

# 小学生读后感四年级 小学生读后感心得体会(模板10篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生读后感四年级篇一

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后感能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

### 第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性的家庭的温暖。

### 第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程

中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

#### 第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

#### 第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。

## 小学生读后感四年级篇二

东汉末年天灾人祸！各路人马纷繁起义，一个英雄辈出的？行将迸发！

但这时三个人的桃园结义，使历史开启了一个新的篇章。

精彩的情节，无动于衷的战争风云，这也是我喜欢《三国演义》的一个缘由。在这本书中，我最观赏的珍是诸葛亮，特别是他的聪慧与重情重义的性格。

他协助刘备攻打曹操，结合孙权在赤壁之战大败曹操，还让周瑜赔了夫人又折兵，把周瑜给气死了！最让人打动的是，在白帝城，刘备临终托孤，他说：刘禅无能，您可帮就帮，不可帮你就自立为王。但诸葛亮却没有自立为王，而是继续协助刘禅。

诸葛亮又七擒孟获，胜利收服南部少数民族，只是后来由于劳累而去了。不幸的他，假如不是协助刘禅，就可能夺天下，可能就不会因劳累而去了。

我喜欢诸葛亮，他为了帮人而去了，也完成了刘备的心愿。我觉得诸葛亮是一个聪慧、有爱心、重情意、巨大的人。

## 小学生读后感四年级篇三

小学是一个幼小纯真、充满好奇与想象力的年龄阶段。而作为一名小学生，读书是非常重要的。读书不仅可以扩大知识面，开拓视野，还可以给予小学生很多启示和帮助。因此，小学生应该尽早树立读书习惯，接触各种类型的书籍，特别是那些值得反思的好书。本文将分享我在阅读过程中的一些体会和感悟。

### 第二段：读后感《小王子》

《小王子》是一本适合小学生阅读的好书，它既幽默有趣，又能带给我们许多感悟。在这本书中，小王子的纯真、博爱以及他遇到的那些人在这个世界上所扮演的角色，都让我深深感动。我在读完《小王子》后，明白了能被察觉的东西并不是唯一的，也学会了辨别人物的真假和表里不一。

### 第三段：读后感《剪纸娃娃》

《剪纸娃娃》是一本具有深刻内涵的童话书，其中的细节和寓意都着实不简单。书中的小女孩不屈不挠地坚持自己的梦想，最终取得了成功，这让我感觉到了毅力的重要性。在生活中，我们可能会面对各种各样的困难，但困难只是一个短暂的过程，最终战胜它们，取得成功的人才是最后的赢家。

### 第四段：读后感《哈利波特》

当谈到值得小学生阅读的书时，《哈利波特》的名字肯定不能忽略的。这本书是一部优秀的儿童奇幻小说，故事情节和人物塑造都非常精彩。通过这本书的阅读，我更加清晰地认识到了友谊的力量，以及荣誉和责任的重要性。这些经验、感悟一直伴随着我成长。

### 第五段：总结

好书可以给我们带来很多新的体验和想法，让我们不断地学习和成长。通过阅读，我不仅了解到了世界上各种文化和国家，还学会了思考、表达和分享。作为小学生，我们应该认真阅读各种类型的书籍，让我们的知识更为丰富，思想变得更加开放。读书不仅可以帮助我们提高语言表达能力，还可以在写作和日常应用中体现出来，让我们在未来的学业和职业上更具优势。

## 小学生读后感四年级篇四

作为小学生，我们在学习中除了课堂知识外，还要读很多书，这对我们的成长很有帮助。读书不仅丰富了我们的知识面，还培养了我们的阅读习惯和思维能力。每次读完一本书，我们都会不同的心得和体会，下面我就来分享一下自己读书所得到的收获。

## 第二段：读书让我更加健康

读书是一份健康的习惯，它可以让我们的大脑得到锻炼。有一次我读完《小王子》，深受其中对于生命的探讨。有一句话让我印象深刻，“在大海面前，我们都是微不足道的小贝壳”。这句话让我认识到人类在宇宙的微弱，我们的一切努力都是为了更好地享受生命。通过读书，我变得更加乐观和豁达，学会了如何好好珍惜我们的生命。

## 第三段：读书让我更聪明

读书不仅能够增长知识，还可以让我们的思维更加敏捷。我曾经读过《哈利波特与魔法石》，在阅读的过程中，我经常要思考主角哈利用智慧和勇气来面对各种危险的情节。在思考的过程中，我的大脑不断得到刺激，思考力得到了提升。而且读书也使我对一些未知领域产生兴趣，如：天文，地理，历史等等。读书开阔了我的视野，让我变得更加聪明。

## 第四段：读书让我更有情感

读书不仅让我们学会思考，还会让我们产生情感共鸣。我曾经读过《雾都孤儿》这本书，书中的主人公奥利弗在生活中面临各种困难和不公。阅读的过程中，我产生了对奥利弗的怜悯心和同情心。同时，读书也让我与作者进行情感沟通，了解作者的感受和思想。阅读好书，不仅可以开阔我们的视野，还会让我们更有情感力。

## 第五段：结语

读书将从小学一直伴随着我们的成长。读好书，不仅可以增长我们的知识，还可以让我们变得更加健康、聪明和有情感。希望每个小学生都可以喜欢读书，让读书这份好习惯在我们的生命中继续发扬光大。通过读书，我们可以得到更多的成长和收获。

## 小学生读后感四年级篇五

《草屋》讲述了小桑在山地的乡村生活。虽然他生活贫困，但他仍然无法帮助小桑快乐的童心。

为了治好小桑的病，小桑的父亲不顾一切地去看医生。最后，一个老人被找到了，小桑的病也治好了。

尤玛迪的一位奶奶为了一名学生的生命安全，牺牲了尤玛迪校园里的一个南瓜。

当小桑离开山帝时，他仍然不愿离开山帝。

《草屋》这本书能感动人吗？

## 小学生读后感四年级篇六

美德是什么？有人说：“美德似火，能点燃美好之灯，也有人说：“美德似土，能萌出希望之苗。我觉得美德似雪，洁白无瑕，光彩照人。

读了《模拟外交官书》，令我印象最深的就是《业余爱好》这篇文章了，我们每个人都有自己的业余爱好，有听音乐，看书，画画，写书法……可最令人意想不到的就是主人公孙启涵的业余爱好居然是捡垃圾！在地上那些没人要的垃圾而孙启涵却当个“宝贝”一样珍惜，无论多么困难，都要把“小宝贝们”捡起来，有一次，在海滩上孙启涵在礁石缝里看见了一块塑料制品，礁石缝周围都是牡蛎壳，像刀一样锋利，但孙启涵不怕困难虽然划破了手但他还是拽出了塑料制品。放学了，他经常见到同学们的铅笔，橡皮，但他从不占为己有，总是归还给失主，有时他还捡到手机——这可是他最辉煌的时刻。他没把它当作战利品一样，而是想尽办法归还给失主。

孙启涵的行为使我想到了我们常见的标语：弯弯腰，捡出一片净土。

暑假里，我和小伙伴们一起去白马公园玩，我和小伙伴们玩的正起兴时，我突然看见一块西瓜皮躺在路中间，阵阵腐臭迎面而来，一群蚂蚁正在上面开“party”，令人作呕。我准备用纸包着扔掉，但我闻到味道立刻以百米冲刺的速度跑向一旁干呕起来，等我再回头捡时，其中一个小伙伴已经把西瓜皮扔进了垃圾桶，我捏住鼻子跑过去问：“喂，这么脏，别人都不愿意扔，你怎么愿意扔掉？”小伙伴说：“没关系，忍一下就好了，再说了这一块西瓜皮放在路中间多难看呀！我听到后很惭愧，小伙伴的话使我想起了美德少年孙启涵的行为。

再想一想我和哪位小伙伴真是相差十万八千里呀。我们也要学习孙启涵和小伙伴，就向作家龚房芳说的一样：美德，值得弘扬；美德少年，必须表扬；美德故事，需要传扬。

让我们人人争做美德少年！

## 小学生读后感四年级篇七

初次听到《鲁宾孙漂流记》，不是老师推荐，也不是在书店中偶然手指碰到，而是在杨红樱的《男生日记》。书中把《鲁宾孙漂流记》列为一本男子汉必读的书，当时我就想了：一本男子汉必读的书，肯定充满了男孩子喜欢的冒险和刺激，这种书对女孩子没什么益处，只能让女孩子变得更爱刺激而已，但真正接触到这本书，却发现根本不是我想的那回事。

鲁宾孙是一个坚强的人，他在青年时爱上了航海，喜欢上了航海的刺激，但在一次海上航行时他遇上了风浪，被冲到了一个荒无人烟的小岛上，不得已开始了岛上的生活。他始终以乐观的态度面对生活，信仰着上帝，珍惜岛上的所有资源，甚至自己制作了陶器和面包！最终他碰到了一伙船员，成功

的逃离了荒岛。

杨红樱说的没错，这的确是一本男子汉的必读书，因为它能激励一个男孩勇敢的面对生活中的挫折，直面人生中的阴暗面，成长成为一个顶天立地的男子汉；但杨红樱又说错了，因为这本书适合所有的青少年，它同样也能让女孩感受到生活所带给她的幸福，她没有生活在荒岛上，她有父母陪伴着，她不是孤单的，她可以自由的学习、生活，她不需要自己做饭自力更生。《鲁宾孙漂流记》更能让敏感的女生学会长大，学会照顾别人，学会感恩生活，学会体验与感动。

放下这本书，又忍不住再读，每次读的时候都有新发现——发现了对待生命要仁慈，享受生活要适度，能够生存要感恩，体验美好要从现在开始……不是只有男生才能从这本书里找到力量，女生也获得了更多的生活的勇气。

从《鲁宾孙漂流记》中学到的，应该能够写一本和《鲁宾孙漂流记》差不多厚的书了，但却不敢真正去写，因为只有作者才能真正诠释出逆境生存的真谛。

《鲁宾孙漂流记》真的教会了作为女孩的我太多太多，这本书，也是女孩子成长中不得不读的一本书！

以上是小编为你分享的关于寒假必读书读后感，希望对你有帮助哦。

## 小学生读后感四年级篇八

自律对每个人来说都是一种重要的品质，特别是对小学生来说，自律更是一种必不可少的品质。阅读是培养孩子自律能力的有效途径之一。通过读书，不仅能够提高孩子的自制力和注意力，还能够培养他们良好的学习习惯和价值观。以下是我在读过一本关于小学生自律的书后的一些感悟和体会。

## 第一段：引言（引起读者的兴趣）

最近我读了一本书，书名叫做《小学生的自律之路》。这本书主要讲述了几个小学生如何通过自律取得了成功的故事。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对自律有了更深的理解和认识。

## 第二段：自律的重要性（解释自律对小学生的意义）

自律对小学生来说非常重要。小学生正处于身心发展的关键时期，他们需要通过自律来控制自己的行为，保持秩序和规律。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的时间，灵活地应对各种挑战并取得更好的学习成绩。此外，自律还能够培养孩子的责任心和毅力，让他们学会自律，不依赖他人的指导和监督。这些都是小学生在成长过程中必须具备的关键能力。

## 第三段：自律的方法（介绍如何培养小学生的自律能力）

有许多方法可以帮助小学生培养自律能力。首先，建立明确的目标和计划，让孩子知道自己希望达到的目标，并制定一个详细的行动计划。然后，家长可以设置一些规则和限制，让孩子明确什么是可以做的和什么是不可以做的。此外，家长还应该给予孩子适当的奖励和惩罚，激励他们保持自律和纪律。最后，家长应该给孩子提供一个良好的学习环境，例如安静的空间和有足够的时间的自习时间。

## 第四段：自律的好处（探讨自律对小学生的益处）

自律对小学生有很多好处。首先，自律可以帮助他们更好地管理时间，合理安排各项学习和活动。这样，他们能够更高效地学习并有足够的时间进行休息和娱乐。其次，自律可以培养孩子的责任心和执行力，让他们学会承担自己的责任，并按时完成任务。最后，自律还可以帮助孩子培养良好的习

惯和价值观，例如守时、守纪律和尊重他人。

第五段：结论（总结全文，强调自律的重要性）

通过阅读《小学生的自律之路》，我深刻认识到自律对小学生的的重要性。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的行为 and 情绪，取得更好的学习成绩。自律是一种良好的品质，它不仅会在学术上给孩子带来好处，同时也会在人生的各个方面产生积极的影响。因此，我们应该从小培养孩子的自律能力，让他们在成长过程中受益终生。

## 小学生读后感四年级篇九

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华

小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能够成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

## 小学生读后感四年级篇十

就在这本书的主角——一只雪豹被一个猎人抓走了，带到一个陌生的地方，但是它用顽强的意志力来生存。故事主要谈了

雪豹怎样独自生存，还领着孩子，寻找继父，经过了一个又一个的困难，终于找到了。

其中有一个情节让我印象深刻，它被关进了一个笼子里，并被放进一个冰冷、黑暗的车子里，无论它怎样动摇也无法挣脱猎人的手掌心，于是它想出一种方案，经过一番折腾，他终于把雪豹控制住。

我也要向雪豹那样，遇到困难不退缩，一直走下去，在学习中遇到不会的问题时，不会轻易放弃，不会只是等待老师讲解，而是自己去探索。

以后我还要再读这种书，多积累。在生活中学习雪豹，在学习中学学习雪豹。

作者：王毅然