

# 最新小学教师师德工作总结 师德师风教 学工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学教师师德工作总结篇一

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来形容老师的奉献；“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”是用来形容老师的辛勤；这些古言古训都在教育我们作为一个老师应该从怎样的思想高度出发，教书育人。

这是我们应有的敬业精神，但我个人认为，作为一名人民教师，师德方是其魂灵！我国近代著名教育家陶行知先生的一句“捧着一颗心来，不带半根草去”，朴实地传达了师德的内涵。一名教师任其业务能力再怎么精深，倘若没有高尚的师德，恐怕只能距一名优秀教师的距离渐行渐远；而一名博爱的教师往往因其个人魅力及其崇高的师德影响着学生的一生，相比之下，孰轻孰重不言自明。

新时期，教师应当在不断学\_\_理论、“\_\_”重要思想和“师德规范”中锻铸自己的品格，完成自我心灵的塑造，惟其如此，作为一名人类灵魂的工程师，教师的人格魅力对学生有着潜移默化的熏陶感染的教化作用，人民教师一定要不断提高人格修养，努力完善自我，真正成为学生学习的楷模。师德的强化便迫在眉睫，我认为最重要的是以什么样的姿态去施教，中国自古以来就强调师道尊严，曾一度教师具有绝对的权威地位，也有很多老师依然保持这样一种看法，始终高姿态的进入课堂，处在一个统治的地位，刚踏上讲台时，为了树立自己的新教师权威，我也这么做过，后来发现，教室

跟学生只有成为并行不悖的合作关系，才能更好高地促进教学，因此我个人认为，师德的强化，首先要端正好自己的姿态，我们应该是学生一起成长，这过程中的那份爱，我们应该是享受的姿态去分享，而不是以施舍的姿态去给予。

大音希声，大爱无痕，庄老夫子如是说。同样地，教书该如此，育人更该如此。课堂上，学生往往各种小动作，站在讲台上，一眼望去，所有的偷巧一览无遗，是应该大发雷霆，还是换种方式，润物细无声的软处理呢？还记得刚刚走上讲台的那几个月，总觉得自己想要控制住课堂太过力不从心，那会儿一心思想的就是如何让台下的那些小不点儿怕我，然后受我威慑，正襟危坐，然后自己陷入了一个怪圈，自己使劲镇压，学生也各显其能地与我对峙，然后彼此周旋，真是弄得我焦头烂额，后来一节自习课上，很偶然的机会，讲到一个成语，那个成语讲了好多遍，可还是有人出错，那天我并没有发脾气，而是从成语的来源给他们讲起，然后讲到相关的故事，再讲到这几个字怎么写，台下鸦雀无声，连平时最捣蛋的那几个孩子都睁大眼睛聚精会神的听着，满眼闪烁的都是新奇与专注，那一刻，我深深地被感动了，下课后我反思了很久，终于意识到，要管得住学生，首先要爱学生，这种爱不是你天天苦口婆心的谆谆教导，而是内化成一个眼神，一个抚摸，一个百教不嫌其烦的成语，看似漫不经心，但足以触动孩子幼小而柔软的心灵。这样远比百无聊赖的说教来得更有效，因此，师德的塑造应是涓涓细流，蒙蒙细雨，润物细无声，但回头时，你会惊讶地发现，一片青葱！

只要我们时刻能以博爱之心对待，低姿态进入，享受每一个跟学生相处的细节，那师德之强化，师魂之铸就指日可待矣！

最后，将一副对联跟大家共享：三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。祝愿各位老师身体健康，工作顺利！我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 小学教师师德工作总结篇二

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理

障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无

无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确实确实付出了无数的心血与汗水，但我也确实确实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便义无反顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

### **小学教师师德工作总结篇三**

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中

《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体教师积极参加了政治等学习，提高认识。

## 一、组建领导小组，加强组织领导

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

## 二、营造氛围加强学习

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

## 三、注重过程增强实效

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和

社会人士对我县当前教育存在问题的意见)。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学教师师德工作总结篇四

在吉林市教育局的倡导下，我们昌邑区教育文化体育局扎实深入并富有创新地开展了“师德建设年”的系列教育，活动轰轰烈烈，效果显著，全区的教育行风建设工作成绩令人瞩目。我们昌邑区第二实验小学依据昌邑教育文化体育局的工作部署，结合学校工作的实际情况，开展了师德建设年系列活动，总结如下：

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

## 二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1) 严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2) 依法治校，净化育人环境责任状。

(3) 杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导小组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局xx年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

### 三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。xx年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。



## 2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1) 铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4) 正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5) 练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。全校共征集教师禁语213条，教师艺术语言190条，经过整理教师禁语66条，艺术语言44条，上交局人事科，每位教师人手一份，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

5、开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱

生工程，人人争做ai生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

6、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

首先学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，其次学校对58名贫困学生给予了不同层次的资助，有的学生学校为其减免开学初费用、有的学生学校为其订做校服、有的学生教师为其购买书包、文具等学习用品、有的学生教师为其购买过冬的衣服。我校有30个教学班，每班都配有副班主任，每位教师都有自己的帮扶对象，每名教师都和联系的学生结对子，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

7、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校于11月27日隆重召开了聘请学校行风建设监督员大会，200人参加了会议，其中家长代表60人，学生代表60人，全校教师80人，还有区教育局关工委、德育办、党办的有关领导。在会上，聘请了市人大城建委办公室主任黄永才同志、昌邑区人民检察院公诉科科长学校法制副校长刘倩同志、昌邑公安分局东局子派出所管段民警何志树同志、东局子街道党委副书记李庆芝同志，还有学生家长代表等10名行风建设监督

员。11月28日江城日报刊登了此项活动，全体教师将虚心接受十位行风监督员及家长、社会各界朋友的监督，在此基础上学校又面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

8、为了加强教师职业道德建设，增强团员教师爱岗敬业的责任感和使命感，自觉地教书育人；为了对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国热情，我校抓住一二·九爱国运动纪念日的契机，于xx年12月8日组织召开了纪念一二·九入团宣誓大会。参加会议的有区教育局团委书记、德育办主任、学校领导、团员教师35人、新入团的少先队员37人、团积极分子少先队员代表60人，在此次会上有37名少先队员光荣地加入了中国共产主义青年团。35名团员教师为新入团的同学佩戴了团徽，并在团旗下庄严宣誓。团员教师重温了入团誓词，新团员代表、积极分子代表做了发言，学校团支部书记、党支部书记做了讲话。通过活动的开展，弘扬了爱国主义精神，使团员教师树立了科学的世界观、人生观、价值观，坚定了为共产主义事业而奋斗的决心。

9、为了展示学校风采，扩大昌邑区教育的影响，学校共写简报五份上交区教育局，并于xx年11月15日参加了吉林市经济广播电台都市110节目，这是该台首次为学校开播的节目。学校校长、教师、部分同学来到了节目直播间。教师面对听众，上了一堂声情并茂的语文课，教师以良好的师德和精湛的能力展示给听众。校长的过招，认真宣传了我区、我校的收费工作及扶贫“控辍”工作。学生们多才多艺展示了学校艺术教育的成果。此项活动为学校、昌邑区的师德建设工作增添了浓重的一笔。

### 三、下一步工作打算

- 1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。
- 2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

## 小学教师师德工作总结篇五

05年5月的一个上午，我在批阅学生周记时，先看到阿杜在周记中流露出一种极度的伤感，却不愿说出原因，这非同小可！紧接着我又翻阅了同宿舍的其他几位同学的周记，终于在一个同学的周记中了解到了一点情况：“老师，阿杜以为我们都不要她了，您要关心一下，劝劝他”。

对于这种情况，我还从来没有遇到过，这个班是个住宿班，8个人一个宿舍，女孩子在一起，肯定会为了鸡毛蒜皮的小事斤斤计较，闹小脾气。不知道到底是什么事，让阿杜那么难过，舍友那么着急。我必需对这件事进行认真分析，还要妥善处理。认真思考许久，我做出如下处理思路：

第一步：分别找她的室友谈心，进一步了解事情真相，找出同宿舍同学关系所存在的问题，并进行引导和教育。

第二步：再找阿杜谈心了解情况，帮助其消除。

第三步：利用得到的结论对班上的同学进行教育，同时避免对阿杜再度造成影响。

小霞因为让阿杜帮忙到水，阿杜不管，俩人闹别扭，小霞一急跑了出去，宿舍六个人都出去追她，剩下阿杜一个人，结果造成阿杜的误解。

在这件事情的处理上我应重视的便是学生的人际交往。平时教师往往更加重视学生的学习，而忽视对学生社会性发展的培养。现在的学生绝大部分都是独生子女，他们在成长过程中备受宠爱甚至溺爱。长期以自我为中心，使他们难以客观地认清自己在社会中的地位和作用，在与他人的交往上往往表现得过于敏感或处理不当。因此，作为教师应十分重视学

生的人际交往问题。人际交往是人与人互动的过程、沟通的过程、交流的过程。学生的人际交往是其社会化和人格成熟的关键因素，对于学生的学习、人格的健全发展以及今后成功地走向社会都是至关重要的。

建立同伴关系是学生们最基本的人际交往过程，通过这次事件我发现，一些学生在与同伴交往的过程中存在一定的障碍。做为教师如果想引导学生建立良好的同伴关系，应了解学生在同伴交往过程中存在的一些误区或障碍，并进行有针对性的指导。事后，全班同学一起讨论《宿舍之内，我们该怎样做？》阿杜的舍友都发表了自己的意见：首先要善良和富有爱心，这是一个人幸福的源泉。只有善良和富有爱心的人最终才会是真正幸福的，当你关爱他人时，你获得的是精神上的快乐与动力。其次，要互相尊重、互相理解，不欺凌弱者。不能只考虑自己，不能自私，更不能把自己的快乐建立在他人的痛苦之上。

再次，要学会宽容，要拥有宽广的胸襟，不能过于敏感，不要斤斤计较。凡成大事者不拘小节，我们不要在微小细节上老是影响情绪，分散精力，失去来学校学习的根本目标。最后，要学会互相帮助、互相监督，学会和睦相处，共同努力去营造一个温暖的小家，利用集体的温暖来让每个同学都能健康快乐地发展。