

2023年班主任培训心得体会与收获 班主任 工作培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

班主任培训心得体会与收获篇一

作为一名普通中职教师，能参加自治区举办的骨干班主任网络培训，我感到十分的荣幸，在此非常感谢学校领导给了我这样的学习机会。培训期间，我认真聆听各位专家、教师关于班主任工作的网络讲座，做好笔记和心得体会。自从参加工作以来，我长期担任着班主任工作，对于班主任工作有着深刻的体会，良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键，怎样才能使学生“亲其师，信其道呢”听了李迪老师和蒋乃平等老师的讲座后，结合自身经验，我认为应从以下几点做起，便可以使班主任工作收到良好的效果。

一、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于中职学生来说，他们更加希望得到老师、家长、同学的承认。信任更是推动其上进的力量。我班有相当一部分学生在学习上存在不同的问题，有的同学是因为学习目的不明确，在加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩不理想，常受到同学们得歧视，有的是由于家庭变故等原因，自身精神萎靡不振，根本对学习失去了兴趣。通过一段时间的观察和了解，我掌握了这些学生的一些基本状况后，与他们单独交谈，同时与学生家长及时勾通，双方共同对学生教育，让他们明确了学习目标，学习成绩也就有了明显的进步，在加上有的同学是因为思想懒惰，不认真听讲，作业不按时

完成，学习习惯不好，导致学习成绩不理想，面对这样的学生，我尽力帮他们克服懒惰的心里，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为一个班主任，我对于那些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活上热心关怀，经常同他们交心谈心，了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们搞错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面懂得帮助，这样，他们学习起来就信心十足，很快学习成绩就提高了。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的领导者，所以，班主任一定要注意发现学生身上的优点，因材施教，对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心。

二、 以身作则，为人师表

教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正为范”，当年读书时挂在墙上的这句名言成了我的座右铭，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教。要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样，尤其是班主任，他的世界观，他的品德、他的行为，他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着每一位学生。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难，对人以诚相待，有同情心和责任心，尽力做好事的，做好任何事情，有一定的心理承受能力的全面发展的有用人才。而我首先就要使自己成为这样的一个人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中才能树立起一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，在某些方面进行模仿，所以，教师尤其是班主任在学生面前必须有模范的作用。记得有一次早上，吃完早饭我领着学生往教室走去，正走着，前面走廊上躺着一个方便袋，我忙弯下腰拾起了这个方便袋。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性

的语言，就起到了带头作用，在今后的日常生活中，我班的学生无论走到哪里，都会自觉地拾起地上的垃圾，养成了良好的卫生习惯。又如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪的行为，告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能得到好的纠正，教育学生不怕脏，不怕累。教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。事实证明，在班主任工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

三、 正确评价，鼓励学生

对于班干部要求会更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次班干部会，推广各自的经验，对于取得成绩的同学适时的表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。班主任要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正的评价每一位学生，才能使信服，从而激发学生向上的愿望。我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习困难的学生不歧视，注意发现学生的不足，善于发现学困生的闪光点，并使之发扬光大。

四、学习各项规定，引导学生以法自约

我不仅常学习国家有关的职校政策，职校条规，也同时教育学生不断学习，只有让学生自己深刻了解职校发展政策，了解国家对职校的有关规定，学生才能更好的学习技能，更好的加强自制力，学会以法自约。

总之，班主任的教育主要以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动，是带着学生走向知识，塑造学生良好人格，与学生进行心灵沟通的教育过程。虽然这次培训是短暂的，但留给我更多的是思考。在今后的工作中，我要继续努力，认真总结教育得与失，扩大学习的范围，拓宽自己的视野，

使自己不断进步，创设自己独特的教学风格，使自己的班级工作做得更好。

班主任培训心得体会与收获篇二

尊敬的各位老师：

我是xxxx市xxxx街道办事处xx小学的xxxx□今天我想就我这一个月来的班主任培训中的自己的一些心得体会，和大家交流一下：

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群天真可爱的孩子，因此我们必须要有着一颗爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真

正成为孩子的良师益友。

我们要充分的孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容易的找对教育孩子的方法。

班主任培训心得体会与收获篇三

我于20_年11月22日参加_教育局组织的全县中学教师培训即《_县教育事业振兴金秋计划》。经过教育局各位领导的辛苦安排、谷老师和曾老师辛苦讲座。我也收获了许多，特别是谷润老师早上所做的四个讲座；我都记忆犹新；分别是：做一个智慧的班主任、家长会怎么开、开学第一课和班会的开展。而这四项我最喜欢或者给我影响最深刻的是做一个智慧的班主任。

班主任作为班级的教育者和组织者，在班集体的发展和学习的健康成长中起着十分重要的作用，深刻影响着每个学生德、智、体、美、劳的全面发展。尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道理品质，言行一致的地做学生的表率，使学生深受教育。那么学生就会从心灵深处敬重班主任。

因为我现在也是一名班主任，并且是一个刚刚担任不久的年轻班主任；我现在是八年级一班的班主任，现在我们班有36名学生。第一次担任班主任，管理这么多的学生的确是有很大的难度。当然也是一个很容易的工作，那就是我不尽职不尽责，表现在在：“只要班主任提出明确要求，再加之简单、粗暴、高压的政策，往往就能起到较好的效果”。但是我不想这样做，我希望做一个被学生所喜欢所崇拜的班主任。所以谷老师的这节课给我巨大的影响，也从中学习到了很多的知识和方法。

谷老师说过；让爱产生教育的智慧 ——做一个学生喜欢的班

主任。从这话看出我们老师首先要爱自己的学生，也要爱这份工作；这样才会从心里来带好学生教好学生。班主任在日常班级管理中表扬往往少于批评，在批评中一定要出言谨慎，要把“恨”铁不成钢转化为“爱”铁能成钢。贯穿“爱”字，要准确把握学生的心理，在批评教育后通过了解，学生反映能接受老师的批评，但希望老师也肯定他们的优点，不要挫伤他们的自尊心。教育引导时重视体现“情”字，“晓之以礼、动之以情、导之以行、持之以恒、明之以纪”的科学方法，保护好学生的信心，使学生得到最真切的教育。

苏霍姆林斯基说：“一个好老师，就是在他责备学生、表现对学生的不满、发泄自己的愤怒时，也要时刻记住：不能让儿童‘成为好人’的愿望的火花熄灭。”爱和尊重是惩罚的前提。没有对学生的关爱，惩罚就会失去权威性和有效性。对不当行为最严厉的惩罚，就是不准参加发生不当行为时所进行的活动。

我们不仅要有爱，包含地学生的爱和尊重；同时也要了解学生和获知自己学生的一些信息；例如学习动态、家庭变化、情感的变化。如今的学生比过去成熟得早了。他们有自己的思想，能根据自己的需要来判断、选择并开始大胆地表达出来。学生变了，那如何做好班主任工作呢？身为初中的班主任，所面对的中学生思想非常活跃，正在进入从儿童到成人的过渡时期，他们在生理上、身体上迅速成长，新陈代谢加快。深入了解学生动态，掌握学生反馈信息；了解学生是班主任做好班级工作的前提。了解学生就是获取学生学习、生活、道理、政治、情感、意志、信念等状况，因此，班主任在工作中要能深入到学生中去，经常到学生中走一走，看一看，谈一谈，以高度的责任感和至诚的心去接近、关心、体贴学生。从中掌握、了解学生的思想动态和学生需要解决的问题，平时要仔细观察，注意调查研究，善于体察学生的情绪，接受学生反馈的各种信息，做到教有对象，育有目标。班主任工作应以育人为本，思想品德教育放在首位，以成人教育为目标，以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育。

观念的更新是改革的灵魂，我深深地感到，当今的教育绝不仅仅是“传道、授业、解惑”，教师也绝不能再充当传授知识的机器。我们要教学生“学会认知”，培养学生受益终身的能力与素质。

谷润老师的一段话作为结束语：是故才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。凡取人之术，苟不得圣人、君子而与之，与其得小人，不若得愚人。何则？君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣。我不能，愿学焉，我也许教不出对国家对社会有贡献的学生，但是我希望对他的道德有着积极的影响，不会教出一个危险人物；用我的耐心和爱！！

班主任培训心得体会与收获篇四

新时期的初级中学班主任工作面临经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、初中学生成长的新情况新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要加强班主任培训工作，尤其是青年班主任的培训工作。今天本站小编为大家整理了初中班主任培训心得工作总结，希望对大家有所帮助。

本人x年6月大学毕业以后，于同年8月分配到敦厚中学，担任初三(3)班的班主任工作。按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，努力使他们成有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的好中学生。现对本学期开展的班主任工作总结如下：

一、调查研究、全面了解学生，建设好班、团组织机构。

刚接任初三(3)班的班主任工作，对学生的情况知之甚少，本人通过查阅学生档案以及和学生交谈等手段了解学生特点和基本情况，努力做到因材施教。学生基本情况了解以后，就

着手组建本班班、团机构。例如：本人了解到，本班添新同学人很聪明，但纪律性较差，所以多次找他谈话，跟他谈利害关系，并到其家家访，要求其家长配合学校严格要求，使他思想上转过弯来，认真学习，成绩不断提高；还有国辉同学此人成绩有下滑趋势，是因为其纪律性不强，自由散漫，但组织能力较强，了解到这些情况后，我选任他为本班班长，要求他要以班干部的身份带好头，并约束自己，使他的纪律和成绩都有很大的提高。

二、认真上好每一节班会课。

充分利用班会课的时间，正面教育、引导学生，对先进，给予表扬，树立榜样；对有违纪行为的学生，做到了循循善诱，以理服人，引导他们进行自我教育，使他们做到知错就改和主动承认错误。另外，还通过让学生自己开主题班会课，让他们自己相互交流经验，了解彼此，活跃学习气氛，激发他们的集体主义精神。例如：开学的第6周，我们班召开了以《说好普通话方便你、我、他》为主题的班会课，不但使学生了解到了普通话的作用和一些相关知识，而且活跃了本班的学习气氛，使他们感觉到了班集体的温暖。

三、积极和各科任了解本班学生情况。

为了更全面地了解学生和本班的情况，本人经常向各科任了解本班的情况，认真听取了各科任提出的一些存在问题，并向他们借鉴经验，及时采取措施，问题出现一个，就解决一个。例如：开学初，在座位的按排和打扫卫生方面，我都听取了各科任的意见，并通过实践证明都是很好的意见。

四、认真做好普访工作。

做到了学校教育和家庭教育相结合，及时了解学生在家的表现情况，并把学生在校的表现情况反馈给家长。例如：通过家访，本人了解了新梅同学在家喜欢看电视以后，我就找她

谈话，跟她讲明道理，使她更认真学习，成绩不断提高；还有，了解到宁毅同学经常夜出以后，本人对他进行了批评教育，防止他走上不正之途。

五、热爱学生、尊重学生。

对学生严格要求，耐心帮助，热情关怀。对班上的学生一视同仁，不但在学习上关心他们，而且在生活上关心、照顾他们，做到一日为师，终身为父。对学生提出的意见和建议都认真考虑，对于好的、有利本班的就接受，对于不利的或无意义的也向提意见的学生讲明道理。例如：开学初，有一位同学向我提出，班上要实行值日制度，对违纪行为的学生每天给专人记录并汇报老师，我马上采纳了此建议，并收到了良好的效果。

六、以身作则、言传身教。

衣着整洁，不穿奇装异服。仪表端庄，行为得体；谈吐清楚，讲话文明；工作认真，做事负责。在思想、道德、文明行为等方面努力成为学生的表率。

七、认真做好每位学生的评定。

对《学生手册》的评语，本人本着实事求是的观点，客观地反映学生的情况，有什么优点写什么，有什么不足也如实反映，但也做到了尽量找出学生的闪光点，鼓励学生认真学习。

总之，作为班主任本人做到了：勤下班检查，勤做思想工作，多观察学生，多与学生交流，但由于本人刚毕业从未做过班主任工作，在经验等方面还有许多欠缺的地方，通过这些总结我得到了许多经验也认识到了自己的不足，今后本人会继续努力做好班主任工作，不求最好，但求更好。

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚地认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习的积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主

任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生；学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找

他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高

的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定非要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要

有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

共2页，当前第1页12

班主任培训心得体会与收获篇五

6月22日，我县教育局开展了一次小学班主任工作培训会。作报告的是来自柳州市图书馆少儿部的麦慧老师和柳州师范附小的韦德秀老师。我很有幸参加了这次培训会，并且感受深刻，收获颇多，觉得非常有意义。其实这样的培训会以前我也参加过，但我总觉得这次培训会比较深入人心，达到了培训效果。因为两位专家的演讲都以具体的、典型的案例和她们在实际工作中的具体操作来代替了那些乏味的理论。所以，个个都听得非常入心，就算是坐在后面的老师也没有开小差的，且很安静很认真的边听边做笔记。其实老师们就是需要这样的培训，可以说这是一次专家手把手的教的培训会，老师们只要照着做就可以把班主任工作做好。

“班主任要忠诚党的教育方针，要热爱本职工作，要爱校如家，爱生如子”，这些大道理，其实谁都懂。但怎么去“忠”，怎么去“爱”，通过这次培训会，两位专家告诉我们的了。

麦慧老师原是景行小学的优秀班主任，今天她讲述了：17年的班主任工作经历告诉她：做好家长工作非常重要，家长工作做好了，其他的工作都好办。所以他非常重视家校联系。她说：家长工作就像一场播洒在孩子心中的“及时雨”。因此，她每接一个班，都是先教家长，再教学生，然后是学生、家长一起教。17年来，麦老师把“及时雨”通过“直通车”、“家长沙龙”演绎得有声有色，今天她也给我们介绍得有声有色。我认为这就是“家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系”这些大道理的具体体现。

韦德秀老师讲的：面对如今越来越繁重的班主任工作，我们

要学会偷懒。她以“善于管理，享受工作，做一个快乐的班主任”为主题，就是教我们偷懒的，使在场的老师们听了如获珍宝。她说：选拔班干部，培养优秀班干部，既是培养人才，又能减轻自己的工作负担，使得班主任能从繁忙的工作中解脱出来，这就是偷懒。她教育学生的方法使老师们听了跃跃欲试，似乎想立刻飞回自己的班级一改常态，把班上的，过去曾经火冒三丈，费尽口舌都无法解决的问题，用韦老师的招重新再来一次。其实，是老师都听说过“班干部是班主任的得力助手”，但真正在工作中能充分发挥班干部作用的很少。现在想起来，其实我教的一（2）班的小班干也很能干的。就拿打扫清洁区这件事说吧，每天我还没到学校，值日生都把教室和清洁区打扫得干干净净了，这都是班干的作用呀。更值得学习的是韦老师的幽默，她的胸怀，她的名利观。如果能像韦老师那样，就可以让我们减少很多烦恼。韦老师对学生幽默，学生非常愿意与她交朋友；不让领导表扬自己、夸自己，是为保同事的面子；面对荣誉和名利，自己不在乎。我觉得韦老师真正做到了“胸怀若谷，淡薄名利，志存高远”。韦老师是个实话实说的人，不违心，不唯诺。曾经有一位高师说过一句名言让很多老师感到自责和内疚。今天，韦老师道出了与之不同的观点：“再优秀的老师也有教不好的学生”。听了韦老师的这句话，老师们的自责感得到了一定的减轻，觉得终于有人为我们说话了。当然不是说我们对后进生就坐视不管了，而是我们给后进生重新定位，把“教会学生做人远比教给学生知识更重要”这句话的意义更凸显在后进生的身上了。成绩不好没关系，品德好也是人才嘛。

总之，通过这次培训，我对班主任工作的意义有了新的认识。我的班主任工作理念和方法都得到了提升。以往做班主任的标准是严厉加负责，而现在看来应该：“笑”字无限增加，“气”字无限减少，“烦”字永远去掉，“爱”字无限延伸。我想：如果我们能做到这样，一定会感受到当班主任的幸福和乐趣。