时爱看课外书，对学习感兴趣。在家里，我努力为爸爸妈妈做一些家务，擦擦桌子，扫扫地等简单的事儿。在学校里我也是一个好学生，我听从老师的教导，遵守学校的校规，纪律良好。上课时认真听讲，每天按时交各门功课的作业，上学从来不迟到。平时我与同学和睦相处，互相帮助，可以积极参加学校、班级的一些活动。我的学习成绩不够理想，因此，我要下决心勤奋学习，取得好成绩，全面发展。

3、我的性格活泼开朗，在学校上课的时候，我认真听老师讲课，积极举手回答老师提出的问题，从不开小差，不说“悄悄话”，把老师讲得知识牢记在心。在家里，我也是一个不错的小帮手，星期六爸爸妈妈都上，我一个人先写作业，再帮妈妈扫地、擦桌子，做些力所能及的事情，能把自己用的东西和生活日常用品收拾的井井有条、整整齐齐。

4、我是一个活泼开朗的小女孩。去年的九月一日我光荣的成了一年级二班的小学生，在这一学期里我收获了很多，我掌握了丰富的知识，老师教会了我有礼貌，遵守课堂纪律，还学会了打扫卫生。让我长大了，我爱我们的学校老师和同学。

5、紧张了一个学期的校园生活结束了，在这一年里我从一名幼儿园的好孩子成长为一名一年级的小学生，在这一年里我学到了很多也懂得了很多。

首先在校我认真做到了和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，坚持坐好每

节课，课上认真听讲，课下按时完成作业等好习惯。其次在家我懂得尊老爱幼，关心父母，经常帮爸爸妈妈做家务，还主动收拾自己的小屋。最后就是我的业余爱好也增加了许多：看书、轮滑、钢琴、舞蹈、书法练习等等。

同时也认识到自己的不足，学习不是很勤奋，做什么事只有三分钟热情，上课小动作多，举手发言不积极等。

希望通过自己的努力，发挥优点，改正不足，在校当好老师的小帮手，同学的好朋友，在家做好父母的好孩子，小朋友们的好榜样。

一年级小学自我鉴定表格篇三

紧张了一个学期的校园生活结束了，在这一年里我从一名幼儿园的好孩子成长为一名一年级的.小学生，在这一年里我学到了很多也懂得了很多。首先在校我认真做到了和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，坚持坐好每节课，课上认真听讲，课下按时完成作业等好习惯。其次在家我懂得尊老爱幼，关心父母，经常帮爸爸妈妈做家务，还主动收拾你自己的小屋。最后就就是我的业余爱好也增加了许多：看书、轮滑、钢琴、舞蹈、书法练习等等。同时也认识到你自己的不足，学习不就很勤奋，做什么事只有三分钟热情，上课小动作多，举手发言不积极等。希望通过你自己的努力，发挥优点，改正不足，在校当好老师的小帮手，同学的好朋友，在家做好父母的好孩子，小朋友们的好榜样。

文档为doc格式

一年级小学自我鉴定表格篇四

我能严格遵守学校纪律，有较强的群众荣誉感，乐于助人，关心同学。本人能积极参加各项活动，尊敬师长，与同学与

睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动积极肯干，性格开朗热爱生活。我有着坚强不屈的信念与执着的人生追求，但我也有忧伤与彷徨，我也会迷惘与失望。在今后的人生路上，我会多一些坚忍与自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！在学习过程中，我稍有不足，吃苦精神不够，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。

一年级小学自我鉴定表格篇五

1、我是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

2、我是一个聪明、活泼、诚实的男孩，同学之间友好相处，对人有礼貌，不惹事生非，学习有进步，希望今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

3、我的优点是记忆力比较好，认字多，加减法也会一些；性格比较温和、开朗，可以和同伴和睦相处；敢于发言，上课时积极举手回答问题；在幼儿园里帮助老师做力所能及的事情。缺点嘛也有，有时候会犯倔，偶尔有点小气。

4、我是一个善良可爱的小女孩，乐于帮助别人。我喜爱运动，如跳绳和骑自行车，因为可以锻炼身体，帮助我长高。

5、我叫谢轶，凡人轶事的轶，爸爸妈妈觉得我做一个人就可以了，生活中的很多事不一定要争强好胜的，一个人只要健康快乐、敬老爱幼、待人诚信、对社会有贡献、对公众有帮助就可以了。我会为之而努力！

6、我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。本人能积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，性

格开朗、热爱生活。我有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，但我也有忧伤和彷徨，我也会迷惘和失望。在今后的的人生路上，我会多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！在学习过程中，我稍有不足，吃苦精神不够，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。

7、我本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活。有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动我大方沉静温文尔雅，我永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在我的学习过程中会遇到困难，我会能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

8、我是一个懂礼貌识大体的男孩。我尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。我性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要我勇于挑战，胜利的春天必将到来！

9、我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

10、我诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。我是一个尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不

早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。总结几年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。