

最新掌声的读后感(精选5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

掌声的读后感篇一

捧一杯悠香的茶，在一个懒散的午后，看完了《掌声》一文。

不加渲染的语言，真实情感的事件，撞击了我的心灵。文章讲述了主人公小学五年级时，老师让他站在讲台上朗读自己的作品，因为害羞，读的时候紧张得差点说不出话来。好不容易读完后，却意外地获得了同学们的掌声，而这一次的掌声给了他很大的鼓励，成为了他以后写作的基础。作者觉得每一个孩子的成长过程，都需要得到别人的认同，这种认同的鼓励方式，让主人公克服胆怯，也增长了自信。苏格拉底曾说过：“一个人能否有成就，只看他是否具有自尊心和自信心这两个条件。”自卑的人，永远无法超越自我。如果没有自信，李四光能粉碎了“中国贫油论”吗？没有自信，小泽征尔在弹奏乐曲时，能坚持乐谱错了吗？没有自信，惠特尼·休斯顿能成为美国的王牌歌手吗？面对这一位位伟人的事迹，我岂再能没有自信？正是因为有了自信，对自己有信心，所以在困难面前，很多事情都能做好。

蜜蜂羡慕雄鹰能搏击蓝天，自由翱翔，却忘记了自己能够传播花粉，使大自然五彩缤纷，硕果累累；沙砾羡慕碧玉的青翠欲滴，价值连城，却忘记自己能够有奠基铺路，成为千高楼和平坦大道；野鸭羡慕天鹅洁白无瑕，矫健美丽，却不知道自己也拥有着独特的风采……它们，都不知道自己本身有着独特的价值，它们，放弃了本身所具有的品质，一味羡慕别人，丢失了个性，也丢失了自信心。信心如骨，没有信心的

人永远不能顶天立地；信心如火，没有信心的人永远不会有拼搏的热情；信心如桨，没有信心的人永远体会不到冲浪的快乐。读完这篇文章，我明白了，人生的航船由每个人掌舵，鼓起自信的风帆，千帆竞渡，抵达成功的彼岸。

掌声的读后感篇二

今天，我读了《掌声》这篇课文。

我对文中的英子能战胜自己而感到敬佩。因为英子能从自卑的环境中走到快乐，与朋友交往的环境中来。我想：英子真了不起。她敢于面对自己的缺点，快乐接受，真是一个勇敢的孩子。

同时，我也非常敬佩她们班的同学和老师。因为在英子有缺点和害怕时不但没有嘲笑她，反而用掌声鼓励她，帮她战胜了自己。

以后，我要向英子的同学学习。当别人有困难时，可多鼓励她，帮她走出困境，勇敢地面对生活和学习。

掌声的读后感篇三

今天，我读了《掌声》这篇课文。

我对文中的英子能战胜自己而感到敬佩。因为英子能从自卑的环境中走到快乐，与朋友交往的环境中来。我想：英子真了不起。她敢于面对自己的缺点，快乐接受，真是一个勇敢的孩子。

同时，我也非常敬佩她们班的同学和老师。因为在英子有缺点和害怕时不但没有嘲笑她，反而用掌声鼓励她，帮她战胜了自己。

以后，我要向英子的同学学习。当别人有困难时，可多鼓励她，帮她走出困境，勇敢地面对生活和学习。

掌声的读后感篇四

今天我又读了一遍《掌声》。我被文章中英子的勇气和文章中的学生深深地感动了。

课文告诉我们，当她在小学的时候，英子患了小儿麻痹症，她的腿和脚都残废了。她感到自卑，不想让别人看到她走路的姿势。但是有一天，老师让他们轮流讲故事。轮到英子了，学生们为她鼓掌。讲座结束后，学生们又给了英子一轮掌声。从那以后，英子有勇气微笑着面对生活。我心想：掌声多么有力啊！

掌声的读后感篇五

今天我学了一篇课文，名字叫《掌声》。这篇课文的主要内容是：上小学的时候，我们班有一个叫英子的同学，她很文静，总是默默地坐在教室里。上课前，她早早的就来到教室；下课后，她又是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，她不愿意让别人看见自己走路的姿势。

一天，老师让同学们轮流上台讲故事，到英子了，老师是刚调来的，不知道英子的情况。

英子走上台，突然响起了掌声，故事讲完了，英子下来后又响起了掌声。从那以后，英子就像变了个人似的，不再那么忧郁，她和同学们一起玩游戏说笑话。

我们给予别人掌声是多么重要！