最新教师素质提升培训计划 教师素质培训心得体会(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师素质提升培训计划篇一

我有幸参加了，在黔东南广播电视大学举行的黔东南州20xx年农村小学数学教师素质提升培训，培训时间从20xx年xx月xx日到8月x日。很快培训就要结束，在这次培训活动中，由于班主任老师和学院的精心安排，让我们得以与凯里学院的张捷老师、凯里七小陈静老师、凯里八小杨奕、郑若梅、周秋嘉等小学著名高级数学教师、专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村小学的数学教师，我们思考得太少。平常我们在学校

中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备一个水库。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了我们剑河县各个小数数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，我们之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各个学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客，不仅仅是一个知识管理器，它更是

一个个人反思工具，是一个多向人际互动的`装臵，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

最后感谢上级领导为我安排了这次培训,我一定会在以后的工作中学以致用，充分运用自己在本次培训中学到的新知识、新方法，把教育教学工作做得更好。

20xx年xx月xx日

教师素质提升培训计划篇二

我是一名乡村英语教师，在20xx年8月5日——8月11日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，培训地点在凯里学院，时间一共七天，我在中学英语培训班学习。开设的课程有《教师心理调适讲座素质培训》、《教师职业道德与礼仪修养》、《初中英语写作课堂设计》、《如何实施新课程英语课堂教学有效性》、《初中英语表达训练技巧》、《初中英语词汇教学与教师素养》、《浅谈中考英语复习》、《新课改下的英语课堂教学》、《初中英语分组分层教学》、《学

会建构自己的语法体系》等。授课教师有学院教授、凯里地区几所中学经验丰富的教师、培训形式基本是讲座，最后是经验交流。

几天的培训下来，我有不少感触。一是培训的收获方面，二是培训的不足方面。总体来讲，这次的培训不是很满意，这样长的时间，感觉有用的讲授不够多，大多是培训老师在上面自顾空谈理论，有的抽象不结合实际，有的发散漫无边际，有的空洞言而无物。希望以后组织机构在组织这样大型的培训时考虑更细致、安排更合理、形式更多样、参与面更广，调动参训教师积极参与，动脑动手动口，这样来参加培训的老师将会有更多收获；而且有很多课程内容我们已经听过几遍。

当然，作为一名乡镇的教师的我能够有机会倾听几位教授、骨干教师现场的经验分享，真是一次非常难得的学习机会。虽然只有短短7天的学习时间，但是几位名师给我的启发很大，确实受益非浅。通过培训我了解了教师应该具备的很多素养以及如何增进心理健康及教师自身素质提升的重要性。尤其是李玲教授及梁焰教授的讲座。

李玲教授分析女教师、男教师、青年教师、工作压力大的教师们的心理问题以及如何调适我们的心里问题，确实讲到了各类教师的心坎去了。但是通过本次培训后，我想通了很多，作为一名教师应该要像梁焰教授说的那样，教师首先要具备师德，具备师德的教师就具有其的特殊性，即奉献性、崇高性等。如果一个老师仅仅是仪表的注重是绝对不够的，教师的天职是教书育人，教师的言行举止都影响着学生的身心发展。通过这次培训从根本上改变了我多年来形成的教学观念。每天培训结束后，我就从更客观的角度、更理性的思考中去审视了自己过去的教学行为，发现了我在多年来教学中确实存在着很多很多的不足。教师在给学生“传道、授业、解惑”时，其自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。

培训期间，在培训老师的指导下，我领悟到了许多道理。我想在以后的教学中我一定会找到更好的适合自己的教学方法。

通过提升教师教育教学的培训，我学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿点。

通过此次培训我的知识面得到进一步拓宽。坚定了终身学习的意向，并要求在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。同时，自我发现多年来自己在教学方法方式上的不足。通过培训我找到了教学不好的根源。的确，如果满足于现状而不去学习，知识就得不到提高，就会落后，就会跟不上社会需求的发展。只有不断的充电，不断学习增长知识，不断的充实自己，教学形式才会多姿多彩，才会日益丰富，才会符合学生认知规律。通过这次培训，我懂得了要让学生在玩中学，做中学，在游戏中学，在快乐中学。众所周知，要想做到这些，只有不断提高教师自身素养，教师底蕴不断丰厚，才能推进课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也才会对减轻学生的过重学习负担，减轻教师沉重的心理压力产生积极作用。这些都需要教师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术改革来改变自己原先的传统教学。

教书育人！学高为师，身正为范！我们教师只有不断的努力学习，才能真正成为一名具有奉献性、崇高性、典范性、深远性、创造性的优秀教师！

教师素质提升培训计划篇三

为建设一支政治合格、师德优良、结构合理、业务过硬的高素质的师资队伍，我市全面规划、统筹部署、常抓不懈，使教师队伍建设走上制度化、经常化轨道。

1993年4月，我市召开了全市教育工作会议，规划落实《中国

教育改革和发展纲要》的实施，出台了一系列有利于教育改革和发展的政策措施，使全市的教育事业走上了持续、健康、协调发展的轨道。我们抓住有利时机，组织开展了一系列教育活动：

一是开展了“政府重视教育，教师要理解政府”的教育。首先通过多种形式向广大教师介绍改革开放以来，特别是近年来全市经济建设取得的成绩和面临的困难，用大量事实向教师说明党和政府在加大教育投入、改善办学条件、提高教师待遇等方面作出的巨大努力，教育广大教师体谅政府的困难，认清教育的发展和教师待遇的提高，必须与经济发展相适应，从而消除埋怨情绪，达成了教师与政府的相互理解。同时，通过摆事实、讲道理，引导广大教师从经济收入、劳动付出、工作生活条件上同工人、农民进行横向比较，以找准个人位置，发奋工作，以优异的成绩报答党和政府对教师的关怀。

要求广大教师“忠诚教育事业，立志献身教育；努力工作，勤奋敬业；关心学生，爱护学生；为人师表，甘当人梯；和睦相处，团结协作；勇于改革，争创一流”的六种教育新风，塑造人民教师良好形象。在全市中小学教师中开展了评寻某市十佳教师”活动，编辑出版了反映“十佳教师”感人事迹和精神风貌的报告文学集《红烛颂》。广大教师以“十佳教师”为榜样，立足岗位，无私奉献在全市教育系统掀起了学先进、赛干劲、比贡献的`热潮。

自１９９４年暑期开始，我市每年都组织部分优秀教师到外地参观考察，了解学习先进经验，开阔眼界，增长见识。同时，组织全市教师到本市骨干企业实地考察，进行社会调查，了解全市现代化建设的大好形势，学习工人阶级的优良品质和创业精神，沟通了教师与社会的联系，增强了教师的事业心和责任感，激发起为现代化建设培养人才的自觉性。

在全党、全社会重视教育，现代化建设对教育提出更高要求的新形势下，我们及时组织发动了这场讨论，大讨论带来了

教师精神面貌的大变化和教育事业的大发展。通过广泛深入的讨论，全市广大教师和教育工作者认清了形势，明确了目标，在主动适应教育优先发展战略地位、为教育事业多作贡献上达成了共识，决心以更高的热情，更大的干劲，同心协力，自我加压，高标准、高质量地完成党和人民赋予的历史重任。

为了使教师文明用语和文明行为成为全市教师共同遵守的言行规范，印发了《教师道德行为规范》等一系列规定，对教师的师德规范提出全面系统的要求。广大教师对照规范要求，查思想、查作风、查纪律，自觉加强道德修养，文明从教，对青少年学生产生了良好的影响，一个民主和谐的师生关系正在形成。

为了提高教师的综合素质，我们制定了教师培养、培训的长远规划，完善了相应措施，主要抓了四个环节、一个工程和一个活动。四个环节：一是对新分配任教的大中专毕业生进行岗前培训，向他们介绍我市教育的历史、现状和发展前景，介绍优秀教师典型事迹和经验，使之增强献身教育的紧迫感和责任感。同时，组织他们观看教学实况录像，请有经验的教师上示范课，在较高的起点上为青年教师“领路”。二是加强在职教师的全员培训，根据《教师法》和《教师资格条例》的要求，规定４５周岁以下的教师必须参加不同形式和层次的专业进修，并在学习费用、时间安排等方面提供保证。对已经达到相应学历要求的教师进行继续教育，实行继续教育学分制，把参加继续教育的积分作为职称评定的重要依据。三是开展岗位培训，制订不同系列教师的岗位培训计划，在目标要求、管理程序、培训内容等方面进行了详细安排，并定期组织考核验收。四是开展苦练基本功和适应新形势再学习的岗位练兵活动。

教学基本功包括“三字一话一画一过关”（即钢笔字、粉笔字、毛笔字、普通话、简笔画、课堂教学过关）和微机操作、电化教学、教具制作等，各类学校根据教师的实际和教学的

需要，在内容安排上有所侧重。为适应全面发展素质教育的需要，要求中青年教师都能在精通学科教学的同时，学习掌握一两项特长技能，营建新的知识结构，成为“一专多能”复合型教师。

一项工程即青年教师培养工程。我市现有教师６０００多人，青年教师约占教师总数的６０％，是教育教学工作中最有生气的力量。我们采取多种措施，加强了对青年教师的培养培训，一是以老带新，安排有丰富教学经验的老教师与青年教师结为传帮“对子”，为青年教师辅导引路。二是大胆使用，把青年教师安排在教学工作的重要岗位，给他们定目标，压担子，促其成材。三是派出进修，每年都选派一部分有培养前途的青年教师到相关大专院校进修深造，为青年教师的成长创造条件。四是开展经常的自下而上的评选教学能手、优秀师范院校毕业生和评优质课等活动，组织各科教学基本功比武、全员教案展评等，使一大批学科骨干和学科带头人脱颖而出。１９９６年又在全市教师中经过严格考核、层层筛选评出了十名“教坛新星”和百名“教坛新秀”。

一个活动：１９９６年以来，我们认真总结前几年加强教师队伍建设的经验，抓住教师队伍建设带有全局性的关键问题，在全市教师中广泛开展了“教育理论大学习、教学基本功大练武、教学方法大改革”的活动。为了保证活动的全员性、持久性和实效性，市教委作了开展这一活动的三年规划和年度计划，召开了活动现场会，举办了活动工作成果展览。广大教师认真学习、掌握先进的教育理论和教学经验，苦练教学基本功，自觉运用先进的教育思想和教育方法指导教育教学工作，深入进行教学领域里的各项改革，积极探索教育教学的新经验、新方法，形成了百花齐放、百家争鸣的大好局面。

强化管理激励机制，调动教师的工作积极性

构建科学高效的管理机制是激发教育内部活力，调动广大教

师工作积极性、主动性和创造性的重要保障。我们在对教师队伍建设提出了“应当怎样做”的同时，提出“应当做的，没有做到怎么办”的问题，加大了管理力度。

在人事制度方面全面实行了竞争上岗和辞退制、淘汰制，制定了《关于辞退教职工的试行办法》，对在编教师政治思想表现和业务教学能力进行严格考核，合格的继续使用，不合格的予以辞退，从而增强了教师的压力感和危机感。我们认真把好“入口”和“出口”两关，全市的师资来源，除大中专毕业生这条渠道外，其余途径一律停下来；凡外系统、外地区和非师范类院校进入我市教育系统的人员，都要进行考核，严格控制，以保证新增师资质量；合理搭配师资力量，师范院校毕业生一律充实教学第一线，切实解决教师学非所用的问题，提高合格师资的比例。我们还根据教师的工作表现和业务水平，对教师进行中学和小学、城镇和乡村的交流，促进教师的合理流动。在工资制度方面，推行了联教计奖办法，根据每位教师的工作态度和工作成绩确定奖金发放等级，拉开档次，克服了奖金发放上的平均主义。下一步的工作重点是进一步改革工资制度，实行档案工资和实发工资两种工资制度，定岗、定员、定工作量，推行满负荷工作法。

我市把对教师队伍的管理纳入目标责任制评估考核之中，制订各自的岗位职责、工作任务和奋斗目标，对教师的德、能、勤、绩进行量化评估，考核结果与评优选模和奖金发放挂钩，凡目标责任制考核达不到优秀的，不予晋升职称。

我市把学习、宣传、贯彻《教育法》《教师法》和地方性教育法规列入普法规划，定期举办普法学习班，利用多种形式组织广大教师认真学习，使其明确自身的权利和义务，增强遵纪守法的自觉性。市教委就教师的行为规范作出公开承诺，自觉接受社会的监督。对违反教育法规、不利于教育发展、有损教育声誉的问题，进行严肃处理。

教师素质提升培训计划篇四

近期，有幸参加了xx市20xx年中小学骨干教师综合素质提升远程培训。为期半月的学习培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，团队的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀学校团队和同事之间的支持配合。通过本次的学习，有了以下几点收获：

11月6日，在学校的安排下我们共同组织了在学校集体学习。我们一同观看了李教授的《核心素养背景下项目化课程理解与教学设计》和王xx的《山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案解读》，受益匪浅。一开始确实有些听不太懂，不太理解甚至对“项目化”这一词在教育中的应用一头雾水。到后来通过李教授的案例讲解才有了一定的认识，用自己的理解和通俗的话来说也就是学生通过完成项目、完成课题研究来达到教学以及获得知识。项目化学习能够沿袭至今，也取得了不少成绩，所带来的教与学方式的转变让师生都受益匪浅。在今后的教学中，我将适当的运用项目学习这一方式，运用到我的音乐课程教学之中。

11月7日我们又一起学习了郑老师的《优秀教师的成长之路》和于老师的《做国之大者“大先生”，培养堪当大任的时代新人》，获得了不同的.感受和知识，为自己的教学道路指明了方向。在郑老师的课程中，我有以下感受：教师为什么整天感到“忙”？这是当下教师普遍的困惑和问题。其中，郑老师的几句话对我感受很深。我们要做到“事忙，人不忙；人忙，心不忙”的境界以及“我可以忙，但一定要忙的有意义”。如果您在享受工作“忙”的同时，没有失去生活本身的“乐”，那您就是一位幸福的教育工作者。教育其实不是教育别人，而是和一群孩子度过一段美好的日子，一起创造美好的时光。工作是我们幸福的源泉，没有功劳，一定没有苦劳！

从8号开始到17号，我利用课余时间在电脑上进行了其他课程的学习，不断提升了自己的业务能力和教学能力。通过这一系列的培训，让我对教育现代化的发展有了新的认识，同时各方面的能力也有了较大的提高。特别是信息技术的应用能力方面，有了新的认识和发展，不单单只是停留在简单的课件和ppt上面了。也让我认识到作为一名青年教师应该不断学习，不断进步，不断接受新事物、新思想、新技术。如今教育观念和教育方法都有了很大的更新，让我们农村教师也汲取了远程教育的成果，结合专家讲座、课例展示、同事交流等方式，不断更新教育观念，也明确了今后教学的努力方向。

感谢xx市教育局和学校能够提供这次学习的机会，通过本次培训，听优秀教师谈经验和自己的认真体会，使我对教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。我认识到，教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

总之，这次教师培训虽然时间紧，任务重，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自己应有的贡献。作为真正合格的教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

教师素质提升培训计划篇五

通过x天紧张而充实的培训学习，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育

教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要□xx老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

这是xx老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的’思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种。种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国

的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

教师素质提升培训计划篇六

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，我有幸参加了在凯里学院举办的□20xx年黔东南州中小学教师素质提升培训》的培训学习，虽然学习期间酷热难耐，但我们三穗二小的几位老师却能坚持每天必到，并且积极记笔记，积极参与讨论，把这次培训当成自己教学提升中一个难得的机会。在这次培训活动中，由于班主任老师和凯里学院的精心安排，让我们得以与凯里学院的罗永超教授、杨孝斌博士以及凯里市的郑若梅、周秋嘉、杨昌艳及台江县城关一小的杨慧，雷山丹江小学的文金花老师等小学著名高级数学教师、专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也对今后的教学观念有了一个新的认识。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上仍然是幼稚而不成熟的，毕竟自己以往的那桶水已经不再鲜活，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教

学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的`教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备一个水库。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

本次培训，汇聚了我们黔东南州各个小数数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，我们之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各个学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还

有教育博客，不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个教育者的反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

教学能力是成为一名合格教师的基本素质。它的提高是一个长期的实践问题，一方面要研究大纲、吃透教材的难点、重点，另一方面要向同行学习，多听课、多开课，虚心听取别人的意见，结合自己的教学实际，不断改进、不断总结，提高教学水平，形成良好的课堂学习环境。课堂上情绪过于热烈会偏离教学的目标，过于紧张会造成过高的焦虑，过于松弛会导致学生的腻厌和乏味。一旦进入课堂，就要自我调整，尽力摆脱各种不良情绪的笼罩，进入教学的角色。

在这次培训过程中使我感受到了日后教学上的压力，但更增强的是信心。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

本次培训学习令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的讲座聆听和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

最后感谢上级领导为我安排了这次培训。谢谢！

20xx年xx月xx日

教师素质提升培训计划篇七

悟到一个语文教师只有具备了良好的专业素养，才能将教学引领到行云流水般的境地，能将古人“传道授业解惑”的理想活化为“生动感悟砺行”的心灵撞击与熏陶。我认为，提高教师的专业素养需要在以下几方面努力：

这种修养既包括学识方面，也包括道德方面。作为一名语文教师，如果自身修养欠缺，何谈对学生进行更高的要求。语文教师相对于其他科老师而言，知识面要更广，要多读书，多思考，勤练笔，要让自己显得比较渊博，比较有涵养。同时，语文教师还应在道德方面作出表率，为学生率先垂范，对学生进行潜移默化的影响。

（一）师德方面。1、加强道德理论的学习。2、加强师德规范的学习。3、加强教育科学理论的学习。

（二）学识方面。现代教师必须具备广博的知识积累和较强的发展潜力。所谓广博的知识，是教师要有当代科学和人文的基本知识以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能、技巧，对12门学科的专门性知识与技能。除对本学科知识技能的理解与掌握要准确、熟练之外，还要旁通相关学科的必要知识与内在联系，以便在组织教学活动中培养学生的综合能力，了解学科发展的历史和趋势，了解其发展缘由和社会意义及其蕴含的科学精神，一边教学中能够深刻揭示其人文价值，激发学生学习、探索和创造的欲望，培养学生的科学精神和创造品质。

教学艺术是教师永无止境的追求，如何让自己的教学达到完美的境地，如何让学生亲其师，信其道，这是每位教师都必须思考的问题。专业技能包括教材的解读能力、与学生的交往能力、课堂组织管理能力、突发事件的处理能力。教师的专业技能提升了，教学水平也就提高了，学生也就能乐学，易学了。1、“教材的解读能力”。一个教师，其专业能力的

最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。

2、“与学生的交往能力”。可以说，良好的与学生的交往能力的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此，把教师与学生交往的能力纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的能力。

3、“课堂组织管理能力”。课堂的组织管理需要一定的管理艺术和能力，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组织了。4、“突发事件的处理能力”。学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的能力，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的能力一样。

1、写作能提升我们的生活品质，使我们获得成就感。

2、写作能帮助我们更加用心去品味生活。

3、写作会帮助我们深化认识。

4、写作能帮助我们梳理思绪，使自己的头脑变得清晰，思维变得井井有条。

5、写作能提升我们语言表达的能力。

6、写作也能提升我们的阅读品质。

我觉得，每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必

须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样语文教师就走向了大气象努力成为一个教育家，而不是教书匠。这个时候，语文教师就成为三尺讲台上，学生百读不厌的那本厚重的、不倒的、书香四溢的大书！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我在这一系统的学习之中，真正让我们学着重新认识了自己，学着不断在今后实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造教育事业更加美好的未来！

教师素质提升培训计划篇八

八月流火时节，我带着教学实践中的困惑，前往“教师素质教育提高”培训班，参加了短暂、紧张、为期五天丰富的专业培训。酷日炎炎，暑气逼人，大方30度的高温，是令人窒息的燥热。然而各位教育专家的循循善诱、娓娓道来却春风化雨，荡涤了所有的炎热，也滋润着我焦渴的心灵，我干瘪的行囊，渐渐变得充盈丰满。，炎热的夏天看到了学校老师和工作人员的热情招待和服务，学校优雅的环境中，享受了学生的生活。来自各个地方的名师、专家、教授的讲座，从他们的身上透捉一种知识的力量，教育艺术的魅力;每一课的教学内容都丰富多彩、与教师交谈，并用了互动卡和老师们商。教学成果交流多，学员们在课后交流的一个焦点便是互相询问教学最新成果，课程资源开发等等，教师们如数家珍般一一详述。学员们在交流中一方面可以展示多年来的成果，赢得大家的认可;另一方面，可以在交流当中博采百家之长，吸取他人经验，不断完善和丰富自己的教学成果。八月坐在科技报告厅里静静地聆听来自武汉优秀教师的讲座，带给我

阵阵清凉，她以身垂范，我被她那感染力极强的语言魅力所惊叹，被她那抑扬顿挫的语调所折服，被她他那优雅大方的体态语所吸引，更被她那入情入境的`朗诵技巧所震撼。而且告诉我们什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言，让我领悟到了教师职业的魅力。

8月12日听了来自武汉快活岭小学的出桂招弟老师的讲座，侃侃而谈，在他幽默机智的谈吐中，让课堂焕发出无尽的生机和活力。在他的引导下，我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高教学的有效性。

耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。在这极其短暂、令人留恋的5天里，自己的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。张春霞老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。吴定时老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的教师，传授知识作为教师的全部职责，在教

学活动中，要学习知识，注重培养学生学习的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

这五天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法;教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考;优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这十天的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙!总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标!雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的先行者。用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天!

教师素质提升培训计划篇九

听了孟××校长老师给我们上的职业素养课，让我更深层次的认识到了提高职业素养的重要性。

其实我们每个人都渴望成功，而成功的过程不是甘来苦尽却是苦尽甘来，正因如此，却非人人所能及。天下是没有免费的午餐。每个人都在改变，"适者生存"这个道理我想大家都懂，所以我们必须改变自己。当我们坐在这培训室里的时候，我们要深刻的认识到这是在为自己而学不是在为学校也不是在为父母为朋友而学，无论什么时候什么场合都应如此。一个人的思想决定了一个人的所为，所以我们必须突破自己的

思想从态度上去改变自己。一个人的态度决定了一个人的人生出发点是否正确，这也就好比为一座高楼筑基。所以思想态度的改变在提高自身职业素养上边显得尤为重要。

而在态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那无疑是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫当中。这就好比你去打出租车，上了车司机问你去哪里你却告诉他不知道去哪一样的道理。一旦决定了目标，你就要学会承担。《职业素养》告诉我们：要梦想，就得承担;既选择，就得承担;一旦决定，就得承担。

懂得知福和珍惜并不是每个人都能体会并做得到的。但是我们一定要谨记一点：你所得到的一切都是你付出的积累，但并不是所有的付出都有回报。所以，没有回报，叫正常;得到回报，就叫福气。这就如人的生死，人生来就一无所有，那么后面所得到的一切都是回报，我们还有什么理由抱怨自己获得太少?我们要懂得真正的付出：力求回报的不叫付出;期待回报的也不叫付出。

有这样一个故事：一个小朋友手中握着一只小鸟问智者，他手中的小鸟是活的还是死的。这是一个典型的两难命题，如果智者说是活的，小朋友就会无情地捏死这只小鸟;而一旦智者说它是死的，小朋友就会松开他的手。这个故事在这里并不是要给我们分析逻辑学的两难命题问题，而是教育我们要学会掌握自己，活在当下。可以时时提醒自己，我不可能样样顺利，但是我至少可以事事尽力。这样就不会对结果抱有巨大的希望而在它达不到时会产生相应的绝望了。

以上就是我的心得体会，也许很多言论不够成熟，不切合实际，但是我相信只要拥有一个永远积极向上的心，懂得知福和珍惜，怀着感恩，努力回馈，忠实于自己的选择，勇于承担自己的责任，学会尊重与理解，没有什么事情是办不到的。

未来的结果，取决于今天的行为;今天的行为，取决于我们的思想;我们的思想，取决于我们的信念;我们的信念，来自于我们的眼光;我们的眼光，来自于我们的态度!

教师素质培训心得体会(七)

教师素质提升培训计划篇十

今天，我们一起学习了教师职业素养与专业发展学习的知识。通过倪敏达和李红旗两位老师的激情讲解，让我学到了很多知识，明白了很多的道理，收获颇丰。

做一个好教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须有较高的职业道德修养。教育应当是个人一生中连续不断的学习过程，终身学习将成为一种不可阻挡的趋势。而作为为社会、为国家培养合格人才的教师，更应要求以终身教育为目标，将终身学习贯穿于一生。在以后的工作中，注意从记下几方面进行学习和提高自己：

一、养成良好的行为举止

我国教育家孙敬修先生曾指出：“老师的一言一行对孩子都是很有影响，的。孩子的眼睛是‘录像机’耳朵是‘录音机’脑子是‘电子计算机’录下来的信号装在计算机里，储存起来，然后指导他们的行动。”教师的言行对学生的影响非常的答举止总体要求实稳重，稳重就是举止斯文和谐，庄重潇洒，不卑不亢，落落大方。为此，就要注重自己在语言，表情，身体动作方面的要求。教师应着装大方优雅、言谈风趣、表情丰富、举止得体给学生美的享受，使学生不自觉的接受教师的行为习惯。

二、对学生信任和宽容

学生是学习的主体，应把学习的主动权交给学生，让学生在探索之中享受成功。在以后的教学中应给予学生更多的宽容，相信学生的能力并想方设法锻炼提高学生的能力。经常对学生说：想一想，你应该怎么做，而不是你必须这样做。在人品上给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。不仅看到学生的现在，更关注学生的将来，利用现在为学生将来的发展打基础，让学生做未来发展的设计师。

三、经常反思，不断提高

反思是教师得以成长和不断进步的必备条件。素质教育和新教育已悄然来到了我们身边，教育工作既要有实干精神，又善于开动脑筋，善于在反思中运用新技术、新理念解决教育教学存在问题。反思是教师成长的必途径，反思是教师进步的一大阶梯。我们要在反思中扬长避短，在新形势以自己教育教学质量不断提高为目标。当然，反思不仅仅是停留在脑海中，更重的好是撰写教育和教学反思。就像今天我们听了倪敏达和李红旗两位老师的课，就与自己的日常行为进行对比，反思自己的不足。这样在反思中积累成功的经验，才能不断进入教育教学新境地的匙钥。

不断提高自己对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，良好的道德品质，在潜移默化中净化心灵,完善人格、激励意志,并对学生给信任和宽容，是学生充分挖掘自己的潜力。在教育教学过程中，教会反思和积累，认识到自己的不足并积极改进。通过自己的努力将良好道德作用于学生的心灵，塑造有创造力的学生，并能在新教育的路上不断成长。

教师素质培训心得体会(二)