

最新爱的教育父亲的老师读后感(模板8篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

爱的教育父亲的老师读后感篇一

我有一位新的语文老师，有一天，语文老师让我去托地，我想托地一定很难，但是我还坚强的去了，我先托把洗的'干干净净，去托地了然后，我托了一遍又一遍，托来托去还是有很多脚印，我为难的哭了，我就拿着托把去问老师了，老师我托了好多遍为什么还是拖不干净？老师教我了一个方法，先要把楼梯扫干净，再洗一洗拖把，最后在拖地，这样就，印不出脚印了，还能节省时间，我听了以后，就按时老师说的发法去做，最后拖出来的地，果然，干干净净，我心里看着自己的劳动成果，心里面，高兴极了，瞧！我的这位语文老师，多棒啊，她教我不管做什么事情，都要认真思考后，在去做，这样才能做到十全十美，这样的老师，我非常喜欢，我更爱我的语文老师。

爱的教育父亲的老师读后感篇二

在姥姥家，有一条非常可爱的小狗，它的名字叫棒棒，它有一身棕色的毛，头又圆又大，黑黑的眼睛像两颗珠子，眼睛下面有一个圆圆的鼻子，很小但是非常灵敏，有一点儿气味它都能分辨得出来，它的四肢很发达，体格矫健，再加上那威武的神态，简直就是个保家卫国的士兵。

棒棒非常可爱有趣。它吃饭的时候特别奇怪，吃一口东张西

望，在吃一口还是东张西望，好像有人给他抢似的。它睡觉时总是习惯的把耳朵贴在地上，只要有一点点动静，它就会立刻醒来。家里人出出进进，它从不叫唤，如果有陌生人一进来，它就会“汪汪汪”地叫个不停。

棒棒不但有趣，还调皮着呢！一次，它趴在小房里非常无聊的样子，忽然，它眼睛一亮，看见两只鸡从鸡房里“逃”出来了，它飞奔而去，追起鸡来，鸡受了惊吓，到处乱飞，棒棒抓住这一次难逢的机会，那真是狂追呀！一只鸡飞到了墙上，另一只从大门里逃出去。害的姥姥四处找鸡。

这就是姥姥家可爱又调皮的棒棒。

爱的教育父亲的老师读后感篇三

一、活动目标

- 1、有序的阅读画面，正确感知和理解故事中出现的反义词，比较“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”。
- 2、学习使用上述反义词来描述事物的外表，大胆的在集体面前讲述。
- 3、在游戏中进一步体验反义词的不同，产生对阅读识字活动的兴趣。

二、活动准备

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”汉字卡片。

三、活动过程

1、引导幼儿打开幼儿用书，鼓励幼儿自己阅读故事《棒棒和胖胖》，初步了解图书的基本内容。

（1、教师：小朋友，你见过身上长翅膀的小天使吗？今天我们一起来看一本有趣的《棒棒和胖胖》。

（2、教师巡回观察了解幼儿的阅读情况，提醒幼儿一页接着一页的往下看，鼓励幼儿边看书边大胆的讲出故事的内容。

2、带领幼儿进一步阅读图书。

（1、师幼共同阅读画面。

（2、教师采用等待、留空的方法，让幼儿说一说书中棒棒天使和胖胖天使两者之间外表和行为的各种差异。如：“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”。

3、引导幼儿正确运用七对反义词。

（2、出示汉字卡片：“高、矮；胖、瘦；轻、重；多、少；大、小；上、下；长、短”，教师：你认识哪些反义词，带领幼儿一起认读。

（3、启发幼儿说一说还可以用这些反义词表示什么？如：高楼房、矮楼房；大汽车、小汽车等。

4、师生阅读幼儿用书，较连贯的讲述故事。

5、开展游戏〈看谁变得快〉，体验活动的乐趣，产生对阅读识字的兴趣。

爱的教育父亲的老师读后感篇四

资料

棒棒的业务范围大到货主的'大件商品如家具家电.小到市民买的一两把小菜,价钱也是随口喊,三言两句便将价钱敲定。货主在前面打甩手,棒棒扛起货物紧相随,重庆人不怕棒棒把东西拐走,他们大多诚实可信,有自己的职业道德。他们从农村到城市干活,靠的是自己的双手。他们的辛勤劳动为千家万户提供了方便。

爱的教育父亲的老师读后感篇五

读了《我和我的老师》这本书之后,它的每一个小故事都让我深有体会,如花椒香、心如菊、摆手舞、香满堂、心花放等。

当花椒成熟的时候,杨梅也11岁了,她可以帮妈妈干活了,当她拿着剪刀开始剪花椒的时候,她走神了。“当心剪刀不长眼睛哦!”她抬头一看,原来是郑老师啊!老师看见院子里堆了很多花椒,便拿着剪刀,戴上手套一起帮着剪花椒。郑老师真是一位和蔼可亲、助人为乐的好老师。

我也有一位像郑老师一样的好班主任,那就是王老师,她是一个美丽大方的人,也是一位有耐心的人。有一次数学课,我有一道题不会,王老师就耐心的给我讲了好几遍,直到我会了为止。

我觉得我的老师是一个好园丁,是一位兢兢业业、助人为乐的好老师。

爱的教育父亲的老师读后感篇六

这篇课文通过记叙老师崇高的事业,老师让我们知道了什么

是学习，老师让我们随意踩踏他那瘦弱的肩膀，去让我们迎接那金灿灿的奖杯。

读了《老师，您好！》这篇课文之后，我感到我们的老师正如文中所说的一样，“笔尖飞舞，那是春蚕悄悄地编织理想的丝线，笑语盈盈，那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。”

敬爱的老师，为了我们的成长，付出了太多太多……

为了我们能写好习作，老师经常对我们说“读书破万卷，下笔如有神”，只要一有时间，就让我们看课外书，教室里弥漫着浓浓的书香，涌现出一个个小书迷；每当我们遇到难题时，老师总是对我们讲了又讲，直到我们听懂为止；不管是语文还是英语，要背而背不出来，老师就利用中午的时间陪我们背课文，直到会背为止。

老师像那甘甜的露水轻轻洒向我们这些茁壮的新苗，老师像温暖的太阳照耀着我们这些可爱的向日葵。啊！老师，你为我们架起金桥，又为我们铺设大道，您是人类灵魂的工程师啊！如果没有您，全世界的人们就会没有知识的。如果我是诗人，我会写一首诗来赞美老师；如果我是一名歌唱家，我会用一首歌来歌颂老师；如果我是一位舞蹈演员，我会献一段舞蹈给老师。

老师像爸爸、像妈妈一样，费尽心血把我们从一个无知的孩子培养成人，在这里，我要说一声：“老师您辛苦了。您的教诲之恩，我永生难忘！”每当看到您劳累的身影，我心中就涌起感情的波涛：老师，您好！每当看到您认真的批改作业，我就情不自禁地衷心祝愿：老师，您好！

爱的教育父亲的老师读后感篇七

我在这几天读了杨红樱阿姨写的《非常老师》这本有魔力的书。这本书里的老师和其他教师都各不相同，这本书讲的是

在红宫学校发生的`神奇故事。书中有和蔼可亲，笑靥如花的米妮老师，有阳光帅气，关爱学生的偶像老师，有会跳芭啦芭啦舞的漂亮老师，还有神秘老师，新潮老师……他们都有各自的性格。

我最喜欢神秘老师，我们平常的老师都是穿着制服，而神秘老师呢，是穿：打着一把紫色的伞，永远披着一条大围巾。神秘老师其实是一个活泼，可爱的小仙女。为什么说神秘老师是小仙女呢？因为神秘老师是天上九万九千九百九十九个老仙人派神秘老师来红宫学校当教师的。她要让去“童心城堡”找回自己的童年。

我最喜欢的同学是莫欣儿，夏雪儿，沙丽，秦天月。尤其是夏雪儿她的名字非常特别，她非常不喜欢夏天，而她非常喜欢下雪天，夏雪儿性格特别优雅，文静，她有一手好字，长大了想要当作家。

爱的教育父亲的老师读后感篇八

寒假我读了《非常老师》这本有意思的书。这本书讲的是非常学校发生的`事。

新潮老师罗伊是一位很有魅力的班主任。她温柔美丽，和蔼可亲，教师节主动向同学要礼物——每人给他写一封信从而拒绝了某些同学与家长的送礼。最让人记忆深刻的是罗老师在给同学们期末的寄语卡上画了一个长着翅膀的“我”这小小的寄语卡点燃了同学们的希望，是各位同学展现了自我。

偶像老师舒昂是一贯教毕业班的数学老师。特别理解学生，尊重学生。让学生自己选择同桌，以等级代替分数减轻学习负担舒老师不像大人一样指责我们总是听我们把话讲完，从分尊重我们，上课能带动起大家。

非常老师用户自己独特的教学方式给了同学们鼓励和赞赏是

同学们不断进取，获得了好成绩。