幼师毕业生自我鉴定(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼师毕业生自我鉴定篇一

时光荏苒，学5年生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的学生活作一自我鉴定：

在上，立场坚定，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，树立了正确的人生观和价值观。

在专业学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。

5年的学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好学生活、踏上社会征

途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

幼师毕业生自我鉴定篇二

本人于20xx年9月参加电大学前教育专科学习，在三年的学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加面授，保质保量完成了各科作业，期末考试严肃认真，独立完成答卷，以优异的成绩顺利地完成了三年来的学业。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。为了提高自已，我特别珍惜这次学习的机会。我能正确处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教;课后复习巩固。这次函授的教师，是一些从事教学活动十分优秀教师，他们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容;回家后舍得花时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

作为一名幼儿园教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对幼儿的因材施教提供了理论的指导思想。通过对《幼儿园组织与管理》的学习，我彻底地转变了旧的教育思想、教育观念，领会到21世纪下实施素质教育的重要性和迫切性。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。

诚然，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘;同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。经过三年的学习，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

三年来的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，在社会高速发展的今天，如何坚持学习已成为我们每个人都应慎重思考的问题，而电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给我们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让我们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质，让我们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩!

幼师毕业生自我鉴定篇三

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从被b大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘xx大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐

观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

幼师毕业生自我鉴定篇四

我来自于幼师学院，面临毕业到来的时候，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行思想，能自觉与党中央保持高度一致;尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的`做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有塌实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

幼师毕业生自我鉴定篇五

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱了衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的`指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己

的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

幼师毕业生自我鉴定篇六

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。本人从xxx年进入师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的’领导、拥护党的各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为"优秀学员"；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院"优秀共青团员"，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为"先进个人"的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

幼师毕业生自我鉴定篇七

我是幼儿师范学校的毕业生，从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识与综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具

有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动与社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

另外，我还积极阅读有关书籍与资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽与睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的`发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

幼师毕业生自我鉴定篇八

我叫xxx□是太原教育学院的应届毕业生，尽管不愿离去，毕业的日子还是越来越近了。三年的学习生活使我成长成熟，成为有用之材。难忘逝去的岁月，下面就是我学生涯的总结鉴定。

1、端正态度：

有人说，读网络教育无非就是″混″一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持″认认真真做人，踏踏实实学习″的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

2、勤于思考：

科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能

较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互互助，克服难关。

3、升华人格：

我崇拜有巨人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的.遵行它。

4、注重实践：

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在未来的生活工作中，我会继续努力，将我的能力提高到一个新的档次，不辜负家人朋友对我的期望，我会尽我所能，创造美好的明天！

幼师毕业生自我鉴定篇九

我是幼儿师范学校的毕业生，从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的’增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获！

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用的原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识与综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“xx”协会，多次参加了义务劳动与社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

另外，我还积极阅读有关书籍与资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽与睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。