

2023年掌声的读后感受(通用6篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

掌声的读后感受篇一

在9月7日，也就是开学第三天，我们学了一篇令我无比感动课文——《山洪一样的掌声》。这篇课文讲述了在邢台地震时，周总理去慰问受灾群众时，万事考虑的非常周到，时刻想着受灾群众的感受，宁可自己冲风站，也不让群众冲风坐。因此，便响起了那山洪一样的掌声。这掌声发自人们的心灵深处，是那么响亮；是那么令人感动。

在课文中，周总理是多么体贴，平易近人。一点也看不出总理的架子，可以完美地融入到受灾群众之中。令我们非常感动，非常敬佩。

总理不仅平易近人，而且非常机智。当他发现受灾群众是冲风坐时，可自己却是背风站时，用巧妙的方法将群众背风站。自己任凭凛冽的寒风掀起他的衣襟。

人民总理爱人民，人民总理人民爱。在这个冀南平原的普普通通的村庄上空响起了山洪一样的掌声。

这就是我们的好总理，在百姓最无助痛苦时他来了，他好似缕缕春风吹走百姓的阴霾；他就像熊熊大火帮助人民燃烧起生活的希望；他就像中国人民的父亲用自己博大胸怀滋润着每人的心田。而我们的总理心中只有百姓，没有一点位置留给自己。可中国人民的心中却早已把他记下了。

掌声的读后感受篇二

《掌声》把我的思绪带进了那年夏天，我围棋入了三段，王老师带动全班同学为我鼓掌。那掌声让我感动、让我流泪、让我不敢懈怠、不敢停下自己的脚步，让我下定决心——成为像吴清源大师那样的围棋高手。每当我无法支撑的时候，就想起了那次掌声；让我学会在学习中勿浅尝辄止，勿急功近利；要踏踏实实，要循序渐进。

《掌声》这一课告诉我一个道理：遇到困难时不要自卑、不要气馁，我们身边不但有掌声，有关爱、有支持、还有许多信任的目光在注视着你，像黑暗中的太阳给你温暖，像失了舵的航船给你方向，像梭尔失掉驴子而得到的补偿一样。

所以我们不要吝啬自己的掌声。在同学自卑的时候、身处困境的时候，伸出你的手，伸出我的手。

掌声的读后感受篇三

今天我又读了一遍《掌声》。我被文章中英子的勇气和文章中的学生深深地感动了。

课文告诉我们，当她在小学的时候，英子患了小儿麻痹症，她的腿和脚都残废了。她感到自卑，不想让别人看到她走路的姿势。但是有一天，老师让他们轮流讲故事。轮到英子了，学生们为她鼓掌。讲座结束后，学生们又给了英子一轮掌声。从那以后，英子有勇气微笑着面对生活。我心想：掌声多么有力啊！

掌声的读后感受篇四

这篇文章讲述了在作者上学的时候，有一名同学叫小君，她的腿因为疾病而落下残疾，因此她很自卑，从不主动回答问题。

有一天，新来的老师让小朋友每个人上台讲一个故事，轮到小君，她一瘸一拐的走向前面时，小朋友为了鼓励她就给她鼓掌，她很高兴，觉得自己充满了自信。于是她讲述了自己童年的故事。讲完之后她给大家鞠躬，走了下去。从此以后她和小朋友们一起玩游戏，一起交谈。

这个故事告诉我们对待身体有残疾的同学要多鼓励，多帮助。这样我们才能一起健康成长。

掌声的读后感受篇五

今天，我读了一篇文章《掌声》，明白了掌声是生活中不可缺少的东西。英子得过小儿麻痹症，落下腿部残疾，很是自卑。一天，老师让每个同学上台讲故事，轮到了英子，她不敢上台，是同学们的掌声鼓舞了她。她才一摇一摆得走上讲台，讲起她的故事。讲完了，教室里又响起一片掌声。

掌声的魅力是无穷的。别人成功了，给他掌声，会让他更加自信；失败时给他掌声会鼓舞他；遇到时给他掌声会让他更勇敢。当我们摔倒时，父母的掌声给我们安慰；回答对了一个问题时，老师的掌声会让我们更加自信；当我们取得时，同学们的掌声会让我们更加努力。伸出你的双手吧，让世界充满掌声！

掌声的读后感受篇六

昨天，我学习了第二十九课《掌声》。这篇课文主要讲的是：一个叫英子的小女孩，因小儿麻痹症，腿脚落下了残疾。从此，一颗自卑的种子便埋在了她的心灵深处。但一次故事会她被老师叫起来讲故事，经过强烈的心理斗争她毅然决定上台讲故事，她讲的故事赢得了全班同学的掌声，使她明白同学们并没有歧视她。于是，她变得活泼、开朗、自信了。

读完这篇课文，我不禁想起了暑假里的一件事。快开学了，

我、小洁、小琪和各自的爸爸、妈妈在王老师家举行了“暑假成果汇报会”。首先，由我汇报。我向大家展示的是：葫芦丝和毛笔字。我拿着葫芦丝，迈着沉重的脚步，心里像有只兔子，“咚咚”跳个不停，我的脸像被烤熟的面饼，灼热而难受。我走到客厅中间，吹起了最拿手的曲子《竹林深处》，那优美的旋律从我的葫芦丝飘出。吹完了，客厅里响起了一片掌声。我很激动，大声说：“谢谢！”接着挥笔写下了“逆水行舟，不进则退”八个大字，底下又响起了阵阵赞美声，我开心极了！

我希望天下的人都能像我和英子一样，在掌声和赞美声中不断成长、不断进步。