

学校学雷锋活动总结(通用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校学雷锋活动总结篇一

根据芜湖市委组织部关于大力开展党员“学雷锋志愿服务”活动的通知及上级相关部门的工作部署。沿山村高度重视，成立学雷锋志愿服务活动领导小组，加强组织领导，根据村的实际状况及村民的实际需求，成立志愿者服务队，做好活动计划安排，用心开展工作：

一、加强宣传，切实加强志愿者队伍建设

1、用心做好志愿者服务宣传活动。

为了切实加强学雷锋志愿服务活动的宣传，村在村委会设立专门的志愿者服务宣传栏，在杨桥桥头设立志愿者服务岗亭，组织专门人员向过往行人宣传志愿者服务活动。同时，用心利用宣传单、百姓故事会等活动，引导广大群众用心参与到礼貌城市的建设中，为志愿服务活动营造了良好的氛围。

2、大力开展村志愿者招募、登记注册工作。

按照上级部门工作要求，根据村内实际状况及活动计划，村用心招募志愿者，鼓励广大有意参与志愿服务活动的党员群众在杨桥桥头志愿服务岗注册登记，扩大志愿者队伍。

3、成立志愿者服务队，切实开展志愿者服务活动。

经过前期用心的宣传及志愿者招募工作，截止20xx年8月，村

志愿者队伍以增加到100人，志愿者的平均年龄降低，文化水平大幅度提高。为了更好的开展志愿者服务活动，提升服务水平，村根据志愿者的实际状况及志愿服务需求，村共成立了7支志愿者服务队，分别是沿山村青年志愿者服务队、沿山村党员志愿者服务队、沿山村老年志愿者服务队、沿山村团员志愿者服务队、沿山村组级志愿者服务队、沿山村青少年志愿者服务队、沿山村巾帼志愿者服务队。各服务队根据自身的特点，充分发挥自我的特长，用心投入到志愿者服务活动当中。

二、组织落实，用心开展形式多样的志愿服务活动

1、结合城乡环境综合整治工作，用心开展志愿服务活动。

为了切实提升志愿者服务活动的社会效益，增强活动效果，村根据芜湖市城乡环境综合整治工作的安排，用心组织志愿者投入到环境整治工作当中，开展了环境卫生整治、义务劳动、礼貌城市建设志愿宣传等一系列的活动，使得村整体环境水平有所提升，村民保护环境意识有所增强，取得了良好的活动效果。

2、切实做好关心下一代工作，大力开展暑期志愿服务活动。

20xx年，沿山村开展了多次主题明确、用心向上的志愿服务活动，如开展暑期文体辅导等都受到了村广大青少年的欢迎，让他们真正体验到了快乐、健康、有益的暑期生活。加强了他们与村的联系，提高了青少年团结协作的潜力，使他们更加热爱学习、热爱社会！

3、紧紧围绕村中心工作，用心开展志愿服务活动。

为弘扬雷锋精神，切实做好志愿服务活动，沿山村紧紧围绕村中心工作，开展了以消防知识宣传、防邪教知识宣传、村民法治教育宣传等一系列的宣传教育活动。同时，切实加强

人文关怀，开展了一系列以“三关爱”为主题的志愿服务活动。用心开展真情真心助困、助残、助老、助孤、助学定向志愿服务活动，千方百计地为村服务的重点对象（老年人、未成年人、外来务工人员、下岗失业人员、残疾人和低收入家庭）排忧解难，使他们在受助的同时感受到党和政府的关怀、人与人之间的关爱和社会主义大家庭的温暖，共享改革发展的成果。

截止20xx年12月，沿山村共开展志愿服务活动20余次，为村内各项工作的开展打下了坚实的基础，为村民生活环境水平的改善带来了有力的保障，村将继续发扬雷锋精神，用心投入到志愿服务活动当中，为村的经济发展、社会和谐服务。

学校学雷锋活动总结篇二

三月是每年一度的学雷锋活动月。一技术一班的团支部为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

首先一班团支部召开了班级团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

其次活动安排得当。班级团支部在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合大学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：3月10日周三下午同学同学与辅导员老师组成活动小组，来到学校旁边的小区一起撕小广告，紧接着一起来到小区里一起拾垃圾，大家不怕脏，不怕累，干的非常卖力，这些举动受到了路人与小区居民的一致好评。

活动二：活动小组在当天下午又来到了事先联系到的一位空巢老人家，这位老奶奶的儿子车祸不幸去世了，儿媳妇也抛弃她改嫁了，而这位老奶奶还患有尿毒症，左眼失明，右眼也模糊不清，独自一人抚养一个14岁的孙子，班级自发捐出班费，为老人家买了一些水果和油还有大米。老人与辅导员及同学们又进行了亲切的交谈，最后我们一起与老人合影留念。并告诉老奶奶以后会经常来看望他，也希望她有任何需要大家做的，就和老师联系，大家会第一时间来帮助并看望她。

我们共同期盼的文明礼貌月即将走过，学雷锋活动也已告一段落。但是我们认为每个月都应该是学雷锋活动月，每一天都是学雷锋活动日。雷锋精神通过这次活动深入到了每一个同学当中去，让大家做到互帮互助，关爱弱势群体。让雷锋精神代代传！

学校学雷锋活动总结篇三

今年的3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词xx周年纪念日，四十多年来，雷锋精神鼓舞和激励了一代又一代的青少年不断进步、茁壮成长。为进一步学习和弘扬雷锋精神，在凤城团市委的号召下，我校团委组织全校师生积极开展学雷锋活动月系列活动，号召从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。

学校利用国旗下讲话、校园广播、校报、文化橱窗等平台，大力宣传雷锋的英雄事迹，弘扬雷锋精神。校园广播天天播放雷锋歌曲，如接过雷锋的枪、学习雷锋好榜样等，让学生在学唱歌曲的同时，得到心灵的净化。校报则大力宣传校园内的好人好事，让同学感受到，雷锋并不是遥不可及的虚幻形象，而是我们身边实实在在的人物。

学雷锋活动月我校搞了以下几项活动。

1、学唱一首雷锋歌曲。各班利用晨会或音乐课时间学唱。

2、学讲一则雷锋故事。各班可利用晨会或班会时间开展雷锋故事会。

3、办一期“雷锋在我心中”的手抄报展，选出优秀作品予以奖励。

4、召开一次“雷锋在我心中”的主题班会。

5、评选一批“文明礼貌标兵”活动

6、“给家人送上一份爱”体验实践活动

充分利用双休日，在家里做一些力所能及的家务活。有能力的同学还可以做一天小主人，给家人送上一份爱。（如做家务活：洗碗、炒菜、烧饭、洗衣服、包馄饨、缝衣服、扫地等）并请同学把参加这次体验活动的经过或感受写成稿件。

7、做一名小发现家

在“学雷锋”的日子里，同学们要善于发现发生在身边的好人好事，并向校报投稿及时报道这些同学的优秀事迹，宣传雷锋精神。

8、寻找一位朋友

每个人身边都有许多值得并且需要我们帮助的人。有的是学习上困难，有的生活上需要帮助，尤其是一些孤老、残疾儿童、贫困家庭等，每位学生和老师寻找一位需要帮助的人，定期为他们做些力所能及的事情，让他们感到：雷锋精神永存！

9、节约每一滴水、每一度电

从自己做起，随手关电灯，关水龙头，养成节约水电的好习惯。

10、做一名合格的值日生

学校和班级的卫生工作要靠每个同学都来关心，大家争做合格值日生。能主动搞好各项卫生，不在任何一个角落乱扔乱放，人人做到主动捡起室内的垃圾，并能做到主动捡起校园内的果皮纸屑等。

为了使活动真正落到实处，让同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长，彻底克服形式主义，校团委和政教处对活动进行了详细的监督和检查，并对手抄报展优秀作品，文明礼貌小标兵等给予表奖。学生通过活动写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟进行了评选交流。

三月，“学雷锋月”已经过去，但“雷锋”并没有远去，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

学校学雷锋活动总结篇四

20xx年是纪念毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表xx周年，为培养学生良好的思想道德，弘扬雷锋精神，学校在三月份开展了一系列“学雷锋”活动，现将整个活动总结如下：

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园、社会每一个角落的季节，在校领导的关怀与支持下，三月我校开展了以“弘扬雷锋精

神，构建和谐校园为主题的学雷锋系列活动，全校师生积极投入到“弘扬雷锋精神”的活动热潮中，在校园内外兴起了一股学雷锋高潮。今年是纪念毛泽东“向雷锋同志学习”题词发表xx周年，为弘扬雷锋精神，让雷锋精神走向新时代，我们制定了学雷锋活动总结方案。

二月底，学校团委就制订了学雷锋的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，在校园内，悬挂了宣传横幅，刊登了雷锋专栏，并利用“校园之声”广播站，升旗仪式向全体师生讲述雷锋同志的生平并发出“向雷锋同志学习，积极参加青年志愿者活动”的倡议书；各团支部利用黑板报和班队会进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

为此，我们各班还特意出了一期向雷锋同志学习的黑板报。我们班的学生认真设计板报，通过书面形式宣传雷锋精神、展示“活雷锋”的风采，很好地激励了同学门的热情。

通过一系列的活动，同学们对于雷锋精神有了一个新的认识，不只像以往那样认为学习雷锋就只是做好事情这样一个概念。同学们表示以后要更加投入到帮助他人的行动中，一助人为乐做为自己的宗旨，要学习雷锋的“傻子”精神，要更加认真的学习，学习雷锋的钉子精神。

学校学雷锋活动总结篇五

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。_年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

现将具体情况小结如下：

一、营造气氛，深入宣传

二月底，学校大队部就制订了“学雷锋，四个一”的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，在校园内，悬挂了宣传横幅，刊登了雷锋专栏，并利用升旗仪式，各中队利用中队角，黑板报和班队会进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

1、利用节假日，组织本班少先队员到街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，为人们营造一个良好的生活环境。

2、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们学校开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不文明语言说不；向不文明行为说不；向不文明习惯说不）活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

5、一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。还有一些坚持同学将自己的零用钱捐给了贫困生，这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵

此次主题活动即将结束了，各中队都对活动进行了认真总结评比，学校评选出学积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋永远活在我们心中!总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了;相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极的开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

学校学雷锋活动总结篇六

藏在我们心底。雷锋同志对党的无上忠诚、对祖国的无比热爱、对人民的无限深情，教育和激励了几代人。雷锋精神是中华民族的宝贵财富，是新时期社会主义核心价值体系的生动反映，诠释了党的先进性和纯洁性的本质特征。

二、重实践

雷锋精神本身就体现在雷锋的社会实践当中，雷锋一直坚持实践自己的信念，并使之不断得到发展升华，最终使得这些

实践成为无产阶级大爱精神和全心全意为人民服务的诠释——雷锋精神。今天我们学雷锋就是要忌空谈、重实践,忌浮夸感、重平常心,忌凌空虚蹈、重日常坚持。为此,我们要求每个班级每月都要有活动主题,每周都有活动主调,每天都有活动内容,大力宣传雷锋精神的时代意义和学雷锋先进典型。为此我们专门成立德育工作办公室,专门检查督导各个班级的学习活动,通过唱雷锋歌曲、听雷锋故事、学雷锋日记等形式,把雷锋的高尚品格、崇高境界和人格魅力传递渗透给每位学生,做到入耳入心入脑。要求师生大力弘扬艰苦奋斗的优良作风,“吃苦在前、享受在后”,以俭为贵,以朴为美,用勤劳的双手和辛勤的汗水创造自己的人生。

三、讲奉献

雷锋的奉献精神就是“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”的共产主义人生观和“工作上向好的同志看齐,生活上向低的同志看齐”、“不为名、不为利”等公而忘私,先人后己、助人为乐的思想的总概括。今天,我们说“爱党,爱祖国,也爱社会主义,爱创新,爱奋斗,更爱奉献,我是新世纪的青年,我和你一样,我就是雷锋”。我们在学雷锋活动中更是弘扬了这种精神。同学们利用课外时间在校园内进行义务劳动,打扫公共场所;清除卫生死角,细心清理草木丛中的废弃食品袋、餐盒…等污染物,用自己的小手还同学们一个干净、舒适的环境,同学们在活动中积极地打扫卫生,在活动中体验了奉献的快乐和劳动的光荣。

四、勤学习

学习雷锋,就是要学习他刻苦钻研的精神。雷锋在部队是一名司机。他为了学文化,始终将所学的书放在自己的挎包里,一有空闲,他就坐在车上看。用自己的话讲,这就叫钉子的“挤压”法,认真专注,锲而不舍。

学雷锋就是要把对学生的教育落实到实处,把学雷锋活动和

班级学风、班风建设相结合，力求改变学生的精神面貌和学习态度，为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒希望的种子。

一个人要成就事业，学习是动力源泉。雷锋虽然读书不多，但爱学、肯钻，永不满足，永不懈怠，具有“钉子”的挤劲。平常，我们就要像雷锋那样，学习学习再学习，努力努力再努力，练就一身过硬的本领。善于挤时间，钻研科学文化知识；上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，主动及时地完成教师布置的作业；实习苦练本领，规范操作，熟练掌握技能；写规范，说普通话，遇到疑难问题能向老师、同学请教，争当勤奋好学生。同时在每个班级开展了“向身边的同学学习”的活动，搜集发生在自己身边的同学的先进事迹，并进行学习与讨论。目的是从学生身边的同学身上去挖掘雷锋的各种精神，让同学们从小处学习、从身边的榜样身上学习。这样，不仅可以调动同学们的积极性，而且可以让同学们揭下雷锋精神的“神”的、高不可攀的面纱，正确的认识雷锋精神的实质。从而体会到雷锋精神是看的见摸的着的，就在自己身边的，我们每个人都能做得到的。

五、树新风

雷锋曾经说过：“力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想中来，荣誉从集体来”，所以个人只有在集体中才能获得全面发展，我们要热爱集体，融入集体，各个班级各支部围绕该学雷锋主题精心布置教室，营造氛围，以“学习雷锋好榜样，弘扬道德新风尚”为主题的黑板报，倡议学生爱学校、爱班级、爱父母、爱同学、对人讲爱心、对集体讲奉献，努力为集体争荣誉。

同学们通过参加学雷锋精神活动，体会到了学雷锋的目的，并不是为了得到别人的赞赏与表扬，而是学会做什么事都要从小做起，从小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的

温暖。

六、促校风

学风、教风、校风共同构成了一所学校的办学的灵魂。校风是一所学校的师生员工，在共同目标和共同认识的基础上，经过长期的集体努力所形成的一种行为风气和有色的传统。我们学校主要是以学雷锋为抓手、以具体行动为载体、以雷锋学校为目标来加强“三风”建设，促进学校发展。

一是学雷锋，树学风。开展“转变角色、培养兴趣”活动，让学生从中学生向中职转变，从单纯的理论课向技术课转变，激发学生和学习热情，树立“活到老、学到老”的思想，使学生在学习中得到快乐。二是学雷锋，正教风。开展以热爱学生、关注学生全面发展为主题的学习教育活动，要求全体教师关爱学生，特别是专业老师，[莲山课件]应该帮助学生在专业上树立信心，并且向学生灌输这一意识，不断地去与之交流，让他逐渐产生兴趣。如果学生上课时缺乏兴趣。真诚地观赏学生身上每个细心的优点，真诚而善意地指出其缺点，在课堂与课后多与学生沟通，尊重和信任学生，使其意识到自己的价值和潜力，大多数学生都会向好的一面不断进步，达到一名合格技校生的标准。三是学雷锋，重作风。大力弘扬“敬业、务实、严谨、开拓”的教风，制订相关规范教育教学的制度，开展评选学生心目中的“好教师”活动。