

读后感画报(精选5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读后感画报篇一

说了这么多，不举例子就全是空谈。所以下面我就举一些例子来说明我读论语的一些原则和方法。

《论语》中记载孔子评诗经，“子曰：‘诗三百，一言以蔽之，曰：思无邪’”（《论语》为政第二）。如果要问我，读了《论语》，如何用简短的话概括一下读到了什么呢？我觉得，我读到的是：如何做人。如再加几个以说得详细些，那就是：中庸之道。

读后感画报篇二

《阿凡提的故事》读后感

□□□□

从《阿凡提的故事》一书中，我认识了勤劳、勇敢、幽默、乐观的阿凡提。阿凡提是中国维吾尔族的机智人物，“阿凡提”并非一个人物，而是一个称号，来自于突厥语“efcndi”意思是“老师”、“先生”，是对有学问、有知识的人的尊称。

有时，阿凡提是一个学富五车，有时，他变得目不识丁；一会儿它可以是皇帝身边的近臣，一会儿它又是一个四处云游的单身汉；它从事过许多职业，苦力、车夫、医生、剃头匠

等等，但他始终都是一名勇于反抗剥削阶级和各种歪风邪气的斗士，是举止幽默、平易近人、和蔼可亲、笑话连篇的百姓代言人。

在我们成长的道路上，有很多爱心包围我们，爸爸妈妈为我们创造了美好的生活环境，老师教给我们丰富的知识。也许，我们不会成为一个成功的人，但是，我们一定要像阿凡提一样正直善良、乐观勇敢，做一个积极向上、坚强不息的人。

《幸福的鸭子》读后感

□□□□

今天，我到西西弗书店了买一本《笑猫日记》之《幸福的鸭子》。

拿到后我便被里面的内容吸引住了：里面主要写了马小跳和好朋友们，一起去张达的奶奶家体验大自然。其中主角是一只鸭子，它叫麻花儿，它是一只心中常常充满幸福感的鸭子，它所有的幸福感都来自它对生活智慧的态度。真的，我们在生活也应该向麻花儿学习，不管在什么情况下都应该保持开开心心的心情，像麻花儿有了心爱的人，虽然不能在一起，可麻花儿远远的望着也能露出幸福的笑容，这是多么高尚的品质呀！

现在有多少人在埋怨命运的不公平，他们应该学学麻花儿的品质，就不会感到命运的不公了，而会感谢上天赐给他们生命！赐给他们五彩缤纷的生活！

“叮铃铃”上课铃声响了，我才把书放下，可是书中的情景一幕幕却一直萦绕在我脑海中。

读后感画报篇三

安顺五小一（九）班刘星余

读《三毛流浪记》有感

三毛在旧社会四处流浪，他把垃圾桶当床，把报子当被子，没有亲人，还被富人家孩子欺负，让我感到三毛很可怜，他尝尽了我们无法想像的苦，我真是身在福中不知福，和三毛比一比，我真是害羞啊。以后我要向三毛学习，做一个聪明、善良，又坚强的人。

读《小故事大道理》有感

我读了《小故事大道理》我学到了很多知识，自信、关爱、合作、踏实、宽容、亲情、友情、理想、时间、勇气等。在每一页精彩的篇章中，是我的良师益友，现在处在少年时期，对许多事情只是一知半解，本书包含着深刻的道理，真是一本不可缺少的书。

8月28日

读后感画报篇四

《格萨尔》是藏族民间史诗，经历了长时期的口耳相传，流传至今。它气势磅礴，情节丰富，描绘了一个史诗般的英雄传奇。我通过阅读《格萨尔》，感受到了藏族文化的深厚底蕴和人民精神的伟大力量。

第二段：情节铺述

《格萨尔》的情节扣人心弦，其中最令我印象深刻的是主人公格萨尔的出生过程。他是用尸身和高原上的木头生下来的，象征着他的出身卑微，但这并没有阻碍他成为英雄。在他心

系故土的情感激励下，他一直保护家园，直至献出自己的生命。通过格萨尔的故事，我深刻体会到了人生的意义在于不断奋斗的道理。

第三段：英雄精神

在《格萨尔》中，我的确看到了英雄的风范和精神的卓越。格萨尔虽有许多短处和性格上的缺陷，但他不畏艰难险阻，勇敢投身于保家卫国的事业中。他身体力行地体现着忠诚、正义和勇气等品质，这些都是人们需要学习和培养的美德。阅读《格萨尔》让我也更加明白了英雄精神的内涵。

第四段：人民精神

《格萨尔》中描绘了藏族人民的生活、信仰和历史，反映了他们的文化特点和精神风貌。格萨尔是人民的代表，他不仅是一个英雄人物，而且是一个代表着人民的精神形象。他无私奉献、舍己为人，为人民的利益默默耕耘，这种人民精神是令人肃然起敬的。

第五段：结尾

阅读《格萨尔》是我领略藏族文化的一次难得机会，也为我打开了一个全新的世界。在人生的道路上，我们应该像格萨尔那样不断追求进步，才能成为合格的优秀公民。阅读《格萨尔》让我们深刻认识到了英雄精神和人民精神的价值和意义，它们将激励我们在未来的生活中不断前行，迎接挑战。

读后感画报篇五

“格萨尔”是藏族文化中的一部史诗，近年来逐渐被国内外读者所熟悉。我最近也读了一本格萨尔的中文版，并且着实被其内容所感动，让我深深地领悟到了藏族文化的深邃，下面我将分享我的读后感心得体会。

第一段：史诗精神的凝聚

当我翻开《格萨尔》这本书，我迫不及待地想要了解这部史诗所传达的精神内核。在读完之后，我对格萨尔文化充满了敬意，因为其不仅承载了藏族民族几千年的历史与传统，更有一种信念和精神在其中。这种信念和精神体现为坚守自我，乐观进取，勇于拼搏的奋斗精神，这样的精神粘合着藏族人民，并不断推进着藏族文化的发展。

第二段：格萨尔传承的难题

格萨尔文化可谓是一个十分庞大的体系，其传承至今也成了一个重大的难题，因为它们需要在传承过程中不断的适应，改进，并且在现代的社会中继续传承下去。这需要文化保护人员和社会大众的共同努力，更需要传承人的精神力量和文化自觉。在现代社会，藏族文化不仅面临电子信息时代的挑战，还要面对现代生活方式的欺压，传承道路更加坎坷，但格萨尔精神不断在这种环境中磨砺、壮大，它在苦难中更加坚定，进一步得到了证明。

第三段：格萨尔文化的教育价值

相比于现代社会，格萨尔文化的价值体现得更为深刻。我相信，格萨尔文化在现代教育中也有着很大的应用价值。我从中加深了自己的文化认知，从中了解了传统文化的丰富内涵、人文价值和重要地位，还从中感受到了无畏的勇气和坚韧的品貌。在今天的社会，我们需要这样的勇气和信仰，在逆境之中不断前行，永不放弃，一直奋斗下去。

第四段：对藏民族文化的尊重

阅读格萨尔，让我更多地了解并且尊重藏族文化。我相信，文化之间的相互尊重和包容，是现代社会的文化价值观所必须具备的知识和智慧。藏族文化是中国多元文化的重要组成

部分之一，在我们的社会发展和国际交往中，需要更多人去了解、尊重和传承藏族文化。并且，每个人也应该具备跨文化认知的敏感度，这将有助于更好地建立和谐、包容、互助的社会关系。

第五段：反思与展望

最后，我认为，格萨尔故事的阅读所带来的受益远不仅仅是仅仅局限于文化认知上。通过格萨尔文化，我们可以反思自己的精神世界，观察这个时代赋予自己的责任，从而更好地探索未来的发展道路。我希望，我们能够更加关注文化的传承和保护，学习和尊重多元文化，在传承中寻找心灵共鸣，让藏族文化在更广大的范围内得到传承和发展。