

# 2023年中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思 中班音乐教案蚂蚁搬豆(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能用愉快好听的声音学唱歌曲，体验与同伴合作的快乐。
- 2、会用适当的动作表现蚂蚁搬豆的情景。

过程：

谈话：小朋友今天们班来了一位小客人，你看是谁来了？  
（出示一只小蚂蚁让幼儿认识）提问：它长得什么样子？你在哪里见过它？引导幼儿讨论。

1、出示图1提问：图上画的是什麼？（一只小蚂蚁一粒豆）这只小蚂蚁在干什么？它在哪儿看见一粒豆？（在洞口看见了一粒豆，）它看见一粒豆想怎么样？（搬回家。）那么，它能搬得动吗？（搬不动）为什么在蚂蚁的眼里豆子会这么大？（因为蚂蚁太小，豆子太大了。）们一起来学一学蚂蚁搬豆时用力、着急的样子好吗？教师提示，幼儿自由表现。

2、下面们一起看图1编一首儿歌好吗？教师边说边用肢体语言来表现动作（一只蚂蚁在洞口，看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得直摇头。）引导幼儿一同边说边创编动作。讨论：“小蚂蚁搬不动豆子怎么办？谁有好办法？”请幼儿根据自

己的认识自由回答；老师给予肯定。3、出示图2：“让我们来看一看，小蚂蚁想了个什么好办法？”引导幼儿看图后自由交谈。教师运用歌词小结：“小小蚂蚁想一想，想出好办法，回洞请来好朋友，一起抬着走。”巩固歌词：“小蚂蚁想的什么好办法？”幼儿：“回洞请来好朋友——”

4、让幼儿一起来学一学小蚂蚁们是怎样把豆子抬回家的。师生共同把两幅图编成一首儿歌读一遍。

5、教师谈话：“老师把小蚂蚁搬豆子的事编成了一首好听的歌曲，我们一起来听一听好吗？”（好）教师看着图完整的清唱一遍歌曲。提问：这首歌好听吗？（好听）你想不想学唱这首歌？（想）那么们先给这首歌起个名字好吗？（好）引导幼儿给歌曲起名字，师生通过讨论确定名字叫《蚂蚁搬豆》。

6、学唱歌曲，创编动作。

1) 放录音，幼儿边听边用手打节奏。

2) 引导幼儿一起看着图片唱一唱。

3) 跟着琴声再来唱一遍。跟随录音机唱两遍。

4) 声音由低到高唱二遍，幼儿边唱边自由创编动作。

5) 整体唱，分组唱，个别唱。引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

6) 请幼儿自由选择头饰，随音乐进行分组表演。引导幼儿根据歌词大胆创编动作，表现蚂蚁搬豆的情景。

教师小结：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？结合实际帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。教育小朋友同伴之间要互相

关心，互相帮助。

请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，轮胎当洞口。边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。游戏反复进行。

在表演区做音乐游戏《蚂蚁搬豆》进一步体会团结

本节课是一节音乐游戏，通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处，使幼儿初步理解一个人的力量小，团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用音乐游戏来培养幼儿的道德品质，让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇二

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

1、能用好听的聲音演唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

通过本节课的学习，使孩子懂得团结的力量，同时也学会帮助别人

音乐磁带， 蚂蚁搬豆的图片

一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、导入语：用游戏的口吻说：“孩子们，今天的天气真好啊，我们一起来玩个游戏吧！”一起来玩：

看一看 猜一猜 学一学

二、欣赏图片，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的图片，提问：

- 1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？
- 2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？
- 3、它想了一个什么办法？
- 4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、播放歌曲，幼儿学习歌曲。
- 2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、提问：为什么一只

蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、分角色进行情境表演。

- 1、教师与幼儿示范表演。
- 2、请幼儿自由选择角色，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

五、随音乐放松结束。

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆。

用尽力气搬不动，只是连摇头。

左思右想好一会，想出好计谋。

回头喊来好朋友，合力抬着走！

嗨咻！ 嗨咻！ 嗨咻！

## 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇三

一、推荐主题：

《蔬菜派》

二、教学设计生活化、游戏化的相关性分析：

1、本次活动属于韵律活动中的集体舞，是本班幼儿第一次尝试新的学习形式，对于我自己来说也是很新的教学模式，相对来说没有多少经验和把握。因此我在事先准备时对备课和备音乐上做了充分的准备。对于幼儿来说这样的集体舞学习很新奇，新奇之余会有些心理上的不适应。因此我将这一活动调整到本周二进行，使“蚂蚁搬豆”这样的经验生在主题活动《蔬菜派》中，扎根在不断探索的土壤中。

2、幼儿在在生活中经常能够看到蚂蚁，通过蚂蚁找朋友、蚂蚁搬豆等游戏情境，使幼儿充满了想象的空间，激发了幼儿参与的热情。

三、建议活动过程：

### （一）活动目标：

- 1、初步学习邀请舞《蚂蚁搬豆》，能随乐曲合拍地做出蚂蚁走路的动作。
- 2、根据《蚂蚁搬豆》的故事情节，想象并表现与同伴互碰触角、搬豆等动作。
- 3、愿意与同伴交流，享受舞蹈交流的快乐。

### （二）活动准备：

- 1、物质准备：音乐《不倒翁诙谐曲》。
- 2、经验准备：已有蚂蚁的简单知识经验。

### （三）活动过程：

#### 1、导入活动。

——小蚂蚁们，今天妈妈带你们到草地上去玩玩吧。你们准备好了吗？

幼儿听音乐跟着妈妈走路。

#### 2、学习基本动作。

##### （1）听音乐合拍地走路。

——刚刚有个蚂蚁宝宝走路走得可好了。我们看看它是怎么走路的。

——我们要走得稳稳地，一步步走路。

教师哼唱，幼儿跟着节奏做探路的动作。

幼儿听a段音乐练习走路。

（评析：用情境性的语言提示幼儿，增强幼儿的角色意识，充分想象和表现蚂蚁的走路动作和神态。）

（2）学习结伴表演动作。

——我的宝宝真能干，我真想抱抱你们，我要来抱抱你咯。

教师在a段第一遍结尾处找到一个宝宝抱一抱。

（评析：教师通过示范性语言和动作，引导幼儿倾听音乐，在音乐结尾处做抱一抱的动作，对于中班幼儿来说，用较短的音乐寻找朋友，是原来经验的又一次提升。）

（3）创编蚂蚁触角打招呼的动作。

——除了抱抱还可以有什么打招呼的动作？

幼儿听音乐进行结伴表演。

3、幼儿回到半圆形座位上，听故事“蚂蚁搬豆”。

（1）妈妈刚刚在路上发现了一粒大豆子，想把它搬回家去，可是怎么也搬不动，我想请大家一起帮忙搬豆子。我要用触角告诉大家路上有豆子，去邀请更多的蚂蚁来搬豆子。

——做个什么样的动作大家就能明白呢？

教师根据幼儿动作邀请朋友。

请幼儿创编“搬豆”和“想个办法”的动作。

4、学习邀请舞。

(1) 教师扮演邀请者，进行游戏。

(2) 教师和几名幼儿同时做邀请者，进行游戏。——我要这些果实都背回家吧。

(评析：在不断邀请的过程中，师生互动、生生互动达到了最大程度的发挥。幼儿参与游戏的热情被提高了。)

## 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇四

一次在户外活动时，孩子们看到一群蚂蚁在搬一粒饭粒，一个孩子问我：老师，蚂蚁是不是在玩游戏？有小朋友说是在玩游戏、有的说是在搬家。根据这一情况我设计了此次音乐活动，在蚂蚁搬豆的歌曲中，让孩子边唱歌边游戏，提升了孩子对蚂蚁的认识，分享协作的快乐。自然融入社会、情感、健康等方面的教学。

- 1、能用愉快好听的声音学唱歌曲。
- 2、会用适当的动作表现蚂蚁搬豆的情景。
- 3、在表演中体验劳动的快乐，懂得要和同伴合作。

蚂蚁搬豆的动画课件。

1、播放课件：一只蚂蚁在思考的图片，幼儿畅想小蚂蚁怎么了。

2、播放课件《蚂蚁搬豆》

提问：小蚂蚁在洞口发现了什么？（看到了一粒豆子）

她想怎么样？（把豆子搬回家）



她一个人搬回家了吗？（一个人搬不动）

她是怎么办的？（回去找了很多的小蚂蚁）

结果怎么样？（把豆子搬回了家）

教师小结：协作的力量大，小朋友之间要团结、相互帮助。

## 1、引出课题：《蚂蚁搬豆》

知道有那么一首歌是唱小蚂蚁的，播放音乐《蚂蚁搬豆》，激发幼儿学唱的欲望。

## 2、学唱歌曲

### （1）、发声练习

气息练习及音阶练习、模仿c调动物叫。

### （2）、认识歌词

利用课件，带幼儿按节奏读歌词。

### （3）、分句学唱（两遍）

### （4）跟音乐唱

## 5、律动

让幼儿大胆为《蚂蚁搬豆》这首歌创编律动。

## 6、结束活动

游戏：抬花轿

# 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇五

1、学习歌曲《蚂蚁搬豆》

2、愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。

3、感受本歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。

1、贴绒：蚂蚁、豆 背景图一幅

2、场地布置：蚂蚁的家、大球一个

1、出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2、引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3、教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动。又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4、老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5、教师运用整体教唱教会幼儿。

6、听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7、教师采纳

幼儿的动作进行加工，教幼儿表演

## 8、音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1) 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2) 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9、幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

10、延伸活动：语言游戏《蚂蚁搬豆》。

## 中班音乐蚂蚁搬豆教案及反思篇六

### 蚂蚁搬豆

- 1、体验蚂蚁搬豆的乐趣；
- 2、萌发喜爱小蚂蚁的情感，体验与伙伴合作劳动的快乐；
- 3、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 4、感受色彩对比。
- 5、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

蚂蚁图形若干个，幼儿画纸若干张，彩笔。

- 1、导入活动，引起小朋友兴趣

- (1) 教师出示小蚂蚁图片；
- (2) 提问：小朋友看一看这是什么？
- (3) 教师示范小蚂蚁的画法；附图片

## 2、小朋友作画，教师巡回指导

- (1) 先画出小蚂蚁的身体；
- (2) 画出小蚂蚁的触角；
- (3) 再给小蚂蚁画上眼睛和小嘴；
- (4) 最后给小蚂蚁穿上漂亮的衣服，小蚂蚁就画好了；

3、作品展览，互相评价将幼儿的作业集中起来，让小朋友互相欣赏评价，鼓励作画有进步的幼儿。

4、教师小结通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙。

组织幼儿唱《蚂蚁搬豆》歌曲，学习蚂蚁大力士。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。