

# 最新新时代教师基本素养心得体会 教师 核心素养培训心得体会(大全10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新时代教师基本素养心得体会篇一

6月底的苏城，骄阳似火，刚结束一学期的教育教学工作便来到美丽的苏州市实验小学参加大市范围的骨干教师培训活动，为期三天的培训专家阵容强大，内容丰富，让我这个长期在小镇教书的一线老师感受颇多，受益匪浅。

三天的学习内容纷呈，著名特级教师黄厚江老师带“我们站在学生立场教语文”，走进了《语文教学的本色追求》；方志范教授的《古代诗词教学新视野》给了我们古诗词教学的新体验；李振村老师的《经典诵读》在老师的声情并茂中让会堂掌声不断；李亮老师的《20xx课程标准对比解读》让我们及时明确今后的语文教学方向；陈国安教授的《小学语文教材价值问题研究》从另一个角度提出了教材存在的价值及问题，尤其让我难忘的是薛法根老师的《锤炼研读教材的功力》的讲座，因为作为一个一线的语文教师，研读教材的能力直接影响着自己的教学质量，是每一位教师都必须具备的教育基本功。用薛老师曾经的话说就是“每一篇课文或文体，教师要教给学生合适的阅读方法和方式，才能让学生越读越聪明。”

课文感触较深，薛老师的案例从简单的语言背后挖掘出了深层次的语文训练，让我这个教了十八年的低年级老师由衷地感叹，吾等之所以平凡，是没有像薛老师一样深入思考，发现更有价值的东西，这就是名师与教师的区别吧。如《狼和

小羊》一课我们一般都是在分角色朗读中引导学生体会狼的凶残，明白其中的道理，而薛老师设计的“争辩”板块真的让在座的老师们是眼前豁然一亮，原来，教材中的这个词是如此地具有实用价值，“欲辩解，先有礼；先否定，后说理）讨论：无理者气壮——有理者所短？无理者吃人——有理者被吃？与谁可争辩——谁不可争辩？”不得不佩服，大师就是大师啊！

三天的培训感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座；用心去领悟他们观点，吸取精华，此次培训不仅在语文教学方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但学习还在继续。

## 新时代教师基本素养心得体会篇二

我认为教师有爱心是师德之本，作为一名人民教师，肩负着神圣而伟大的责任，所以教师要热爱学生同时思想品质，学识，能力要不断提高。

□

我们在教学中，必然会产生师生关系，不同的师生关系往往在教学中出现不同结果，师生关系的建立必须是“民主型”的，因为民主的师生关系中，由于师生间的沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有一个良好的学习心境，在学习目标的指导下，主动积极的去学习，很大地提高学习效果。反之，若师生关系是“专制型”。

教师不考虑学生的心情，对学生说“一”不“二”。特别的歧视差生，这样让学生始终是一种烦躁、恐惧的心情，那么

教学效果就会大大下降。在教学工作中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生很多问题，若教师没有尊重、关心和热爱学生，可能会产生学生对教师好心的误解，因此建立良好的师生关系是每一位教师必须做到的。

新时代的教师要具有良好的思想道德素养。我国教育坚持育人为本，德育为先的原则。教师首先要以德育人，教育思想，教育观念，对教育事业的发展至关重要，正确的教育观念可以造就人才，错误的教育思想会摧残人才，教师的政治取向，道德素养，教育观，世界观，人生观起着直接影响作用。大多数教师政治立场坚定，但也有少数教师腐败堕落，甚至误人子弟，所以教师要引导学生树立各种正确的'观念教育学生求知，学会做人，学会创造，培养学生成为社会新型人才。

知识就是力量，知识就是财富，要给学生一滴水，自己必须有一桶水。我们从小就接受教育，学校教育使我们获得知识无疑会让我们终生受益。但不能完全适应于现代化教育的需要。人在大学获得的知识只是人生所需知识很少部分，很多知识要在学校后的教育中获得。我们不能固守原有的知识希望它能管用一生。当今社会，科学突飞猛进，信息与日俱增，知识不断地由单一化走向多元化。新时代的教师要用发展的眼光看待学习，迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是由当代教师补充，更新专业知识的最好途径。

二十一世纪呼唤着高素质，多层次的人才培养，多层次人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。教师担当着教育下一代的重任，唯有高尚的师德修养，业务能力强的老师才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教育美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝—博爱之心。用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

## 新时代教师基本素养心得体会篇三

x月x日，x幼儿园全体老师接受了入园以来的第一次教师职业素质培训，这是由xx教授为我们做的精彩讲座。让我们更进一步的了解对幼师职业更深层的理解，以下是我在这次教师职业素质教育的心得与体会。

x教授首先向我们讲了面向成功必须具备的十八种性格，包括自信、乐观、谦虚、诚信、坚韧、理智、勇敢、果断等。同时也让我们认识了失败者的原因，让我明白用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。

x教授讲的时间管理让我明白了，要从现在起管理好自己的时间，不浪费一分一秒。你如果需要时间就自己去创造它。高效时间管理方法就是拖延时间马上行动，紧紧跟着时间的步伐幸运之神就会有缘跟着你。徘徊不定的人永远为那些珍惜时间的人让路。

学习上永远不要问自己学到什么，结合工作我要改进什么？在工作中我们要不断学习改进团结同事，多做多动多练习。练习与孩子相处融入谈们，接纳他们。

任何事情都是做出来的，不是说出来的。想把事情做到最好，首先要做出好的行动计划。在行动中去尝试去奋斗去超越去增添勇气创造奇迹。最后自己管理自己，开始是行动的重要部分。

工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。

以上是我在这次讲座中的心得体会，同时作为新教师的我必

须不断的进行专业的学习，积极地与团体进行合作，为自身教师角色的适应和发展奠定基础。不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能力，自主提升专业化的水平。为自己创造辉煌的舞台，走向成功！

## 新时代教师基本素养心得体会篇四

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快，转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间里，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容都有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

让我们学员确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

## 新时代教师基本素养心得体会篇五

在当前“双减”的政策之下，全社会向教师们要求更高的教学质量，更好的教学效果。这些让我们教师感到压力很大，同时也给我们带来了更多的驱动力。如何备好课，怎样上好课，这节课还有哪些地方处理的不够恰当……这些都是我们教师每天要思考的问题。当前，无论是教育决策者，学校的管理者，还是一名普通教师，都知道现在的课堂教学是以学生为主的“生本课堂”。我相信，我们教师每天都在尝试如何把学生请到讲台上，让他们做课堂教学中的真正主人。

由此可见，追求高效地课堂教学是我们每位教师顺应时代发展的必经之路。那我们该怎样做呢？在此，我结合本周日的学习，谈谈自己的感想。

在我看来，周日的培训活动，就是给我们送来一点儿“秘籍”。夏永立老师与众不同的课堂教学及观点新颖的报告讲座，为我们开拓教育理论的视野，更为我们的课堂教学创建了新的模型。如在《加、减、乘、除是一家》的教学中，夏老师通过简单的数轴跳格子的方式，让学生很轻松地发现加法和减法的意义以及它们之间的紧密联系。此时学生的学习就像触动的了多米诺骨牌，一发不可收拾：探究一直在进行，发现在不断地跳出。学生们在不断地尝试中，更加欣喜地发现加和乘、减和除、乘和除之间的关系。整堂课中，夏老师没有过多的讲解，只是通过适当地引导，就让新的发现不断地蹦出。类似这样的课堂教学“秘籍”还有很多，这就需要我们教师拿出“冬练三九，夏练三伏”的干劲，尽快领悟其中在要领所在。唯有这样，我们的课堂教学才会走出捷径，我们教师才能成为“明师”。

在课堂教学大餐之后，夏老师又为我们带来了新颖的理论讲

座。特别是他提出的“深度课堂”的观点，并给出了五大策略。策略一：研究学生要“深入”，了解课堂教学的真实起点。策略二：钻研教材要“深究”，把握数学学科的核心知识。策略三：课堂内涵要“深刻”，提升数学课堂的思维含量。策略四：教学效果要“深远”，促进学生终生的持续发展。这些也正好契合夏老师所提出的“基因课”的理论。小学数学课堂教学中，有许多课就是这样的“基因课”，上好这些“基因课”，其他常规课将会“不攻自破”。此时，我突然感觉夏老师和俞正强老师两位大咖真是心有灵犀，不谋而合。这儿的“基因课”不正是俞正强老师所倡导的“种子课”吗？既然前辈们为我们指明了方向，那我们为什么还不沿着“指引”努力前行，快速追赶呢？在我看来，不管是“基因课”还是“种子课”，不都是在追寻数学课堂教学最本质的东西。我们教对这些“种子课”，那其他的常规课的教学不就变得轻松惬意了。

一次集体学习会让每个人都有不同的心得，但要让“心得”成为课堂教学的元素，也是十分的不易。这里需要我们老师、学校及学校前辈们的共同努力，让我们普通教师在“名师”的带领下不断成长。也要我自己补充能量，加注“燃油”，唯有这样才能走得更远，飞得更高。

## 新时代教师基本素养心得体会篇六

这是第一次参加双师型培训，有这样的一次培训机会，我很高兴。通过参加这次xx的双师专题培训学习，我认识到更新理念，转变观念的必要性和重要性。通过“双师型”教师培训学习，我对“双师型”教师的内涵、培养目标、途径及方法等有了深入的理解和认识，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，努力使自己成为一名合格的“双师型”教师。

师训老师是学校理论科研水平高、实践经验强的领导和教师。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从他们的身上学到了做学问和做人的道理。

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

培训期间，教授们还实实在在的给我们介绍了很多平时能够应用的上的一些软件，拓宽了我们的学习视野。

令我欣慰的是，我从老师的身上学会了很多。每一次讲座后，我都会和老师们沟通交流大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他老师保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

总之，通过这次培训后，我认为在今后的教学过程中，要不断地提高自身的技能水平，提高知识水平。不管是以后的教学中还是课题研究的过程中，要多学习一些教育新理念，开拓思路，不断探索，为专业课的课改，贡献自己的一份力量。

## **新时代教师基本素养心得体会篇七**

今天下午第三节课，我们全体班主任在政教处召开了班主任核心素养交流会，听老师分享自己的'培训心得：



案例1，一学生由于不喜欢数学老师，导致不喜欢数学课，从而在被问到对数学老师印象时，用丑陋的语言来描述本来很漂亮的数学老师，数学成绩也一踏糊涂。

启示:喜欢老师的课，从喜欢老师开始。所以作为老师，首先要用自己独特的人格魅力让学生喜欢你，进而喜欢所教的课。

案例2，上午放学后，两位老师分别留了两个学生在办公室，一个是因为学生上课违反纪律，一个是想给本来优秀的学生拔高一下。违反纪律的学生因为他的错误在受批评，成绩优的学生在更上一层楼，15分钟后，结束各自的工作，两位老师及学生离开办公室，到校门口发生的一幕令人感慨，受批评的学生马上跑到门口卖火烧的地方给老师买了两个火烧，送给老师并让老师给自己年幼的孩子一个，而成绩好的那位同学早已走的无影了。

启示:对学生的爱通过行为，语言，事例传达给他们，让他们感受到爱的信息，正所谓“爱我你就抱抱我，爱我你就亲亲我”，这样，即使有时候因他所犯错误而批评了他，也让他感到和理解老师的苦心和爱心。

对于学生，特别对于所谓的差生，用心感化，相信是块冷铁也有被捂热的时候。

## **新时代教师基本素养心得体会篇八**

8月21日，我们经园领导的安排来世纪学校进行为期两天的培训，虽然这两天的时间不算长，但是却使我受益匪浅，学到不少的东西，使我们的这次培训变得非常有意义有价值。

首先，是世纪文汇幼儿园的陈园长给我们做的报告，陈园长怕我们听报告会很枯燥、无聊、乏味，所以一开始先带大家做了一个小游戏，击掌游戏。游戏虽然很简单，但大家做的却是津津有味，游戏做完后，我们开始步入正题，陈园长开

始作报告：首先，提出的第一点是：实施工作化管理，理念引领，提高思想认识，让咱们的教师在学习中实践，在实践中学习，在学习中实践，这个不断的循环中成长。然后就是，打造幼儿园文化，为孩子营造家的感觉。将单纯的幼儿园模式的环境转变为温馨的家园模式环境。再就是，优化师资队伍，创建“跟进式”管理模式。幼儿园的思想要跟进，老师要做到爱生如子的好妈妈，每一个老师都要带着一颗爱心无工作，带着一份责任去工作，不留一点隐患，这是每一个老师的灵魂所在。

从陈园长的报告中让我学习到了工作要精细化，精心的管理好每一个孩子，把精细作为工作的准则，认真仔细作为工作时的态度，个性作为自己工作的特色。认真的关心、爱护每一个孩子，要做到爱生如子的好妈妈。

然后是实验中学幼儿园的张园长给我们作报告，张园长重点关注的是家园共育这一块，通过张园长做的报告让我学习到了，作为一个幼儿教师，你不光要会教孩子、管理好孩子，你也必须要管理好家长，会跟家长沟通，做好家长的思想工作，这也是比较重要的，有些特别的家长只看着自己的孩子好，自己的孩子是最棒，那种特别的家长也要特别关注，我们平时在教孩子时要做到有“心”无“痕”，老师有心的去教孩子，但孩子却在老师带领的玩乐中学到知识，在不知不觉中学习东西。教育家长要相信自己的孩子，让咱们的宝宝自己的事情自己去做。要做一个“听话”的家长，但是不要做孩子的代言人。要做一个“慢半拍”的家长，不要做着急替孩子做决定的家长，有什么事情让孩子自己去决定，家长不要帮他们做决定。要做一个“笨一点”的家长，把探求答案机会留给孩子，遇到事情让孩子自己去找答案，家长不要迫不及待的把答案告诉孩子。

下午是来自青岛的邵瑜园长给我们做的报告，邵园长重点给我们讲的是怎样管理好一个园的生存发展和年轻教师的五步培养工程：

促：促一促，逼迫上马；

扶：扶一扶，把握方向；

练：练一练，实践体验；

赛：赛一赛，心灵激荡；

想：想一想，反思提升；

从邵园长的报告中，我学到的很多，懂得了很多。

第二天，请来了比较有名的董旭花教授。上午，有四名比较优秀的教师上课，上完课后董教授给她们一一点评，从董教授的点评中我学到了好多，在我眼里那四位教师已经上的很棒了、很完美了，但董教授却还能给她们点出那么多毛病来，一听董教授的点评真的觉得点的非常到位，我们还差很远很远，从董教授给那四位老师的点评中我们也学习到了应该怎么准备课程，怎样选择课程，怎样写授课目标。董教授还讲了现阶段幼儿园集体教学活动分四种：

1、有意义没意思；

2、有意思没意义；

3、没意义没意思；

两天的时间不算长，但我们却学到了很多，出去也学到了不少见识，感谢领导给我们这次机会，希望这样的机会以后还会有。

## 新时代教师基本素养心得体会篇九

今天下午，有幸与几位同事前往曲江池小学，聆听了渭南市

临渭区教研室主任杨晓蓉老师的讲座《基于核心素养视域下的小学语文教师专业素养提升》，看到了杨老师深沉的教育情怀，广阔的教育视野，多元的教育实践，深刻的教育思索，让我们看到了一个真正的语文教师应该是用心学习、研究实践、不断反思、善于积累、敢于突破的人。如果身为语文教师都不了解学科的核心素养，那么培养的学生必定是“跑偏”的，如果教师自己都不追求专业的发展和提升，那么只能做随时落伍的教书匠。学后必有反思，思考才能进步！

说起来，我当语文老师也快十八年了，回顾自己的成长经历，有近十年的时间都是“散养”状态，学着前辈的样，看着参考的书，教着自己的课，似乎感到轻松愉悦。现在回想起来，那份愉悦是一种无知，不知语文为何物，不知语文教学应该如何去做，因此才会出现“课堂乐呵呵，课后唯呵呵”，那不是语文课应有的韵味和效果。后来，随着年龄的增长，也和很多专家、导师有了接触，慢慢才知道应该去学习专业的认知，要“知其然，知其所以然”；慢慢地领会语文课的理念和特点，慢慢学习语文课的实践策略，慢慢感受语文课堂的乐趣，慢慢提升了自己的语文能力和执教能力，也慢慢觉得自己像一个真正的语文教师了。

突然想起，我们学校新来的几位年年轻教师，他们的内心该有多么惶惑？我们应该如何帮助他们尽快成长为真正的语文教师？广泛的阅读是专业底蕴，课标的解读是理念引领，教材的解析是语文触觉，生情的了解是执教前提，优化的设计是科学实践，生成的应对是智慧驾驭，及时的反思是经验总结……我们需要学习和提升的太多太多了，但是作为一名真正的语文教师，不就是走这样的必由之路吗？小学语文教学的探索，我们一直在路上！

## 新时代教师基本素养心得体会篇十

2月26—28日，我参加了学校组织的教师综合素质培训，通过学习收获很多，结合多年的教学工作，我认为爱心是师德的

根本，博爱之心是师德之魂。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

## 一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。

因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。

有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教

师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。从教二十载，我是这样热爱学生的。

理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理

和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》切合实际、高瞻远瞩。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。