

最新语文园地二教材分析 人教版下期语文园地一教学设计(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

语文园地二教材分析篇一

教学目标：

- 1、运用方法认字、写字。
- 2、积累词汇、诗歌。
- 3、口语交际。
- 4、展示作品。

教学重难点：

- 1、运用方法认字、写字。

正文：语文园地一

教学目标：

- 1、运用方法认字、写字。
- 2、积累词汇、诗歌。
- 3、口语交际。

4、展示作品。

教学重难点：

1、运用方法认字、写字。

2、进行口语交际。

教学时数：三课时

第一课时

教学目标：我的发现这一项安排了两组汉字，每组的前一个字都是学过的熟字，后一个字都是要学习的生字，而后一个字都是前一个字表示读音的部分。教学时应引导学生辨一辨，从中发现规律——利用形声字声旁识字的方法。在“我会读”中应采用多种形式进行巩固，记住生字。在“我会写”中引导学生写出带有“木、月、艹、宀”偏旁的字，从中加以巩固和运用识字方法。

教学过程：

我会认

1、学生看拼音读字、读词，在词语中认读生字。

2、辩字形，让学生自己去找出每组中两个字的异同。

3、组词语，区别每组两个字的意思。

4、书中的学习小伙伴是用什么方法学会生字的呢？你能帮她告诉大家吗？（形声字声旁识字的方法或熟字减一减的方法。）

5、出示“我会认”中生字，读准字音。重点指导：翘舌

音“支”，后鼻韵“龙”。

6、扩词练习。引导学生采取多种方式扩词。

7、改变语境，在不同语境中巩固生字。

出示下列词语，学生认读。

交朋友交通支招一支笔九龙坡龙头巨龙龙舟

要求请求凡人凡是平凡利用利益有利

我会写：

1、出示四组字引导学生认读。

2、引导学生发现每组字的相同点。回忆一下部首木字旁、月字旁、草字头代表的意思。

3、书中的.学习小伙伴还能写出几个这样的字，你也能吗？

木字旁：树、林、枝、枫、样、杨、梅、柳

月字旁：明、肚、脸、胆、腿、脚、脑

草字头：草、花、蓝、苗、苹、苦、荷

宝盖头：宝、它、安、完、家、定

第二课时

教学目标：日积月累这部分是由“我会读”和“读读背背”组成。“我会读”是本组教材中所学生字的复现，帮助学生加以巩固。“读读背背”是一首表现秋天丰收景象的儿歌，与“我会读”共同起到促进学生对语言积累的作用。

教学过程：

我会读：

- 1、学生分小组采用多种方式进行朗读，后全班进行读词训练。
- 2、引导学生选择自己喜欢的词语造句。
- 3、交流词语的记忆方法，引导学生自己找出记住词语的好方法，全班交流，互相促进。

读读背背：

- 1、教师示范读。
- 2、轻声读儿歌，不认识的字，看看音节多读几遍。
- 3、引导学生品读，比一比谁读得有味道。

1、用自己喜欢的方式背诵儿歌。

2、拓展

将收集的秋天的儿歌读给同学听或自己写一写儿歌展示给同学。

（朗读时需注意：轻声：庄稼高粱葡萄一声：黄澄澄红彤彤）

第三课时

教学目标：

这次口语交际是进行秋游的前期准备，主要是讨论去哪，要做些什么，提出自己的一些建议。目的在于引导学生做事要有一定的计划性，培养学生创造力。激发学生想说的热情，

能说清自己的计划和理由，并能用商量的口吻与别人交流。在交际中培养学生合作意识、取长补短的好品质。

交际准备：

- 1、多媒体课件
- 2、学生搜集的有关景点或秋游路线的资料。

教学过程：

- 1、创设情境、走进秋天。
- 2、小组汇报，组内讨论。

引导学生出示自己课前搜集的有关景点或秋游的路线资料，结合资料向小组的伙伴说说自己的打算，其他人要进行评价。

小组讨论谁的计划好，达成共识，进行补充完善本组的秋游计划。

- 3、全班交流，统一计划。

各组陈述本组的计划和理由，进行评价，引导学生用商量的语气进行讨论，集中大家的意见，确定秋天计划。

- 4、讨论具体事宜。

引导学生讨论秋天的前期准备工作和秋游的分工。

- 5、总结评议，提出建议。

教师总结秋天的计划研究情况，引导学生在此基础上提出自己的建议。

语文园地二教材分析篇二

每次雷雨过后，都会出现彩虹。彩虹很好看，由红、黄、蓝、绿、紫、粉红和淡蓝组成的。

为什么雷雨后会出出现彩虹，因为雨后，太阳蒸发掉了雨水，光透过雨水就出现了彩虹，但过一会儿彩虹就会消失。因为彩虹很好看，一到下雨时，我就会跑出来，到屋檐下，等雨下完我就走出去等着彩虹的出现。我最喜欢彩虹中的红色，因为它代表的是中国，是我们的国家，所以我很喜欢彩虹，不光是这样，彩虹里还有我最喜欢的颜色，绿色和蓝色，我永远喜欢彩虹。关于彩虹还有一个神话，每次雷雨过后，天上出现了一座七彩桥，玉皇大帝便让雷公、电母、风婆、雨司把胆敢上桥的妖魔、鬼怪劈死，再向织女借来七彩玉衣，让成仙的人进入仙界。

现在彩虹已经不容易见了，因为人们污染环境，要珍惜彩虹出现的时刻。

语文园地二教材分析篇三

1. 培养学生关于观察，勇于交际的能力。
2. 通过习作训练，培养学生的写作能力。
3. 通过我的发现教学，培养学生边读边想象的习惯。
4. 积累对联。
5. 通过趣味语文教学，培养学生对祖国语言文字的热爱之情。

二、教学重难点

- 1、培养学生善于观察、勇于交际的能力。

2、培养学生边读边想象的习惯。

三、教学过程

（一）口语交际

1. 生自由读要求，思考：本次交际的内容是什么？（交流各自了解的自然奇观）

2. 生自由分组交流。师提示：要说清这个自然奇观在哪里？奇在何处？最好能说出奇观是怎么形成的。

3. 生推荐生一名参加全班交际。

4. 全班交流，师生注意评价。生可以提问，也可补充，还可以讨论。

5. 全班评议。

（二）习作

1. 生在口语交际的基础上，围绕自己游览过或了解到的一处自然景观，写一篇习作。

2. 生审题，确定自己想写的内容。

3. 生与同桌同学交流。

4. 生拟定草稿。

5. 师初评：

（1）语句通顺。

（2）没有错别字。

(3) 有条理，有顺序。

(4) 有重点、清楚地介绍。

6. 生根据提示，四人小组评议。

7. 定稿，抄习作。

语文园地二教材分析篇四

创设情境，以激发学生说的欲望，创设不同角色让学生体验，引导学生积极讨论，主动表现。放手让学生去观察、议论、鼓励学生发表个人见解，从而使学生体验发现的快乐，感受汉语的丰富。“乘坐语言快车”到字词游戏宫去看看，增强读背的趣味性，体现小组合作精神。引导小学生自己合作交流，具体体现了新课程“促进学生发展”的理念。

语文园地二教材分析篇五

教材分析：

这个语文园地有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和背诵古诗。

第一项“我会连”，要求把声母和含这个声母的字连起来，以区别平舌音、翘舌音、鼻音和边音，读准每个字。第二项“读读比比”，是比较形近字。上面三组都是一笔之差，下面三组是独体字加了偏旁。第三项“我会找”，要求把带“讠”“辶”的字分别找出来。要找的10个字都已学过，画面提示练习以游戏的方式合作进行。第四项“我会读”是识字的巩固练习。15个词中有熟词，也有熟字组成的新词。通过读词来巩固认字，增加积累。第五项“读读说说”，这次练习要认识的句型是“什么地方有什么”。第六项“读读背背”，内容是一首古诗《画鸡》，作者唐寅。全诗描绘了

一只红冠白羽、漂亮威严的雄鸡。古诗不用讲解，学生反复朗读，看看插图大致领会就行了。重点是用多种形式激发学生读诗的兴趣，在反复朗读、背诵中增加语言积累。朗读仍要借助拼音读准字音，读出诗句的节奏感。教学目标：

- 1、分辨字音，区别平舌音和翘舌音，鼻音和边音。
- 2、比较形近字，字的偏旁归类。
- 3、读词读句，巩固识字和积累词句。
- 4、读背古诗，激发学生学古诗的兴趣。

教学重点：复习巩固汉语拼音及生字词。

教学难点：仿说句子。

教具准备：多媒体课件、音节卡片。

课时安排：二课时

教学过程：

第一课时

一、我会连

1、谈话激趣：

小朋友们，今天老师带大家来到语文园地，里面有许多游览区，咱们先来到“我会连”这个游览区，谁连得又快又对，我就把“红五星”送给谁。

2、开火车读准“zzhcchsshnl”□

3、在字母下面出示汉字，指导连线：

学生自己连一连。

同桌对一对，连得不一致的请教“生字表一”。

订正答案。

二、读读比比

1、谈话激趣：

2、学生边读边观察，与同桌交流自己的发现。

（上面三组字都是一笔之差，下面三组字是独体字加偏旁。）

3、比较形近字的差异，练习说完整话。

4、出示这些汉字组成的词，全班齐读。

三、我会找

1、创设情境激趣：

2、同桌分工，帮图上的小朋友“捡苹果”。

3、同桌展示“找”的苹果，并读一读。

4、读字：

把10个红苹果贴在果树上，学生做“摘苹果”的游戏，带读生字。

（读儿歌：秋天到，秋天到，果园里真热闹，苹果红，苹果香，小朋友们摘果忙。）

第二课时

一、我会读

1、谈话激趣：

上节课，咱们在苹果园里摘了“生字苹果”收获真不少！现在我们做个“过独木桥，夺红旗”的游戏。桥上有许多“拦路虎”，只有读准他们，才能“过桥夺旗”。

2、出示词语，学生自己练读，四人小组互读，教师巡视。

3、做过桥夺红旗的游戏：

指名“过桥”、四人小组接力“过桥”、男女接力比赛“过桥”。

二、读读说说

1、谈话激趣：

过了“独木桥”我们又来到了“我会读读说说”游览区。让我们读什么？说什么呢？

2、读句子，学生练读，指名读。

3、引导学生认识“什么地方有什么”的句型：

第一句讲什么地方？有什么呢？

请同学把第二句的“什么地方”“有什么”分别用不同的线画出来。

指导读句子，用声音的轻重、长短读出“什么地方”“有什么”。

4、练习说话：

变一变，说一说：

我家门口有_____。

江上有_____。

河里有_____。

海边有_____。

天上有_____，有_____，还有_____。

海里有_____，有_____，还有_____。

三、读读背背

1、看图，说说这只公鸡美吗？你喜欢这只公鸡吗？为什么？

2、读古诗《画鸡》。

3、背诵古诗。

4、表演背诵。

四、作业：挑战题

1、_____有_____。

2、_____有_____，有_____，还有_____。（自选）

第三课时

我们的画

教材分析：

口语交际《我们的画》是人教版第一册教学内容，文中的图上画着一群小朋友准备画展的场面。他们有的构思，有的在向别人介绍自己的新作，还有的在评说别人的画。画面激发学生展示交流绘画作品的欲望，提示了本次口语交际的形式和内容。

教学目标：

- 1、能说出自己的画的内容和作画时的想法。
- 2、激发相互交流的兴趣，敢于发表自己的看法。
- 3、培养说话大方、听话认真的习惯。

教学重点：指导学生清楚地表述自己的意思。

教学难点：学会认真倾听。

教具准备：：“小小解说员”、“文明星”。

课时安排：一课时

教学过程：

一、激发学生兴趣，导入新课

1、我们一（2）班的小朋友又聪明又能干，谁想来说说你有什么本领？

请用上“我会——”说。（生答：会唱歌、跳舞、画画……）

2、那这节课让我们展示一下自己的画画本领，好吗？

3、齐读课题：《我们的画》。

二、活动：小小解说员

1、讲解游戏规则

游戏的名称叫小小解说员——就是要我们把自己的画介绍给大家，谁的声音响亮，介绍得又清楚，我们就评他为优秀解说员，并颁发荣誉证书，其他小朋友要仔细听，因为谁是优秀解说员，要请你们来评一评。

2、教师示范。

这样好玩的游戏老师也真想参加，我想和大家商量一下，能不能让我先说一说？你们要听仔细了，如果我说得好，就请班长给我颁奖。

教师示范讲解、后评议、颁奖。

3、学生组内学习并交流。

4、提供舞台，让学生表演，表演结束，评议颁奖。

5、做小记者采访。

（1）老师做记者采访：请问你这幅画画的是什么内容？你感觉这幅画哪个地方画得最满意？有不满意的地方或者你想画还没有画上去的吗？那如果你按照你的想法再进行一下修改，那真是一幅完美的画。课后去试试好吗？谢谢！

（2）学生自由组合，看看、评评别人的画，教师巡视个别指导。

（3）请部分小组展示他们的合作采访。

(4) 点评。

三、活动：图画公司

1、创设公司

那让我们来做买卖，开一家公司吧！

下面我宣布，我是开心图画公司的总经理，（配戴总经理证）你们是我的六家分公司，我让大家做三件事：（1）把你们的画放整齐，做到美观，这样才会吸引更多的顾客来购买。（2）小脑袋凑到一起，给自己的分公司取个名字。

2、请每个小组的小组长宣布公司名字。老师聘请小组长为分公司经理，佩带标志。

3、由分公司经理推选好两名营业员，并佩带标志。

4、游戏规则的渗透。

游戏时小朋友可以自由购画，购画分公司经理要仔细看，评选文明顾客和最佳营业员，并给其贴上文明星。

5、学生活动、教师参与。

四、活动：画展

2、让学生分组把画贴出来。

3、请听课老师来欣赏自己的画。

五、扩展活动

把今天举办的小画展活动向爸爸妈妈作个介绍。

板书：

我们的画

会唱歌、跳舞、画画