

最新高三家长会经典发言(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三家长会经典发言篇一

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在于我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

一、教材编排不够完善，教材容易习题难的问题非常突出；
二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，
三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对

每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

高三家长会经典发言篇二

尊敬的各位老师、家长：

大家好！

首先感谢老师给予我这么一个机会，能在这里与大家共同讨论孩子的成长教育，感到十分荣幸，也感激老师对我女儿的关心与教导。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。下面，我就粗浅地谈一下自己几点做法，与大家共勉。

首先，我经常教育孩子要尊敬老师，听老师的话。

因为只有孩子对老师存在敬畏，她才会专心听课，才会在学习上不敢偷懒，认真及时地完成老师布置的作业。这个对于小孩的学习好坏是最为重要的，因为它能很好培养孩子学习的自觉性及良好的学习习惯，让孩子知道学习是自己的事。小孩只要能把教师课堂上讲的内容理解透彻，我想对于小学的知识掌握是不成问题的。

第二，我很注重培养女儿的阅读能力。

在女儿懂事的时候我就开始带她看书，每天一有时间就读书给她听，给她讲故事，然后告诉她，要想知道更多的故事就要学会看书。到我女儿5岁的时候，已经可以独立看小孩书了，现在她的阅读速度比我快很多，她看过的书也是我的好几倍了。因为看课外书多，加上老师的教育，所以我感觉她的文章写得还可以，有时候我看她的作文也挺感动的。

第三点呢，就是让孩子学会玩，多运动。

玩是小孩的天性，因为运动，不仅能锻炼孩子的身体，还能培养身体的协调性，最重要的是运动可以促进大脑神经的发育。一般运动好、会玩的小孩脑筋都比较灵活，思维都比较敏捷。从小到大，只要有空，我与先生就带她去运动、去玩，如骑单车、爬山、滑冰、游泳、滑板、单龙、打羽毛球。。。只要她喜欢的体育运动我们都支持。所以现在我感

觉女儿各方面的反应都比较快。

第四呢，在学习上不要给小孩太多的压力，以鼓励、激励为主。

女儿一直学习都是比较自觉的，从一年级到现在，很少给她施加过压力，注重培养学习的独立性。虽然我们对她的期望很高，但不强迫她要怎样做，跟她说得最多的是“我们的女儿是最棒的，以你的能力，前几名是完全没有问题的，女儿你觉得呢？”经常跟她说我们小时候是怎样读书的。有时候小孩回来说考试考得不好，考差了，我总是会说没关系，下次考好就行了，然后与她一起分析错题的原因。如这时候责备她的话，很可能会挫伤她对学习的热情与自信，还有可能走向讨厌学习的道路。

第五点，尊重孩子，做孩子的好朋友。

我家是很民主的家庭，我跟女儿即是母女又是好朋友，在家很少摆出父母的架子，居高临下命令女儿做什么，很多事情，特别是关于孩子的事情，我们都会提出来，跟她一起讨论，征求她的意见。每天晚饭就是一起讨论事情的时候，女儿很信任我，事无大小，都喜欢跟我说，每天睡觉前我都会跟她聊半小时左右，这样我就能及时掌握女儿的心理成长状况和学习动向，及时发现问题并给她正确引导。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、家庭美满！

高三家长会经典发言篇三

尊敬的家长们：

大家好！

我是高三xx班的。

首先，我很荣幸能成为高三(8)班班长在这里发言，并代表全体高三同学对各位长辈能在百忙之中前来参加今天的家长会，表示衷心的感谢和热烈的欢迎，谢谢你们对我们这些孩子的关心！

和大多数同学一样□20xx年的夏季，我来到了这所美丽的学校里学习。时间过得很快，不知不觉中，我们已经在三中学习生活了两年半。这段时间里，我们逐渐熟悉并且喜欢上了这个宽敞、美丽而安静的校园，也渐渐适应了这里忙碌而又繁重的学习生活。借这次机会，请允许我代表所有的高二同学向全体家长汇报我们这些天来的总体感受！

从我们进校园的第一天起，学校就对我们的行为规范严抓不懈：男生不得留长发怪发，女生不得烫发染发，并且经常会进行全校的文明仪表大检查，让同学们节省了很多花在选择穿衣服、打扮上的时间，让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中，同时也会让我们大家更加有学校的集体荣誉感，增强了整个集体的凝聚力。无论是仪表还是统一穿校服，都还只是外在的改变，但思想统一和进步了，我们的行为和一些不良习惯也就能得到有力的遏止。这让我们对自己就更更有信心，在学习上，也就更有动力了。

现在每周，早上到晚上，一天十余节课，若是在初中，这是我们无法想象的。一开始，我们也不适应，也抱怨过，但看到这里的每一个老师也都是这样从早到晚地陪伴着我们，忙忙碌碌，工作井然有序，毫无怨言；校园每一天都很干净也很安静，显得井井有条。我们渐渐的开始适应它。早自习，校园里到处书声朗朗；平时上课，老师们精心地备课，我们也认真听讲；晚自习的教室，每个人都埋头做着自己的作业。一天的学习生活井然有序，虽然很累但却感觉很充实。

另外，在这次的月考中，我们以优异的成绩成为高三理科普

奥班中的第一。这样优异的成绩，与老师的培养，同学们的投入有关，更与在座的各位家长的辛勤付出，密不可分。同学只有在你们的理解与支持，关心与呵护，沟通与交流下才能健康的成长，快乐的学习。我相信，在老师、同学、家长的共同努力下，明年的高考，我们定会金榜题名。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”我们相信明年，我们会无悔于高中，无悔于自己的付出。走出高考考场之时个个都是成功者！让火红的六月成为我们丰收、喜悦与成功的季节！

愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

高三家长会经典发言篇四

各位家长，你们好！

首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，为了我们能更好地开展教育工作。首先由我简单地介绍一下我们中一班的班组成员：我是朱老师，是中班的班主任老师，还有我们班和蔼、年轻漂亮的向老师，是我们班的副班老师，还有我们班35位可爱聪明的宝宝。为了给孩子更好的学习环境，我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早中晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面：现在我们的所有的孩子基本上能够怎么用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时

间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。午睡方面：现在大部分幼儿午睡时都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00—14：30孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水；2、进餐；3、如厕；4、户外锻炼。

语言：创造良好的语言环境；支持鼓励孩子在语言上的交流；文学作品的鉴赏；阅读习惯、倾听习惯的培养。

社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。

艺术：主要以音乐、美术为主。

科学：对事物的正确认知；发问是很好的习惯，也很重要。

数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数数。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等。

音乐：培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作；能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，

会根据音乐节奏准确地做动作。

阅读识字和英语是幼儿园的特色课程，特色课程重点是让孩子在三岁半到四岁这个孩子语言发展的关键期，让孩子感受不同国家语言的不同，扩展孩子的视野，激发孩子大胆用语言表达自己想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师，同时通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。中班每堂集体教学时间为25分钟。

活动通知

- 1、幼儿园自主研发的养成教育主题活动：《主动快乐打招呼》、《文明进餐》、《自己的事情自己做》、《个人卫生》播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的，每个月一次的养成教育主题活动，我们会根据孩子的表现，每月评选明星宝宝给予表彰，所以，请家长根据主题活动的保准配合幼儿园督促孩子完成。这个月的主题是《主动快乐打招呼》。
- 2、9月10号是教师节，我园准备开展师德演讲比赛，家长们如果有时间可以过来观看。
- 3、9月12号是中秋节，我园放一天假，9月13号上课。
- 4、我园里这个月底举行了一场“红歌会比赛”觉的自己的宝宝比较爱好或想给宝宝这样一个锻炼的机会可以来报名参加，我们的截止时间是9月18号。
- 5、10月份我园举行“运动会”“亲子课”。
- 6、上学期我园举行了“阿菲猫讲故事比赛”，家长可根据孩子需求，自愿报名参加学习。前提需求：家里要有时间给孩

子训练、家里必须有电脑，把孩子讲故事的视频上传网上进行比赛，参赛费用是40元。还有美术作品比赛，参赛30元。

7、每月25号—31号交伙食费。每月会发2次家园互动手册，家长可以根据孩子在家情况或者需要老师配合地方进行沟通，为了孩子的健康成长，培养孩子的好习惯不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。填写好后及时带来幼儿园，这也会影响到每月月检班级的扣分。希望家长们配合填写好。

8、为了给幼儿进行早期培养，根据有幼儿的风格特点决定开展特长班，分别有苗鼓班、舞蹈班、美术班。每月150元，包晚餐，每班名额为20人，时间是放学后的两小时，家长可根据孩子需求，自愿报名参见学习。

9、在会上念出已保险人的名单，让没有保险的家长一定要在幼儿资料表上写上不愿意保险，然后核对幼儿的姓名是否正确。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。在此说声谢谢！孩子带回的书籍请按时带回。由于家长们工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接。如家长有特殊情况，无法接孩子时请及时和老师联系，并告知由谁来接，如家长真有急事迟来接的话，一定要事先通知老师。

不要让未成年的学生来带孩子回家，这样会很不安全，我们也不会放孩子走的。如果您临时有事不能按时来接孩子也没有关系，我们有老师值班，会一直在幼儿园带着孩子直到您来接他为止，您也不用着急，但是您一定要打电话事先告诉我们，以便我们及时安抚孩子的情绪，安排好孩子的活动，

以免让孩子产生等待您的焦虑情绪。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

教师与家长的关系：都是孩子成长中的教育者和引导者，家长更是孩子的榜样，老师在孩子的每个成长阶段最多也就是几年的教育和引导，而家长则是孩子的终身教育者和引导者，所以，家长不管在孩子成长的哪个阶段都要和老师保持良好的沟通，目标一致地教育好孩子。你们把孩子交给我们，是对幼儿园，更是对我们老师的一份信任，我们从你们手中接过的也不仅仅是孩子，更是一种责任；没有最好，只有更好。我们将努力做到更好。我们希望每一个孩子都能在平安快乐中健康成长，如果我们疏忽的地方请家长一定要及时提醒我们，同时也感谢大家一直以来对我们工作的理解和支持！

教师节就要到了，很多家长可能都在绞尽脑汁考虑送什么样的礼物给老师，老师才会高兴。在我们幼儿园，老师是不允许接受家长的礼物的，因为带好孩子是我们应尽的职责，是我们的本职工作。孩子的健康、快乐，孩子们的张张笑脸，家长对幼儿园的关心和信任就是给予我们最好的礼物。谢谢大家！

以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来，如果家长有什么疑问，可以留下来和我们单独交流。

(会议结束后提醒家长再核对保险名单、幼儿姓名；报名参赛；报名参加特长班的事情)

更多热门文章推荐：

1. 幼儿园中班期末家长会发言稿
2. 幼儿园中班家长会幼师发言稿
3. 2016幼儿园园长家长会发言稿
4. 幼儿园大班家长会老师发言稿
6. 中班幼儿园家长会发言稿
7. 幼儿园大班第一学期家长会发言稿
8. 2014年秋季幼儿园大班家长会发言稿
9. 2016学年关于幼儿园中班家长会发言稿
10. 2016幼儿园新生家长会园长推荐发言稿

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三家长会经典发言篇五

亲爱的老师们，各位叔叔阿姨：

下午好。我是 ，很荣幸能代表我的同学们在此发言。从前开家长会时，我都是紧张地在家等着妈妈回家传达大会精神，今天参加家长会是头一次。各位和我的爸爸妈妈年龄相仿的叔叔阿姨让我感觉亲切，很想和你们说说心里话，对前段时间的学习做个小结，并且谈谈今后的目标、打算。相传在德尔菲的阿波罗神庙上刻有一句话：认识你自己。对我们来说，每一次考试都是认识自己的过程。在自主招生和第一次四市联考中，许多同学取得了优异的成绩，也有同学发挥不尽如人意。不过对自身更进一步的了解才是考试最重要的意义。就总体而言，我们了解了大家的优势学科和薄弱学科，并且对自己在全省的情况有一个估计，不会再妄自菲薄；同时我们也清楚地看到了和省内优秀学生的差距，更加确定努力的方向。就个人而言，同学们也都能找到自己的进步和缺陷，尤其看到自己参加大型考试时的心理状态，这对我们今后迎接高考时状态的调整是十分宝贵的经验。

不过一切成功与失败都已过去，我们更要把眼光投向未来。从现在到高考的七十多天，一切皆有可能。曾经跌倒的人，可以勇敢地站起来并且吸取教训；暂时落后的人，可以仔细弥补不足，奋起直追；小有收获的人，如果自满懈怠，也会立刻被甩下。我不是在期待奇迹的发生，我相信幸运女神总是青睐有准备的人。有时我会想起一句话，人生能有几回搏。

也许现在就是改变命运的时刻，为什么不努力一次试试看呢？我希望即使失败也不会悔恨。这句被说滥了的话要做到是多么困难啊。但是我想，我们绝大多数同学都已经有了这样一个信念：踏踏实实地过好每一天，认真做好该做的事，问心无愧，足矣。

减少悔恨的重要一点就是加强自律。同学们不是没有辨别是

非的能力，而是缺少坚持的毅力。我们也需要你们的帮助。我们希望父母可以多督促我们，鼓励我们专心于学业。如果我们偶尔生气，不耐烦，抱怨，请原谅我们，我们仍然需要你们温柔的劝解和严格的要求。不仅如此，高考也是需要一个家庭共同面对的事。参加七校联考之后，我对爸爸妈妈说，我取得这样的好成绩要感谢你们。因为那两天父母的陪伴，照顾和聊天让我非常安心，非常幸福，心态平和极了。其实不一定要多么专业的指导，只要知道父母在我身边支持我保护我，我就得到鼓舞，有了勇气。

最后，请老师和家长相信，我们一定会努力学习，有信心取得佳绩，不辜负你们的期望。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，无限美好的未来在等待着我们！

谢谢！

高三家长会经典发言篇六

尊敬的各位家长！

你们好！

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已有一个多月了，由于开学以来我们除了开展正常的教育教学之外还进行了区角的创设，而且又为迎接现代化创设和创卫两项工作的验收做了大量的工作，因此，我们之间还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，借此机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育

好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、幼儿近期表现。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、介绍园内本学期的主要工作。

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿一日活动常规实施细则》

六、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2. 大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一

个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3. 喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

1. 家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2. 由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3. 部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4. 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象时有发生。

5. 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

6. 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

7. 我班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生，；个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1. 继续加强常规及安全教育。
2. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力
3. 培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一) 教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1. 部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。2. 一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子在园的操作单和一些手工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，三八妇女节我们让孩子完成一个小任务：让孩子帮妈妈洗脚、捶背，如果有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1. 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
2. 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
3. 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
4. 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1. 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
2. 鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
3. 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4. 在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)、健康方面

1. 经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
2. 加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)、游戏方面

1. 开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
2. 通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
3. 坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1. 学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
2. 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
3. 培养幼儿学会与他人分享。
4. 学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、本学期园内开展的主要工作。（见本学期行事例）

五、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿在园一日常规实施细则》

六、需要家长配合的事项

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

（一）学习方面

1. 学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2. 提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

（1）鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

（2）孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

（3）多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3. 提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

（1）保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间

锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4. 让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯

的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三) 卫生保健方面

1. 早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
2. 只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
3. 经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
4. 要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
5. 给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
6. 家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
7. 晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。
8. 请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天

都是健康快乐的。

(四) 幼儿园的规章制度，请您协助遵守

1. 遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:40和8:05之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。
2. 遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。
3. 遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。
4. 讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。
5. “校讯通”短信服务，会及时通知您幼儿园的活动内容。
6. 请您每月30号之前为幼儿交纳伙食费、牛奶费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

高三家长会经典发言篇七

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人；感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的语文老师催老师，她年轻漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非

常关心我们。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！

谢谢大家！

高三家长会经典发言篇八

感言

(自我介绍)

一、介绍教材。

我们现在使用的教材是20xx年一贯制的牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1. 词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。2. 句型(语法)多。

纵观整套教材，一二年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；三四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础；五六年级主要解决基本的句型，即俗话说语法问题，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是there be句型，

这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

二、谈谈学生。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们上次的测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1. 听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2. 作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个

别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

三、几点建议。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各

位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业(特别像双休日的练习纸)并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。(因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫;当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排)

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。(沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通)

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力!

高三家长会经典发言篇九

尊敬的各位家长：大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了张泾实验小学，走进了六（）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我是六（）班的班主任 老师，今天邀请各位来，目的是为了加强 老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已将近1个月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

一、汇报班级工作

我们班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我对我们班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要我们在座的各位 家长和 老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长 副班长 学习委员 体育委员 宣传委员 文娱委员 劳动委员 等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像 等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部

分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如（ ）等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。例如（ ）等同学。

(3)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。（ ）

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心。

另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不做，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

二、对家长提出的建议：指导孩子养成良好的学习习惯

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我很不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家庭是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生

开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看会电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，自己懒得动脑筋。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱涂乱画，不爱惜文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

孩子年纪小，培养的良好学习习惯开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，良好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

三、如何在语文学习方面帮助孩子提高

下面我将耽搁大家一点时间着重谈谈小学高年级语文教学以及作为家长怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出几点建议供大家参考。

首先，我简单说说语文这门学科的教学。

小学语文并不仅仅是字词句段篇教学，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。到了小学高年级以后，学生们可以通过阅读课外书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境，经常给孩子购买一些有益的课外书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

其次，我想谈的是：作为家长，怎样协助老师帮助孩子提高语文学习成绩。

我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。

孩子近一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：字词句段的积累。牢记生字、词语、成语，要背诵积累的古诗、课文片断等等。这些基础知识要靠孩子下功夫花时间去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花时间去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的

现象，或许各位家长在你们孩子摸底考试及第一单元的语文试卷上也发现了这个问题。譬如“根据原文填空”一题，还有许多学生留下了空白等待考试后去补缺补差。因此，作为家长，要督促孩子花功夫认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。

关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法记住了课文中的生字新词，看他是不是自己想办法通过查阅工具书联系上下文理解了一些词语的意思，看他是不是自己想办法概括出课文的主要内容等等。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，平时的语文作业中我一般都会布置朗读背诵课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。孩子进入六年级，随着学习的深入，我们还是能使孩子的作文水平有所提高的。作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的孩子在作文中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视、电脑，就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子认真写好每周一次的周记。

四、了解孩子各科作业的要求

最后，为了使家校合作发挥更大的作用，在这儿，我们来了解一下孩子各学科作业的要求。

1、语文作业方面：预习新课文要求读书3遍，查两到三个新词的意思，写在书上，生字表中的字组2个词，也写在书上。抄写作业要求字迹端正。每学期课本上的二十多篇文章，都有要求背诵的片段，一定要督促孩子认真读背。有时我们会布置默写作业，麻烦各位家长帮孩子进行默写，在批改时要让学生把错处订正后再抄写3遍。不管是哪一类作业，如果你的孩子没有自觉心，家长都要检查、督促。对于这一点，偶尔为之不难，贵在天天坚持。长期以往，这种家校合力，对学生学习的促进很有帮助。

2、英语作业：家长主要看学生的字迹，并且每天有听录音的作业，不可遗漏。

3、数学作业：家长要做到每天看看学生的作业本，在检查孩子完成作业的同时，也从上一次的作业批改中了解孩子学习情况。同时要看看作业字迹，因为往往学生字迹端正了，态度也会是端正的，正确率也相对会比较高的。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让优秀的能更优秀，我非常需要各位家长的配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流，可以电话联系、可以抽时间到我办公室面谈。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。我相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

最后，请允许我代表六(3)班全体师生对你们的到来，再次表

示感谢!并祝各位家长身体健康、工作顺利、家庭幸福。 刚才的发言，如有不当之处请多指正。

谢谢大家!