

漂亮老师和坏小子读后感(实用10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

漂亮老师和坏小子读后感篇一

我读了《漂亮老师和坏小子》这本书之后，让我印象最深刻的`一个故事是《营救金丝猴》，读了这个故事，我知道了金丝猴是国家一级保护动物，要爱护金丝猴，不能去抓捕它，可那两个山民却捉它，米兰为了救金丝猴把她身上的钱和手机给了山民才救了金丝猴。我们也要向米兰学习，不能向那两个坏蛋山民学习。

这个故事告诉我们不光要保护金丝猴还要保护大自然中的其它小动物，因为动物是我们人类的好朋友。

漂亮老师和坏小子读后感篇二

今天，我读了《漂亮老师和坏小子》这本书，颇有感受。

这本书讲的是：一个在师范大学中文系毕业的女大学生米兰，在一次偶然的会被聘为白果林小学六(3)班的班主任，因此，与坏小子肥猫、米老鼠、豆芽儿、兔巴哥发生了一系列既温暖又幽默风趣的故事。她教一个软弱的男生如何捍卫自己的尊严，她去家访编着”谎言送偏方……在这些故事中，认识了刘(3)班。我明白了：我们不能干欺负弱小的坏事。我以后要做一个保护弱小的小朋友的人。

我喜欢读这本书，以后，我要读更多的书，丰富我的知识，扩大我的视野，做一个对祖国有用的人。

漂亮老师和坏小子读后感篇三

几天前，我美美地读完一本书，是杨红樱写的《漂亮老师和坏小子》。

h4从kfc里找到了米兰，就要她当他们603班的班主任，因为他们以前的班主任退休了，其他没有一个老师愿意来教他们班，正是因为有h4在。后来米兰给603班去上课了，她说自己有3个月的试用期，如果3个月后做到了三方满意：你们对我满意、学校对我满意、我对你们和学校都满意，我就留下来继续做你们的老师。于是从这以后h4再也不闹了，而且米兰还去了鲁云飞和黄豆豆家家访，还送了他们礼物呢！

啊！米兰对学生们可真好啊，如果每一个老师都能像她一样，那该多好啊，学生做错事不请家长，靠自己的能力解决。本来很简单的一件事情，却被颜玉老师搞的`那么复杂，还多了很多麻烦。我希望每一个像颜玉一样的老师都能和米兰一样，学生做错事别每次都找家长。

漂亮老师和坏小子读后感篇四

在这个暑假我看了《漂亮老师和坏小子》这本书，我有许多感受，我很喜欢这本书。

我看了这本书我觉得里面的那四个坏小子是我的老熟人了。我看过了《五三班的坏小子》这本书，我最喜欢《漂亮老师和坏小子》中的第十九章。里面有：一、语文课上睡大觉；二、周末去踏青；三、排雷行动；四、营救金丝猴；五、埋在山上的地雷会爆炸吗。

从这本书里我知道了米兰老师是一个有责任心的对同学们好

的’老师，在一个办公室别的老师都恨她。

我很喜欢着本书。

漂亮老师和坏小子读后感篇五

你看过这样的老师吗？她从来不打，骂孩子，事情做错了，她也不责怪孩子，她的学生家的猫难产了，可是那个学生的妈妈不喜欢那只猫，学生没有钱，只好打电话给她，她竟然给那个学生送钱去。

你知道她是谁吗，她就是米兰，一个漂亮又有爱心的老师。

这个故事的主人就是米兰和她的学生肥猫、豆芽儿、兔八哥、米老鼠，另外还有几个好玩的人，比如他们的学生，还有两个想追求米兰的人，一个是牙医，一个是副校长，到底谁会追到米兰呢？这我可说不了，说不定米兰是把他们当朋友呢！

我觉得米兰很好，因为米兰不是把他们当成学生了，而是把他们当成自己的朋友，如果我们的老师把我们当成朋友的话，我们会更敬重老师的，我们的学习也会越来越好的。

漂亮老师和坏小子读后感篇六

这个暑假，我读了一本名叫，《漂亮老师和坏小子》的书。这本书是《五三班的坏小子》的续本。

这本书的主要内容是：一个师范毕业的女大学生——米兰，在一次偶然的的机会，被聘为白果林小学六三班的班主任，因此与坏小子肥猫、米老鼠、豆芽儿、兔巴哥、发生了一系列非常有趣的事。我非常羡慕六三班有一个这样的老师，但是米兰老师做的许多事都会让别的班的老师不太明白。比如说：在马上要考试之前，她还带这坏小子们一起踏青。如果是在平时的话，老师连复习都还来不及呢！还有最后的“我很

棒”展览会，不仅让家长找回了面子，还让学生们找回了自信。好老师不仅要有知识、严谨，还要有一个关怀孩子的心才是最重要的。

我觉得：《漂亮老师和坏小子》这本书的米兰老师不仅教育方法很独特，而且他还把“关怀”放在第一位，我觉得这才是个好老师。

漂亮老师和坏小子读后感篇七

几天前，我美美地读完一本书，是杨红樱写的《漂亮老师和坏小子》。

h4从kfc里找到了米兰，就要她当他们603班的班主任，因为他们以前的班主任退休了，其他没有一个老师愿意来教他们班，正是因为有h4在。后来米兰给603班去上课了，她说自己有3个月的试用期，如果3个月后做到了三方满意：你们对我满意、学校对我满意、我对你们和学校都满意，我就留下来继续做你们的老师。于是从这以后h4再也不闹了，而且米兰还去了鲁云飞和黄豆豆家家访，还送了他们礼物呢！

啊！米兰对学生们可真好啊，如果每一个老师都能像她一样，那该多好啊，学生做错事不请家长，靠自己的能力解决。本来很简单的一件事情，却被颜玉老师搞的.那么复杂，还多了很多麻烦。我希望每一个像颜玉一样的老师都能和米兰一样，学生做错事别每次都找家长。

漂亮老师和坏小子读后感篇八

我读了《漂亮老师和坏小子》一书以后，也像六（2）班的同学们，一样羡慕六（3）班的坏小子们有一位平近宜人，善解人意，貌若天仙的女老师了！

故事里讲述了师范大学毕业的米兰在一次偶然的机会被聘请

为百果林小学六（3）班的班主任，她和班里号称h4的四个坏小子们发生了一些温暖又风趣的校园故事。

我最喜欢米兰，因为她在同学犯错误的时候，让同学自己反省，不请家长；懂得怎样去帮助同学等。

虽然生活中没有这样和蔼，可亲的老师，但是，只要真正了解，理解学生的老师，才是最棒，最好的老师！

漂亮老师和坏小子读后感篇九

清明节假期十分漫长，为了给我解闷，妈妈给我买了一本《漂亮老师和坏小子》，我高兴极了。读完之后，我有很深的感触。

《漂亮老师和坏小子》这本书讲了h4（坏小子）在肯德基店遇到了女大学生米兰，得知她是《非常周末》的主持人，后因种种原因，不能播出，坏小子们就把米兰“骗”去当了他们一年的老师。书中的米兰老师“把人性关怀放在首位”的全新教育理念，给予家长和老师深刻的启迪。所有学生都希望有一个这样的老师，我也不例外，因为许多老师总是觉得有些事情比如：带病教学是光荣的，可他们没有想过学生的感受，他们没有想到，如果把病传染给学生怎么办？如果因为老师的病而让学生的注意力不集中怎么办？我认为我的班主任就和米兰老师差不多，是一个非常好的老师。我的脾气很不好，每次我犯了错误，我的老师不会像其他老师那样大骂我，而是跟我讲道理。老师对我说每一次我发完脾气后会有什么不好的后果，然后教我该怎么妥当处理。

《漂亮老师和坏小子》这篇文章的作者是我最喜欢的作家，杨红樱阿姨就是一个像米老师一样的好老师。杨红樱阿姨曾获许多奖项，还是四川作家协会的副主席呢！可她从不骄傲，有一次她来我们烟台来做“杨红樱与小读者见面签售会”时，我和同学们坐着车“不顾一切”地来到新华书店，只为了能

与她肩上一面。

读到这，大家应该知道学生喜欢什么样的老师了吧，我们学生只想一个像书中米兰老师一样把人性关怀放在首位的好老师。

“书读百遍，其义自现”，大家也找来这本书好好读一遍吧，继续体会其中的意义。

漂亮老师和坏小子读后感篇十

《漂亮老师和坏小子》是由一位年轻美丽的米兰老师和六（3）的四个坏小子组成，坏小子调皮捣蛋，而米老师却是一位时尚、温柔、善解人意的好老师，他们之间演绎这一个又一个有趣而动人的故事。

坏小子是六（3）班的h4□肥猫、兔巴哥、豆芽儿、米老鼠，他们在班里为非作歹，不知道学习。在米老师的带领下□h4的学习态度都端正了，让我们look,look这位老师。

米老师是这样处理打架事件。

六（2）和六（3）在公园打群架，被治安抓住了，执意要去派出所，米老师及时赶到，说他们在练拳，治安走后，米老师问他们打架原因，他们不约而同地说：“这是我们的隐私，可不可以不说？”于是米老师就不再追究：“男孩子打架很平常，会有几个孩子能说清？”说完便扬长而去。刚才还打得不可开交的两个班，现在却勾肩搭背，亲如兄弟。

米老师在办公室化妆。

米老师在办公室化妆引起很多争议，米老师去不这样认为，她说：“课前化妆，是想给学生一个精神整洁的形象，是对学生的尊重。”她还对办公室的马老师说：“你都生病了还

在上课，这样，这样不仅容易传染给学生，而且，带病上课，自己情绪不好，也会影响到课堂气氛。”

我读这本书时，被它的情节所吸引，更被米老师“把人性关怀放在首位”所吸引，她尊重学生，认为学生和老师的地位是平等的，米老师真是一位人见人爱的好老师。只有以“人性关怀放在首位”的老师才能教出出色的学生！