

使命读后感(实用7篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

使命读后感篇一

读了《生命与使命同行》，我深刻地感受到教师的任务不仅仅在于“教书”，更在于“育人”。书中的一个个故事，一位位教师，他们身上无不投射出爱的光芒，而他们更是爱的化身。他们把毕生的心血献给了祖国的教育事业。他们一生淡泊名利，无私奉献，无怨无悔，以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神自律自勉，教书育人。

于漪老师说：“教师最重要的品质是一个心眼为学生，为他们今日的健康成长，明日的长足发展。教师必须有仁爱之心，心地善良，如此才能做到爱每一个学生。”她主张每一位学生都应该成为语文的“发光体”，对每一位学生不偏不倚，尽量发掘其潜能。

教师是一缕清晨的阳光，无私地放射出自己的光芒，照耀每一个学生。他们视教育为一生的使命，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。

面对一张张稚嫩可爱的脸，面对一个个灿烂甜美的笑容，面对一颗颗纯真无暇的心灵，她真诚地给予阳光般的温暖。为了村里的孩子们可以学到知识，她毅然决然地放弃轻松舒适的生活，留在乡村教书。她有许多机会赚更多的钱过上更好的日子，但她依然愿意做一名报酬低而且困难重重的乡村教师。她以那瘦弱的身躯，在学校和自己的家之间来来回回。

她，就是中国版乡村女教师——王生英。王生英老师说她承诺不放弃任何一个学生。就是这样一位淳朴的教师，却有着一颗简单的心。即使这样，老师们还是耐心地去寻找，寻找每个学生的闪光点。他们时刻都坚信，只要用心去教，每个学生都能成为社会的栋梁之才！

但是教师不能仅仅只有“才”，更应该注重“德”，要有一份责任心。普琼老师也说，教师的人格对学生的影响很大，尤其是中小學生，影响甚至远远超过知识的传授。只是可以通过很多渠道获得，能力也可以通过锻炼不断变强，但是做人是一种耳濡目染的结果，是一种无声的滋润。总之，教师的一举一动都是对学生最有效的教育。

使命读后感篇二

01、拿她没辙

班里有个叫盛丹的孩子，四年级刚分到我班，她之前的班主任就说她从来都不写家庭作业。我当时不以为意，懒病好治。但实践告诉我，懒病并不像我想的那么简单。她果然不完成家庭作业，一样都不写。

我打电话给孩子的母亲，她刚开始还接我的电话，说是家里孩子多，没空管她，后来就不接了，甚至处于停机状态。这个孩子并不笨，但就是懒，脸皮厚，还撒谎，反正不写作业，老师也不能把我怎么样。

是呀，我能把她怎么样？打么？不可以，学校不允许，法律不允许。我一开始的`做法是罚写作业，罚了她更不写，作业太多了，写不完，反正写不完，索性不写。后来我改成补作业，中午吃完饭补，仍然不补，反正我是拿她没辙。

02、无果的谈心

有一次，我把她叫到跟前，问她：“爸爸关不关心你学习？”答：“关心。”我再问：“爸爸工作辛苦吗？”答：“辛苦。”我接着问：“家里几个孩子？”回答：“五个。”我继续追问：“你在家里是老几？你都有哥哥姐姐还是弟弟妹妹？你的哥哥或者姐姐是多大了，都做什么工作？”通过她的回答，我得知，她家里兄弟姐妹五个，老大是女儿，27了，外出打工，老二也是女儿，在河南上大学，她在家里是老三，下面还有一个上幼儿园的弟弟和一个1岁多的弟弟。最后，我问：“周末的作业写了吗？”答：“写了。”可是，收作业时，她并没有交。我再把她找来：“作业写了吗？”答：“写了。”我问：“写了，在哪里？”不回答。

我想，卢梭在《爱弥儿》中或许给了我们答案：他们傻头傻脑地要显示聪明，因而就遏制他们的学生，……不仅不能这样地损伤青年人的勇气，反而应该不惜一切力量提高他们信心，要使他们并驾齐驱，以便使他们能够变成同你相匹敌的人；如果他们现在还达不到你这种水平，你自己就应当毫不犹豫、毫不怕羞地下降到他们那样的水平。

使命读后感篇三

《责任与使命》读后感——奉献与收获

人，自诞生的一瞬间，时代已赋予其存在的价值和意义。

浮生若梦，昭华白首，蓦然回首，已是一片霭霭！每个人心里都有一盏明灯，或为自己，或为他人。古代忠义爱国之士，为家、为国、为自己心中的那一片净土，抛头颅，撒热血，最终永远埋在孤寂与黑暗中。

现如今，我作为一名有志青年，更要以事业为主。公司给予我优越的工作环境，施展才华的平台和创造成才的机会，我需要以最高的价值回馈公司、社会。我作为财务部的一员，虽资历浅薄，但在认识事物的深度和广度有着不同的见解，

自当我读完《责任与使命》这本书之后，更使我顿然醒悟：

认为“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”这一句符合我们财务最基本的职能：核算与监督。所谓的“易”和“细”不外乎就是从小事做起，脚踏实地，一件事一件事去办，一个难关一个难关去过，积少成多，积沙成塔，才是做好工作的根本方法。古人云：不积跬步无以成千里，不积小流无以成江海。只要细心、细致入微、细腻、明察秋毫，把小事做细的人，最终才会脱颖而出。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”人们观察事物的立足点、立场不同，就会得到不同的结论。人们只有摆脱了主客观的局限，置身庐山之外，高瞻远瞩，才能真正看清庐山的真面目。要认清事物的本质，就必须从各个角度去观察，既要客观，又要全面。因此，做大事要从细处做起，解决难事要从还容易解决时去谋划。坚决不做思想上的巨人，行动上的矮子。尽自己最大的努力做好自己的本职工作，完成自己的责任与使命。

“令出必行方能立信于人。”给予别人的承诺，你是选择遵守？还是选择践踏？只在于你的一念之间。我认为说与做两者相加，更能让人信服。古代有商鞅徙木：有令必行，取信于人，强力叙述出言出必行的观点，有效的为维新变法奠定了基础，而诚信更是衡量道德品质的一个重要指标。我们可以发现，若要树立威信，必须要言而有信，不仅要言必信，还要行必果。只有这样，才能取信于人，从而取得成功。

“善用物者无弃物，善用人者无废人，世上之物皆可利用，用之有度。”现今企业用人，是否将合适的人才放到合适的岗位？但其把握“度”字，它表现在于控制力。有效的控制局面，且不失衡于一方。“度”也可是一个人心中的衡量称，要把握好分寸。我们部门作为一个监督部门，更需要衡量标准：即要有监督的意义，又可保持游刃有余的在每个部门之间相互制约、相互协作，又要共同进步、不断创新。可持续

发展是我们每一位员工都有的责任，也是为公司发展有着积极推动的作用。

只有经过地狱般的磨练，才能练出创造天堂的力量；只有经过流血的手指，才能弹出世间的绝唱。人生的意义在于付出！付出！再付出！

使命读后感篇四

自从每一个人来到世界上都有一个使命——责任。有一个伟人曾说：“人生履历都必须安排在勇于负责的精神之后。责任能让人们具有最佳的精神状态，精力旺盛地投入工作，然而面对死亡的威胁毫不畏惧！”

在人世间有一位伟大的母亲，她偶然的一次不幸变成了“植物人”，但她肚子里的孩子却安然无恙，生命力比别的孩子都非同一般。不久，她的孩子出世了，换去了她的生命。瞧，这就是父母对孩子的责任，这个非同凡响的母亲为了保护自己的孩子，在孩子出生前意志顽强地活着，创造了一个伟大的奇迹！看到了这里，我哭了，这令我想起了我那辛辛苦苦养家糊口的父母啊！如今，他们的双鬓已经从黑发中冒出了一些白发，眼边上出现了经历沧桑的皱纹。（）

使命读后感篇五

有时候，我常常会问自己：当教师幸福么？有的人可以将自己作为一名人民教师的职业看做是一件碌碌无为的事情；有的人可以将孩子所犯的一点点的错，影响着自己一天或者几天的情绪。在读了《生命与使命同行》这本书之后，让我对教师这份职业的幸福感有了一种新的认识。既然选择从教，就必须正视自己的位置，它不但体现在知识的传授中，更重要的是体现在教师自己的思想上和行为里。

现在作为教师的我们，并不缺专业知识和专业修养，但是很多人却找不到这份职业的幸福感，当我读了这本书之后，发现我们其实缺的正是一种对生命真谛的认识，我们很多时候只是把上课当做一种任务去完成，并没有发觉教育的真谛。“每一堂课的质量，都影响着孩子生命的质量。站上讲台，我就要用生命来歌唱”于漪老师用她的一生去践行着自己生命的价值，她的每堂课都是花了10小时、20小时去准备，一遍又一遍地完善每节课的教案，她的教育行为都已经不是一个普通老师能负荷的，但她就能做到，而且是日复一日，如蜡烛般点燃自己照亮生命！虽然她的做法我无法做到，但却要学习她认真备课的态度，遍遍不同，立足“教在今天，想在明天”的理念，追求完美，努力“丰而不余一言，约而不失一词”，不断反思，“从经验与感悟走向理性与科学”，培养自己的教学特色，就像她说的“只有教师教出自己个性的时候，才是学生收获最大的时候”。她的这种付出让我这名刚踏入教坛不久的教师也为之感动。

王生英，中国农村教师的杰出代表，说她杰出，只因她的坚持与付出，很多本不该普通老师所需要承担的责任被她们所捡起肩负。王生英老师与学生的风雨兼程，困难中家家户户的上门教学，在学校塌荒时义无反顾地将自己家变成学校。这样只为学生未来的行为，很少有人能做到。看了王生英老师的事迹后，在我的脑海中浮现了这么一句话：当一名人民教师，学生就是你的儿女，付出就是你的责任！这份坚定的责任心就是教师生命中最神圣的使命。

或许从前的我在困难面前会选择低头，在诱惑面前会被拐走。但正视自己是一名教师的时候我就应该学会坚持，对教育知识的坚持，对行为规范的坚持，因为很可能一句话一个动作一个眼神就能改变一个学生，所以时刻坚持一名教师应有的素质是非常重要的！无论遇多大的困难都不能放弃对教育的初衷，就像王生英老师一样，在走出大山走进大城市新开始新发展的诱惑面前能把持住，依然陪着大山里的孩子同甘共苦，依然带着一份平凡的心走出一条属于她自己不平凡的大

路！何为坚持？在王生英老师身上体现的淋漓尽致，她对教育事业的这份坚持，仅仅是从心出发的一种简简单单想教好学生的想法。这世间的千般算计，终究都抵不过一颗简单的心。作为一名教师，或许就是教育道路上永恒的持有一颗简单的心——它是甘于付出、不求回报的！

读完《生命与使命》，我领略到的不单单是那一段段故事和一个个人物，更是那背后折射出的朴实无华的对教学的热爱和执着。读完《生命与使命》，我感受到的并不是那流转于眼球的文字，而是浮现在脑海中的思索。

使命读后感篇六

有一个问题我们始终在思索，那就是生命的意义是什么？不同的时代、不同的国家、不同的民族有着不同的回答。大家都知道30多年前，党的好干部焦裕禄走进兰考一位老农家时，曾经说过一句让后人广为传颂的话：我是您的儿子。短短一句话，跃然而出的是对人民群众的无限深情，更是一颗全心全意为人民服务的挚诚的心。法官，共和国的卫士，一个神圣而庄严的职业，曾使多少有志青年为之热血沸腾、慷慨激昂。

从穿上制服的那一刻起，就注定我们与责任、与奉献、与牺牲结下了不解之缘，在法官光辉形象的背后，更多的是忠实于人民的利益，默默奉献。而作为一名新世纪法院工作者，我也时刻在心里提醒自己：在任何事情上一切以人民利益为重，以宪法法律为重，要积极响应时代的召唤，去追求，去探索，去创造，去奉献，去完成时代赋予我们的光荣使命，做一个新时期的优秀的有为青年。岁月的长河悠悠流淌，榜样的精神代代相传，一位又一位我们的优秀干警，长年耕耘在我们法院工作岗位上，在我们法院工作的政法干警有很多，很多。在这里，我向新世纪最可爱的人致以最崇高的敬礼（敬礼）。

但是在我们在法官光辉形象的背后有着不同的`背影“物必自腐，而后虫生”。理想的淡化、信念的动摇、思想的迷失、道德的堕落，让一个个原先的英雄滑入了犯罪的深渊。这样的故事，我们听得已经不少，教训更是十分深刻。因此，如何使用好手中的权力，对于我们政法干警来说就显得尤为重要。“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，法官不只是一种职业，更重要的是代表了一种身份、一种使命。“大浪淘沙，警钟长鸣，不忘宗旨，永葆本色”是新时期党的好干部郑培民同志的十六字座右铭，也应当是我们所有政法干警经常审视自己、鞭策自己、提高自己的宝贵箴言。让我们高举时代大旗，努力实践“三个代表”，做一名真正执法为民、公正执法的新时期政法干警。

对法院事业的赤诚奉献，在老百姓的心中铸就了一座又一座不朽的丰碑。让我们的生命和使命同行！

使命读后感篇七

曾有人问我：“你幸福吗？”的确这句话看似很简单，而不同的人可以有着全然不同的回答。有的人可以将自己作为一名人民教师的职业看做是一件碌碌无为的事情；有的人可以将孩子所犯的一点点的错，影响着自己一天或者几天的情绪。的确教师这份职业是否幸福？我也常常在问自己。读了《生命与使命同行》这本书，让我对教师这份职业的幸福感有了一种新的认识。“每一堂课的质量，都影响着孩子生命的质量。站上讲台，我就要用生命来歌唱”于漪老师用她的一生去践行着自己生命的价值，让我这名刚进入知天命的中年教师也为之感动。

作为我们现在的教师，我们并不缺专业知识、专业技能、专业修养甚至专业精神，而我们真的在很多时候会找不到自己这份职业的幸福感，有许多人也和我一样有过“围城”的感慨。当我拜读这本书之后，发现我们其实缺的正是一种对生

命真谛的认识，我们很多时候只是看到了一个真正教育者外在的现象，而仅仅只是把这种外在的东西，就以为是它的一种真谛。“心思愈只注意外在的对象，零零碎碎的外在材料，自家生命就愈四分五裂，盲爽发狂，而陷于漆黑一团之境。”当我们细细地品读这本书时，就像品茶一样在回味自己的教育人生，可能就会逐渐地认识到于漪老师为何在寄予新教师时引用了印度大诗人泰戈尔“不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才能使鹅卵石臻于完善。”的这句名言。

在最近几天的师德楷模培训后，拜读了《生命与使命同行》这本书，书中一段段生动形象的文字，一个个令人难忘而为之动容的故事，一篇篇发自肺腑的访谈。让我产生许多感慨，并得到很多启迪。

故事中的老师们把毕生的心血献给了祖国的教育事业。他们一身淡泊名利，无私奉献. 无怨无悔，以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神自律自勉. 教书育人。

教师是一缕清晨的阳光，无私的放射出自己的光芒，照耀着学生。他们视教育为一生的使命，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚嫩可爱的脸，面对一个个灿烂甜美的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但王生英老师说过她承诺不放弃任何一个学生，就是这样一位淳朴的老师，有着一颗简单的心。即便这样，老师们还是耐心的去寻找，寻找着每个学生的闪光点，他们时刻坚信着，只要用心去教，每位学生都会成为社会上有用的人才。这样给给予之爱，无求之爱，忘我之爱，超越之爱，为学生们铺上一条通往广阔世界的路，把一批批的学生送上了光明而无穷智慧的大道。身教重于言行，老师在学生一生的影响是毋庸置疑的。老师用自己的无私成就了一批批优秀的人才。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒着爱的种子、让种子在阳光明媚的情况下茁壮成长，培育爱的心灵的过程中，奉献出自己的一生，成就着辉煌的人生！

另我感动之余，我也更加需要自我反思。在进行学校分配的同时，并不如自己所愿，刚踏入德政村，踏入南汇小学，怀着忐忑的心情。但在第一天报道时，林校长对着我们新老师说，家里的装修他都不在，而学校的装修，几乎整个暑假都在，只有热爱自己的学校，才能在教师的岗位做得更出色，既来之，则安之。是啊，就是这几无心之话，打动了，我，感染了我，既然有缘来到这所学校，在硬件设施又毫无挑剔地情况下，我应该怀着喜悦的心情，来接受未来美好的生活和教学生涯。相比书中老师，我们现在的条件好的多，为什么他们都能坚持，并且克服了一切困难，引领着孩子们，走出农村，走出大山，迈入知识的海洋。老师不应该对学校产生怀疑，不应该去选择学生，学校需要我们去发展，学生靠我们去教育和指导。就像书中徐英杰老师所说“没有差生，只有天使”。是的，一辈子做教师，一辈子学做教师，未来的路还很长，现在只是我的教育事业中新的开始。我知道，在今后的日子里，我会爱我的学生，爱我的学校，并引以为自豪。

作为即将站在教学的舞台上新老师，这样培训让我受益匪浅。让我的心灵受到了洗礼，同时也给我漫长的教书育人之路指明了一个明确的方向，我想我会在教师这条辛苦而漫长的道路上慢慢去体会这样的点点滴滴，我相信它会让我更加体会到辛勤园丁的美好，让我更加了解师生之间那份延绵不断的情谊。