

# 读后感五年级草船借箭(大全7篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 读后感五年级草船借箭篇一

利用假期的时间，我读了《历史的选择》这本书。通过阅读这本书，我更深刻地明白了没有共产党就没有新中国的道理。

在这本书里，我认识了许多伟大的英雄人物。舍己救人的黄继光勇敢地用自己的胸膛堵住了正在喷着火光的机枪口，董存瑞大无畏地选择了与敌人同归于尽。要说我最佩服的就是宁死不屈的江姐和不受敌人威胁利诱的刘胡兰了，这些英勇的革命烈士，为我们新中国的成立发展贡献了自己年轻而宝贵的生命。

今天的中国以其蓬勃的'发展屹立于世界的东方，中国现今所有的辉煌成就都是中国共产党带领全国人民战胜各种困难险阻创造的。

做为新世纪的接班人，我们绝不能忘记中华民族曾经历过的水深火热，一定要牢记中国共产党的光荣历史。努力严格地要求自己，做德、智、体、美、劳全面发展的好少年，从小立志为了祖国的社会主义现代化建设贡献自己的一份力量。

我们全体队员牢记党和人民的重托，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，争当热爱祖国、理想远大的好少年；争当勤奋学习、追求上进的好少年；争当品德优良、团结友爱的好少年；争当体魄强健、活泼开朗的好少年。争当四个好少年，是一种生活态度，是一种思想境界，是一种高尚品德，

更是一种责任。同学们，让我们一起行动起来，时刻准备着：为建设富强民主、文明和谐的社会主义现代化国家，贡献自己的智慧和力量！

## 读后感五年级草船借箭篇二

开学第一课是由中央广播电视平台与教育平台某年联合创办的大型公益节目，其主要针对的对象是学生类，已独特的方式呈现出来。

而今年的主题是关于少年强，中国强，也可以这么说今年最有意义的是莫过于抗疫精神了，观看了之后心情久久不能平静，正因为是这样见证了祖国的'励志团结。历代的节目都是爱国，正能量，励志去感化祖国的花朵少年们，正如少年强，则国家强。是祖国未来的希望，而开学第一课节目象征着一个源源不断的能源站，不断的为祖国的少年们灌输着正直思想，正能量励志，是他们潜移默化中受到陶冶。

而每年的开学第一课都是根据当年最重要或最有意义的事情来定夺，使得对于学生们更有利于增长他们的教育真实性，进而在潜移默化中改变他们的思想变化，从而实现教育更加真实性！

## 读后感五年级草船借箭篇三

梦想是什么？梦想是对未来的期望，对未来的向往，对未来美好的追求。它比现实美好，却又不是白日梦。白日梦只是想想而已，它也许是美好的，但因为没有实际行动和努力奋斗，因而是无法实现的，与梦想不同，梦想在合适的条件下是可以实现的，就像花儿到了合适的季节就会盛开一样。

梦想正如图纸上的游乐园，需要工匠一砖一瓦的'建设，才会成为真正的游乐园一样。而存在于我们头脑中的梦想花园，也需要我们的亲力亲为才能实现。

## 读后感五年级草船借箭篇四

位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。”

作者独自驾舟环绕世界旅行，如果只能带一样东西供自己娱乐，作者没有选择美丽的'图画、一盒扑克牌、一个百音盒，还是一只口琴……作者却毫不犹豫地回答：“我会选择一本书”。如果你坐船周游世界，这一趟下来，你可以把它读上一百遍，最终能背诵下来。我最欣赏作者一遍又一遍的读书方法...

## 读后感五年级草船借箭篇五

暑假期间，我读了《三国演义》这本书。

东汉末年，因汉灵帝昏庸无能，而导致“黄巾教”发动进攻，不过还是失败了。从那以后，董卓开始把持朝政。司徒王允觉得不除掉董卓不行，便让貂蝉到董卓和董卓的义子吕布之间挑拨离间，让吕布杀掉董卓，最后成功了。与此同时，刘备遇见了关羽和张飞，三人结拜成异性兄弟。三顾茅庐得到诸葛亮后，经诸葛亮调教，逐渐一步步的强大起来。这时，曹操和刘备和孙权已成了实力最强的三人，最后掌握了大权，分别创造了魏国和蜀国和吴国。从此，曹操不敢抵抗刘备了。诸葛亮先用火攻，活活烧死了他的十万大军；然后用水攻，打败了他的八万大军。之后，刘备又打败了孙权的二十万大军。然而，关羽在一次攻打曹操时，经过麦城被曹操杀害。张飞得知后，便要两个部下三天之内造出十万支箭，而他的两个部下却将他杀了，送到了东吴。此时的刘备执意要攻打东吴，诸葛亮连连相劝，可刘备不听。令人难以想象的是：刘备被一个东吴书生打败了，倒地身亡。诸葛亮接着病死了。这下，魏国进攻了，刘禅慌了，投降了魏国。吴国最后也投降了西晋(魏国)。

诸葛亮是我印象最深的一个。他在茅庐中分析作战情况非

常密切，还有借东风和火烧曹营等等，许多策略。他会计策，会掉兵，知道“东和孙权，西拒曹操”的作战方法。

看了这本书后，我知道了东汉末年的故事，也知道了诸葛亮的智慧之大！

## 读后感五年级草船借箭篇六

《历史的终结》是一篇知识之作，不如说是勇气之作，或许也是顺应美国人心的时代之作。不过，福山也许应该对下述问题作更为详尽的讨论。

首先，针对当今世界各种新权威主义大行其道，并日益找到自己政治合法性的理论基础，福山需要更具体的观察分析与批判。

第二，福山以自由主义和资本主义为名，把自由和平等（民主）一体化。但是我们知道，自由和平等两大价值是时常冲突的，并在各自优位中形成派别对峙。那么，诸种派别对峙仅仅都是美国的人民内部矛盾吗？还是或多或少和自由主义以外的社会形态与价值理论发生联系。

最后，虽然康德、黑格尔都提到了历史终结，但是随着德国古典哲学的终结，后古典时代很少有人再从哲学层面讨论历史的终结性。因此，福山以一种完全不同于古典哲学的经验方式对德国古典哲学家的知识接续恐怕难以避免貌合神离之嫌。

## 读后感五年级草船借箭篇七

我们班的语文老师新教了《乌塔》这一篇文章，课文主要讲了：一个14岁的小姑娘，独自一人游历欧洲的故事。我觉得作者和小姑娘谈话时，中国父母和德国父母与孩子之间有很大的区别，而且提出了父母对孩子的教育方法，怎么样爱孩

子的问题。

我现在来看，德国孩子与中国孩子做个比较，中国孩子都成了家里的“小皇帝”、“小公主”。爸爸妈妈好像都成了孩子们的“贴身仆人”，他们衣来伸手，饭来张口，整天都过着舒舒服服的生活。我们再来看看德国孩子。就算人只有一点大，就让他们一个人睡；有一两个月了，就要让他自己吃饭，自己走路，就算是摔倒了，也要自己爬起来。如果父母在身边，也只是说几句好话讲给他听。我们现在一比较，就知道了中国孩子和德国孩子之间的`差距了。

我真希望，中国孩子的家长们能放开他们的双手，让我们在独立和自由空间中，展翅飞翔。